

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2022г



Утверждена
Приказом директора № 118-од
от 30 августа 2022г
Е.В.Соснина

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (УУО) НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ
1доп -11 классов г. Ижевска**

Ижевск, 2022г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Адаптированная программа деятельности по формированию у школьников с интеллектуальной недостаточностью навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г. Ижевска |
| Основание разработки программы | -«Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2011-2013 годах» Постановление Правительства УР от 27.12.2010 г. № 408 -«Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в г. Ижевске на 2012-2016 годы» утверждена Постановлением Администрации г. Ижевска от 05.12.2011 г. № 1254 |
| Цель программы | Создание условий для формирования у школьников с УУО (умеренной умственной отсталостью) устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – предоставить обучающимся с УУО базовое образование в рамках государственных стандартов. – сформировать у учащихся с УУО устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. – отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы. – применять современные формы и методы обучения и воспитания несовершеннолетних с УУО, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах. – поддерживать у родителей учащихся с УУО устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. – использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения. |
| Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – количество дорожно-транспортных происшествий, происшедших по вине несовершеннолетних участников дорожного движения; – количество нарушений ПДД, совершенных учащимися г. Ижевска; – количество повторных случаев совершения нарушений ПДД, совершенных учащимися г. Ижевска; – 100% успеваемость, при качестве знаний не менее 60%. |
| Сроки реализации программы | 20 -2023 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> – уменьшение количества ДТП с участием несовершеннолетних; – уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых учащимися г. Ижевска; – выпускник с УУО, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД; психологически и физически готовый к любой ситуации на улице и дороге; – создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных |

| | |
|--|--------------------------|
| | организациях г. Ижевска. |
|--|--------------------------|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Общеобразовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Охрана здоровья и жизни детей с умственной отсталостью предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося с умственной отсталостью сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников с умственной отсталостью устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа.

Программа рассчитана на учащихся школьников с УУО (умеренной умственной отсталостью) 1-10 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД.

Программа содержит необходимые сведения по правилам дорожного движения для обучающихся с УУО с 1-10 класс 10 часов (8 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсий).

С учетом психофизических особенностей и познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 10 класс формировать целостную картину изучения правил дорожного движения, довести до сознания учащихся УУО важность соблюдения этих правил постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении Программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление учащимися УУО личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков. Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на улицах и дорогах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Контроль знаний учащихся с УУО не проводится в связи с их психофизическими особенностями.

Как правило, занятия по обучению правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в образовательной организации и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников ГИБДД, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов, которые должны способствовать воспитанию у учащихся УУО сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Данная программа помогает решить эту задачу.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для формирования у школьников с УУО (умеренной умственной отсталостью) устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Предоставить учащимся с УУО базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у учащихся с УУО устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2011-2013 годах».
5. «Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в г. Ижевске на 2012-2016 годы»

6. Образовательная программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для учащихся 1-11 классов г. Ижевска) 2014 года.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации.
8. Устав образовательного учреждения.
9. Учебный план.
10. Положение об Отряде юных инспекторов движения.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»
7. Рабочие тетради «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 класс (авторы: Е.А. Козловская, С.А. Козловский); тесты «Школа юного пешехода» (сборник тестов журнала «Путешествие на зеленый свет»)

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

1. Создание банка данных:
 - разработок уроков;
 - лекций и бесед для родителей;
 - бесед для учащихся;
 - видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов, тестов.
8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, классных часов по тематике ПДД, внеклассных мероприятий по БДД.
9. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения.

Функциональное обеспечение создания реализации Программы.

1. Функции директора и администрации образовательной организации в реализации программы:

- Общее руководство в реализации программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий по тематике безопасности дорожного движения;

Прогнозируемый результат:

- выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с УУО (умеренной умственной отсталостью)

| № | Год обучения | Всего часов | Теорет. | Экскурс. | Итоги и контроль |
|-----|---------------|-------------|---------|----------|------------------|
| 1. | Первый год | 10 | 8 | 2 | - |
| 2. | Второй год | 10 | 8 | 2 | - |
| 3. | Третий год | 10 | 8 | 2 | - |
| 4. | Четвертый год | 10 | 8 | 2 | - |
| 5. | Пятый год | 10 | 8 | 2 | - |
| 6. | Шестой год | 10 | 8 | 2 | - |
| 7. | Седьмой год | 10 | 8 | 2 | - |
| 8. | Восьмой год | 10 | 8 | 2 | - |
| 9. | Девятый год | 10 | 8 | 2 | - |
| 10. | Десятый год | 10 | 8 | 2 | - |

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся с УУО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1 класс.

учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
4. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
5. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
4. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
5. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
6. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися с УУО
1 класса.

Тематический план

| № темы | Тема | Содержание | Колич. часов |
|--------|------------------------------------|---|--------------|
| 1. | Дорога в школу и домой. Экскурсия. | формировать и развивать у учащихся с ЛОУ целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом». Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофоров, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и домой». Домашнее задание: изготовить маршрутный лист. Р. т. стр. 4 | 1 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущийся транспорт. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения на улице» Р. т. стр. 11-14 | 1 |
| 3. | Что такое транспорт | познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры. Р. т. стр. 8-10 | 1 |
| 4. | Светофор. | дать понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора; учить различать светофоры для водителей и для пешеходов; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу соблюдая сигналы светофора. Дается определение светофора как устройства с тремя световыми сигналами, разъяснение их. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Дается установка на законопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. Игра «светофор», «Водители и пешеходы» Р. т. стр. 15-16 | 1 |
| 5. | Дорожные знаки. | познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д. Р. т. стр. 26-29. | 1 |
| 6. | Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. | сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров - как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Значение этих слов Р. т. стр. 5-10. | 1 |
| 7. | Что такое проезжая часть дороги, тротуар, пешеходная дорожка, обочина. | познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги», «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; сформировать чувство предвидения опасности, | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|----|
| | | где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги», «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом. Р. т. стр. 21-22. | |
| 8. | Мы – пассажиры. | познакомить с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте Педагог знакомит с общественным транспортом города – автобусом, троллейбусом, трамваем, маршрутным такси, разбирают правила поведения в общественном транспорте. | 1 |
| 9. | Пешеходный переход. | повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на проезжую часть. Вместе с учащимися готовят памятку «Правила перехода дороги». Р. Т. Стр. 23-25. | 1 |
| 10. | «Я – пешеход». Экскурсия. | закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару (у сопровождающих – красные флажки). Дает установку запомнить это правило. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал. Р. т. стр. 30. | 1 |
| | | Итого | 10 |

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся с УУО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

2 класс.

учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением (использование светоотражающих элементов на одежде).
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.

6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Перехода улиц и дорог, ориентируясь на сигналы пешеходного светофора в сопровождении взрослых.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости в сопровождении взрослых.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых. Использование сигнальных флажков.
7. Правила пассажиров. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков в сопровождении взрослых.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта в сопровождении взрослых.

учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам пешеходного светофора и пешеходным переходам.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки в сопровождении взрослых.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса учащихся с УУО

2 класс.

Тематический план

| № темы | Тема | Содержание | Колич. Часов |
|--------|---|---|--------------|
| 1. | Права и обязанности пешеходов и пассажиров. | познакомить с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Дети относятся к категории пешеходов и пассажиров, поэтому они должны знать права и обязанности. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Р. т. стр. 9. | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2. | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. | познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на дороге, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Педагог рассказывает о профессии сотрудника ГИБДД, форме. Р. т. стр. 10-12. | 1 |
| 3. | История появления светофора, автомобиля и Правил дорожного движения. | познакомить учащихся с историей появления светофора, автомобиля и Правил дорожного движения. Развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах Педагог рассказывает о появлении первого светофор в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение. Закрепляют знания о значении сигналов светофора. Сообщает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 года. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки (1909 год). Знакомство с брошюрой современных ПДД РФ. Р. т. стр.8, 15-16. | 1 |
| 4. | Улица, дорога и дорожные знаки. Экскурсия. | познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки. В конце экскурсии задать вопросы, повторить и закрепить изученный учебный материал. Р. Т. стр. 23-25 | 1 |
| 5. | Правила безопасного перехода улиц и дорог. | сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Объясняются учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности. Р. Т. стр. 17-21. | 1 |
| 6. | Регулируемый и нерегулируемый перекресток. | сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке, Дать определение | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | | новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, регулируемые и нерегулируемые перекрестки, правила перехода перекрестка (памятка). Р. т. стр. 26-27. | |
| 7. | Правила поведения в общественном транспорте. | воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте, дать установку на запоминание правил - обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части после того, как вышел из общественного транспорта (нельзя обходить стоящий транспорт ни спереди, ни сзади. Нужно подождать когда он отъедет, откроется обзор и только тогда переходить дорогу в установленном месте). Правила перевозки пассажиров в автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Р. т. стр. 28-31. | 1 |
| 8. | Правила движения группами. | закрепить с учащимися правила движения группой. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дать установку запомнить это правило. | 1 |
| 9. | Правила поведения при езде на велосипеде. | познакомить с ПДД для велосипедистов; безопасными правилами езды на велосипеде. Раздается памятка «ПДД для велосипедистов» (или создается вместе с учащимися), рассматривается история развития велосипеда. | 1 |
| 10. | Экскурсия. «Я - пешеход и пассажир». | закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обратит внимание на инспектора ДПС и патрульный автомобиль. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задать вопросы, повторить и закрепить изученный учебный материал. Р. т. стр. 32. | 1 |
| | | Итого | 10 |

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся с УУО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

3 класс.

учащиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
4. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
5. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.

3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости в сопровождении взрослого.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте (находясь в сопровождении взрослых).
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков в сопровождении взрослого .
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта в сопровождении взрослого .
10. Переход улиц и дорог при высадке из маршрутного транспорта в сопровождении взрослого.

учащиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, вне зоны видимости пешеходных переходов в сопровождении взрослого .
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки в сопровождении взрослого .
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из общественного маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением в сопровождении взрослого.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса учащихся с ЛУО
3 класс.

Тематический план

| № темы | Тема | Содержание | Колич. Часов |
|--------|--|--|--------------|
| 1. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения. Р.т. стр.4. | 1 |
| 2. | Светофор и дорожные знаки. Экскурсия. | расширить знания о светофоре: ограничение времени действия сигналов, их последовательность. Светофор для пешеходов; группы дорожных знаков: предупреждающие, | 1 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| | | приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса. В конце экскурсии задать вопросы, повторить и закрепить изученный учебный материал. Р.т. стр.6-9. | |
| 3. | Перекресток и опасные повороты транспорта. | повторить материал о перекрестках (2 класс), сформировать представление об опасных поворотах транспорта; научить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Р.т. стр.10-12. | 1 |
| 4. | Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. | сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, спокойствие, выдержку. Р. т. стр.13-15. | 1 |
| 5. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике. Р. т. стр.16-18. | 1 |
| 6. | Велосипед и его обозначение в дорожных знаках. | рассказать о правилах для велосипедистов; научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено».Р.т. стр.22-26. | 1 |
| 7. | Правила поведения в транспорте, правила поведения на посадочных площадках | воспитывать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте. Р. т. стр.27-30. | 1 |
| 8. | Элементы улиц и дорог. | закрепить знания учащихся элементов улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. | 1 |
| 9. | Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Правила перехода железнодорожных путей. | закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода дороги с односторонним и двусторонним движением, загородной дороги. Дать понятие безопасного перехода железнодорожных путей. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».Р.т.стр.19-21. | 1 |
| 10. | Правила движения группами. Экскурсия «Я – пешеход. . | закрепить с учащимися правила движения группой, знания учащихся, полученных по курсу 3 класса. Р.т. стр.31-32. | 1 |
| | | Итого | 10 |

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся с УУО по правилам и безопасному поведению на дорогах.

4 класс.

обучающиеся должны знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Светоотражающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
6. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
7. Название и назначение групп дорожных знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
8. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта в сопровождении взрослых.
9. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта в сопровождении взрослых.
10. Переход железной дороги в сопровождении взрослых.

обучающиеся должны уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки в сопровождении взрослых.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта в сопровождении взрослых.

9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением в сопровождении взрослых.
10. Переходить железнодорожные пути в сопровождении взрослых.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса обучающихся с УУО
4 класса.**

Тематический план.

| № темы | Тема | Содержание | Колич. Часов |
|--------|---|--|--------------|
| 1. | Сигналы, регулирующие дорожное движение. | Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в г. Ижевске (по сводкам ГИБДД). Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике. | 1 |
| 2. | Движение по загородным дорогам. | учить правилам движения пешеходов на загородных дорогах. Р.т. стр.7. | 1 |
| 3. | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Экскурсия. | Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. В конце экскурсии задать вопросы, повторить и закрепить изученный учебный материал. Р. т. стр.16-18. | 1 |
| 4. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля и факторы, от которых они зависят. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике. Р. т. стр.23-26. | 1 |
| 5. | Правила перехода железной дороги. Правила поведения на железнодорожном транспорте. | сформировать у учащихся с ЛУО представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей. воспитывать культуру поведения обучающихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках. Р. т. стр.27-30, стр.31-35 | 1 |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. | повторить ранее изученные дорожные знаки. Р.т. стр.10-15. | 1 |
| 7. | Виды транспортных средств. | о назначении различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте. Р. т. стр.31-36. | 1 |
| 8. | ПДД для велосипедистов. | научить предвидеть опасность при езде на | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, повторение дорожных знаков «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». Р.т. стр.29-30. | |
| 9. | Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта. | закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением. Правила поведения на загородной дороге. Р.т. стр.19-22. | 1 |
| 10. | Экскурсия « Я- пешеход». | закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса. Р.т. стр.37-38. | 1 |
| | | Итого | 10 |

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся с УУО должны знать:

1. Предназначение и задачи ГИБДД.
2. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
3. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно («Мой безопасный путь в школу»).
4. Назначение дорожной разметки.
5. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.
6. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
7. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию средств катания.
8. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительному оснащению велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

1. Вместе с родителями грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом»
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него в сопровождении взрослых.
4. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса обучающихся с УУО
5 класс.

Тематический план

| № п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| 1. | Наш город. Причины дорожно-транспортных происшествий. | Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в г. Ижевске. Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. | 1 |
| 2. | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД. | 1 |
| 3. | Дорожная разметка. Экскурсия. | Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки. | 1 |
| 4. | Группы дорожных знаков. | Восемь групп дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. | 1 |
| 5. | Правила для пассажиров в общественном транспорте | Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажиров при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. | 1 |
| 6. | Автомобиль и другие транспортные средства | Краткая характеристика видов современного транспорта: метро, железнодорожный, воздушный и водный транспорт. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. | 1 |
| 7. | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности, | 1 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | возникающие в дождливую погоду, туман, снегопад, а также в темное время суток необходимо учитывать. | |
| 8. | Правила передвижения на велосипеде, роликах, скутере. | Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением родителей, учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности езды на роликах, скутере. Закрытый обзор, испуг, ошибочный прогноз, неожиданный выход на проезжую часть. | 1 |
| 9. | Железнодорожный переезд. | Оборудованные и необорудованные железнодорожные переезды. Светофоры, используемые при переезде. Освещение железнодорожного переезда. Правила безопасности. | 1 |
| 10 | Наш город. Экскурсия. | Закрепить ЗУН обучающихся по БДД, полученных по курсу 5 класса. | 1 |
| | | Итого | 10 |

6 класс

Обучающиеся с УУО должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
3. Требования к водителям и пешеходам.
4. Уметь решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Управлять велосипедом с соблюдением ПДД и требований безопасности дорожного в сопровождении взрослого.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса обучающихся с ЛУО

6 класса

| № п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1. | Правила дорожного движения. Экскурсия. | Повторение правил движения пешеходов, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси). | 1 |
| 2. | Город, как источник опасности. Культура дорожного движения. | Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | городе. Пешеход на улицах города. Взаимная вежливость участников дорожного движения – залог безопасности дорожного движения. | |
| 3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, учебному автомобилю и др. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке. Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства. | 1 |
| 4. | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Способы обработки ран. Меры, асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника. | 1 |
| 5. | Безопасность дорожного движения. | От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников ГИБДД, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к нарушителям ПДД (водителям велосипедов и пешеходам). | 1 |
| 6. | Транспорт и дети во дворе. | Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения. | 1 |
| 7. | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. (Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек). | |
| 8. | Правила дорожного движения для пешеходов. | Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, при переходе дороги? Как нужно перейти дорогу, выйдя из автобуса | 1 |

| | | | |
|-------|---|---|----|
| | | (троллейбуса)? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил предмет? | |
| 9. | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Можно ли развернуться велосипедисту на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза на велосипеде. | 1 |
| 10. | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. «Дорожные ловушки». | Экскурсия по городу. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой ГИБДД. Выявление «дорожных ловушек». | 1 |
| Итого | | | 10 |

7 класс

Учащиеся с УУО должны знать:

1. Правила пользования транспортными средствами.
2. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
3. О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
4. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
5. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
6. Сложные ситуации на дороге и перекрестке. «Дорожные ловушки»
7. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
8. Административная ответственность пешеходов и водителей мопеда за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
3. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Тематический план

| № п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | История создания средств организации дорожного движения. | Светофор: создание и совершенствование. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка. Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. | 1 |
| 2. | Как мы знаем ПДД. Правила пользования транспортными средствами. Экскурсия. | Виды транспортных средств и их назначение. Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях. Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления? Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения? | |
| 3. | Остановка и стоянка транспортных средств. | Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена. | 1 |
| 4. | Работоспособность водителей и их надежность. | Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем. Употребление наркотических и лекарственных средств. Борьба с курением. Административная ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| 5. | Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. | ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. | 1 |
| 6. | Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств. Помощь при большой потере крови. | 1 |
| 7. | Проезд железнодорожных | Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажиров | 1 |

| | | | |
|-------|---|---|----|
| | переездов. На загородных дорогах. | автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути? Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевого транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток? Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток? Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно? Как переходить дорогу вне населенного пункта? Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками? | |
| 8. | Правила движения велосипедистов, водителей мототехники. | В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? Разрешается ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом? Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам? В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования? С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? Обязательное использование мотошлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при движении на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. | |
| 9. | Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах и мотоциклах. | Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах. Другие запрещения при перевозке пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде? Разрешается ли водителю мотоцикла перевозить пассажира на заднем сиденье? Разрешается ли перевозить пассажира в кузове грузового мотороллера? Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде? и другие правила для велосипедистов и водителей мопедов. | |
| 10. | Перекресток. Экскурсия. | Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работы светофора на перекрестке. | 1 |
| Итого | | | 10 |

8 класс

Учащиеся с УУО должны знать:

1. О воздействии транспорта на экологию.
2. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
3. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
4. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные
5. требования к движению велосипедистов.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях, распознавать опасность и принимать

адекватные решения.

3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения в сопровождении взрослого.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса обучающихся с УУО 8 класс.

Тематический план

| № п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1. | Россия – автомобильная держава. | Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами. | 1 |
| 2. | История возникновения правил дорожного движения. | Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Назначение дорожных знаков. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках. | 1 |
| 3. | Безопасность пешеходов. | Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности. | |
| 4. | Дорожные знаки. | Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие, знаки особых предписаний информационные, знаки сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. | 1 |
| 5. | Обязанности пешеходов и велосипедистов. Ответственность за нарушение ПДД. | Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД. | 1 |
| 6. | «Дорожные ловушки». | (Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации – «ловушки». <i>Тема 1.</i> Какие бывают ситуации - «ловушки» закрытого обзора? (Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими и движущимися машинами, другими пешеходами). Какая машина опаснее, которая стоит или которая едет? Какая из стоящих машин | 1 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>опаснее других? Чем опасны машины, стоящие у светофора? Чем опасна машина, стоящая в ожидании разрешающего сигнала светофора для поворота направо? Чем могут быть опасны кусты, деревья, заборы, дома возле дороги? Чем опасна медленно приближающаяся машина? Чем опасна только что проехавшая машина?</p> <p><i>Тема 2. Какие бывают ситуации-«ловушки» отвлечения внимания?</i> (Пешеход не замечает опасность, потому что взгляд его прикован к интересующему его предмету – автобус на другой стороне дороги, приятель, родные, мяч).</p> <p>В чем опасность для пешехода, спешащего через дорогу к автобусу? В чем опасность для пешехода, заметившего на другой стороне улицы родных или приятелей, зовущих его? В чем опасность для детей, бегущих через дорогу вслед за приятелями, старшими, собакой, мячом).</p> <p><i>Тема 3. Что за дорожная «ловушка» – «пустынная улица»?</i> (Часто дети играют на улице, окруженной жилыми домами, кустами, деревьями, по которой машины проезжают редко. Поэтому они выходят или выбегают на проезжую часть просто, не осмотрев ее. Выход не глядя!</p> <p>В чем опасность, когда дети играют рядом с проезжей частью пустынной улицы? В чем опасность, когда пешеходы или велосипедисты идут, едут по краю проезжей части или по обочине «пустынной» улицы?)</p> <p><i>Тема 4. Пешеход стоит на проезжей части улицы. Какие дорожные «ловушки» могут подстергать его?</i> (Когда пешеход стоит на проезжей части улицы? Когда он переходит ее не за один раз, а по этапам: сначала до середины (до «островка безопасности», или по осевой линии), потом, подождав и пропустив машины, от середины до тротуара. Как должен вести себя пешеход, стоя на середине проезжей части? Смотреть вправо и влево, чтобы знать, какие машины надо пропускать и какие проезжают за спиной. Ни в коем случае не пугаться и не отступать назад! Что мешает видеть опасность, когда стоишь</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>на середине улицы? Стоящие справа пешеходы. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы? На предельную внимательность. Никаких разговоров, никаких случайных движений особенно назад).</p> <p><i>Тема 5.</i> Какие ситуации-«ловушки» подстерегают пешеходов в зоне остановки автобуса, троллейбуса, трамвая? Необходимо запомнить три основные ситуации-«ловушки», подстерегающие пешехода в зоне остановки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пешеход выходит из-за автобуса спереди и не замечает, что слева приближается машина; - пешеход выходит из-за автобуса сзади и не замечает, что машина приближается справа; - пешеход бежит через дорогу к автобусу, не замечая машин, приближающихся слева и справа. <p>Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу, перекресток или остановку? Опасно везде, но на остановке опаснее! Во-первых, на остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус. Во-вторых, пешеходы часто спешат то ли к автобусу, то ли выйдя из него.</p> <p>Как надо обходить автобус на остановке: спереди или сзади? Категорически запрещается обходить!!! – он сильно мешает обзору. Надо подождать, пока он отъедет подальше, или самому отойти от остановки на более безопасное место, например, к пешеходному переходу, приостановиться и осторожно выглянуть и посмотреть, нет ли движущегося транспорта. Никакой спешки! На каких улицах остановки опасны больше всего? На узких, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, обходя автобус, видит, что до тротуара близко, «рукой подать» и чаще выбегает из-за него).</p> <p><i>Тема 6.</i> Как можно попасть в дорожную «ловушку» на пешеходном переходе? Таких «ловушек» три:</p> <p>А) приближается автобус, грузовик или другая машина, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытую за ними другую машину, которая едет быстрее;</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Б) машина проехала через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать движение и не заметить машину справа, скрытую в этот момент за проезжающей машиной;</p> <p>В) у пешеходного перехода остановилась машина (для поворота или разворота, просто затор, поломка), которая мешает заметить другие машины.</p> <p>Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода? Едет на повышенной скорости, не снижает ее. Пешеходу нельзя надеяться на то, что водитель не ошибается, надо полагаться на свое внимание.</p> <p><i>Тема 7. Какие ситуации-«ловушки» могут подстерегать пешехода у светофора?</i></p> <p>(Таких ситуаций три:</p> <p>А) пешеход бежит перед стоящими у светофора машинами уже при красном сигнале; пешеход уверен, что водители трогаящихся машин его увидят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли, и из-за стоящих и трогаящихся машин может выехать другая;</p> <p>Б) пешеход бежит на «зеленый», как только он загорелся, но ведь могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при «своем» сигнале;</p> <p>В) в одном ряду машины стоят, а в другом едут; пешеход, видя, что машины стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие).</p> <p><i>Тема 8. Может ли возникнуть опасная дорожная ситуация-«ловушка» на углу перекрестка? На углу перекрестка машины могут делать поворот направо. При этом задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару (чем больше длина машины, тем больше смещение). Они могут зацепить вас выступающей частью кузова или груза или даже наехать. Иногда неумелый водитель выезжает на «бровку» тротуара. Пропустив машину, не над тут же двигаться вперед, ведь грузовой, да и легковой автомобили могут тянуть за собой прицеп и, поторопившись, вы шагнете прямо на</i></p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | <p>него. Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти.</p> <p><i>Тема 9.</i> Какая дорожная «ловушка» может подстергать вас воле дома? В чем опасность проездов вдоль домов? Тротуар и проезжая часть здесь редко разделены. Дорожки вдоль домов используются и пешеходами, и водителями. Нельзя выбегать из-за кустов, стоящих машин, из подъездов, не осмотревшись. Если возле дома стоит машина, не забывайте, что она может тронуться вперед, не подав сигнал, или дать задний ход. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и машины скорой помощи. Их водителям трудно наблюдать и замечать пешеходов, а такси и «скорая помощь» часто спешат.</p> <p><i>Тема 10.</i> Какая дорожная «ловушка» может подстергать пешехода, идущего вдоль проезжей части? Согласно ПДД в населенных пунктах пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, в крайнем случае, по велосипедным. А вне населенных пунктов (если нет тротуаров, пешеходных, велосипедных дорожек), идти по левой обочине. Если пешеход идет по правой обочине, движение транспорта происходит со стороны спины, и он не видит опасность (например, груз может высовываться за борта, или машина на скользкой дороге вильнет в его сторону).</p> | |
| 7. | ДТП и их последствия. | Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность. | 1 |
| 8. | Перекрестки и их виды. Пешеходные переходы. | Понятие терминов «перекресток», виды перекрестков, «пешеходный переход». | 1 |
| 9. | Я и дисциплина. | Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД. | 1 |
| 10. | Пешеходный переход (надземный, подземный, наземный). Экскурсия. | Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 8 класса. | |
| | | Итого | 10 |

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся с УУО по правилам и безопасному поведению на дорогах.

9 класс.

Обучающиеся с УУО должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Пользование общественным транспортом.
3. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
4. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и полиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
5. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
6. Требование к водителям, пешеходам и пассажирам. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге, Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках общественного транспорта. Специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.
7. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных средств. Требования к экипировке катающихся.
8. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Велосипед – транспортное средство. Теория управления велосипедом. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительному оснащению велосипеда.
9. Пешеходные зоны.
10. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов.

обучающиеся с УУО должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) под руководством взрослого составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него в сопровождении взрослого.
4. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения в сопровождении взрослого.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса обучающихся с УУО
9 класс**

Тематический план

| № п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|-------|-------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1. | Автомобильный транспорт | Транспорт, как средство передвижения. | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| | | Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр. | |
| 2. | Основы правильного поведения на улице и дороге | Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией. | 1 |
| 3. | Вандализм на дорогах и транспорте | Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников | 1 |
| 4. | Культура дорожного движения. | Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД. | 1 |
| 5. | Поведение на улице и дороге. Экскурсия. | Закрепить знания учащихся по правилам поведения на улице и дороге. | 1 |
| 6. | Опасность на переходе, оборудованном светофором | Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора. | 1 |
| 7. | Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе | Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов | 1 |
| 8. | Организация дорожного движения. | Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии. | 1 |
| 9. | Дорожно-транспортный травматизм. «Дорожные ловушки». | Знакомство со статистикой, профилактическая беседа. «Дорожные ловушки». | 1 |
| 10. | Светофоры. Экскурсия. | Закрепить знания учащихся о световых сигналах светофора и закрепить умение переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора. | 1 |
| | | Итого | 10 |

10 класс

Обучающиеся с УУО должны знать:

1. Культура транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России.
2. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

Обучающиеся с УУО должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности.
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса обучающихся с УУО
10 класс.**

Тематический план

| № п/п | Тема | Содержание | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | Культура дорожного движения | Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России. | 1 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий | Информация о состоянии аварийности и детского дорожно-транспортного травматизма в г. Ижевске, Удмуртской республике. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей. | 1 |
| 3. | Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. | Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. | 1 |
| 4. | Источник повышенной опасности. | Административная и уголовная ответственность водителей за нарушения ПДД. | 1 |
| 5. | Безопасность на дорогах. Экскурсия. | Повторить изученный учебный материал. | |
| 6. | Государственная инспекция дорожного движения. | Мужская профессия. Романтика и будни. | 1 |
| 7. | Опасные ситуации на дорогах. | Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода. | 1 |
| 8. | Подготовка водительских кадров | Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения. | 1 |
| 9. | Дорожно-транспортный травматизм. | Знакомство со статистикой, профилактическая беседа. | 1 |
| 10. | Транспорт. Экскурсия. | Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 10 класса. | 1 |
| | | Итого | 10 |

Механизм реализации программы.

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно-правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению Правил дорожного движения.

Организация и контроль за ходом реализации программы.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе образовательной организации г. Ижевска. Исполнители программных мероприятий (классные руководители, школьные инструкторы по БДД) отчитываются каждую учебную четверть о выполнении программы заместителю

директора по воспитательной работе. Заместитель директора по воспитательной работе готовит ежегодный отчет по ходу реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации программы измеряется уменьшением количества нарушений по правилам дорожного движения, уровнем усвоения программного материала:

от 80% до 100% - высокий

от 60% до 79% - средний

менее 60% - низкий.