

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### 11У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Чтение» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель** уроков чтения - совершенствование техники чтения и понимания содержания небольших по объему художественных произведений. На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: осознанное, правильное чтение текста вслух по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами.

#### **Задачи:**

- формирование навыков отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- понимание слов и выражений, употребляемых в тексте;
- пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя
- разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

В программе по чтению указаны требования к усвоению содержания учебного материала. Это дает учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с глубоко умственной отсталостью.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

#### **Основные разделы дисциплины:**

| Раздел           | Количество уроков |
|------------------|-------------------|
| 1,2,3,4 четверти | 68                |
| Итого:           | 68                |

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика (счет)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### **11У класс** (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Математика (счет)» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Основной целью** обучения математике (счету) учащихся с умеренной умственной отсталостью является подготовка детей к повседневной жизни, к посильному труду, то есть адаптация их к жизни в обществе.

#### **Основные задачи** педагога:

- в доступной форме дать детям количественные, пространственные, временные представления с использованием полученных знаний в трудовой деятельности, в быденной жизни;
- повышать уровень общего развития детей с умеренной умственной отсталостью, корригировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь, внимание, память;
- воспитывать у учащихся работоспособность, терпение, целенаправленность, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, развивать точность, глазомер, ориентировку в пространстве и времени.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и познавательной деятельности школьников.

#### *Основные направления коррекционной работы:*

- коррекция зрительной и вербальной памяти; устойчивости, переключаемости и распределения внимания; повышение уровня общего развития обучающихся;
- коррекция аналитико-синтетической деятельности обучающихся на основе упражнений по формированию ВПФ;
- коррекция мышц мелкой моторики;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря математической терминологией;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа рассчитана на 102 урока по 3 часа в неделю в каждой четверти.

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел   | Количество часов |
|--|------------------|
| Нумерация до 100. Повторение.                                  | 9                |
| Геометрический материал  | 7                |
| Арифметические действия  | 27               |
| Нумерация в пределах 1000.                                     | 9                |
| Числа полученные при измерении.                                | 10               |
| Сложение и вычитание круглыми десятками в пределах 1000        | 2                |
| Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1000 | 8                |
| Деление и умножение на 10, 100                                 | 8                |
| Умножение и деление чисел в пределах 1000                      | 8                |
| Повторение   | 14               |
| Итого:   | 102              |

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### 11У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Письмо» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Обучение письму обучающихся с умеренной умственной отсталостью ведется по звуковому аналитико-синтетическому методу. Порядок изучения звуков и букв диктуется данными фонетики с учетом специфических особенностей познавательной деятельности детей данной категории.

**Целью обучения** письму в 11 классе является: научить более способных обучающихся писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения, уметь написать свое имя, фамилию, свой адрес, написать поздравительную открытку.

**Основной задачей** обучения письму является подготовка детей к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей действительности, общаться с людьми, приобрести простейшие трудовые навыки.

Программа рассчитана на 102 урока по 3 часа в неделю в каждой четверти.

### Основные разделы дисциплины:

| Раздел   | Количество часов |
|--|------------------|
| Звуки и буквы. Повторение                        | 6                |
| Предложение. Текст.                              | 9                |
| Состав слова. Текст.                             | 7                |
| Правописание безударных гласных в корне.         | 6                |
| Правописание звонких и глухих согласных в корне. | 6                |
| Правописание приставок.                          | 2                |
| Части речи. Текст.                               | 7                |
| Имя существительное.                             | 2                |
| Род и число существительных.                     | 13               |
| Правописание имен собственных.                   | 14               |
| Изменение существительных по падежам             | 5                |
| Имя прилагательное.                              | 10               |
| Изменение прилагательных по родам и числам.      | 3                |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| Глагол.                        | 3   |
| Изменение глаголов по временам | 5   |
| Изменение глаголов по числам.  | 4   |
|                                |     |
| Итого:                         | 102 |

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

#### **11У класс** (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Преподавание курса «Человек и общество» в СКОУ VIII вида носит характер морально-этической и правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентировочной составляющей содержания.

**Цель** учебного предмета «Человек» состоит в стимулировании познавательной деятельности учащихся к получению новых знаний о себе, об организме человека и охране своего собственного здоровья.

#### **Задачи** предмета:

- Дать представление о строении человеческого организма;
- Познакомить с результатами воздействия на здоровье человека вредных привычек;
- Научить основным правилам здорового образа жизни.

Для реализации поставленной цели и образовательных задач необходимо соблюдать принципы научности и доступности подачи учебных знаний на уроке.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

#### **Основные разделы дисциплины:**

| Раздел            | Количество часов |
|-------------------|------------------|
| Организм человека | 59               |
| Вредные привычки  | 9                |
| Итого:            | 68               |

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек и общество»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**11У класс** (*классы для детей с умеренной умственной отсталостью*)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек и общество» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель:** данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей, учащихся с умеренной умственной отсталостью.

**Задачи:**

- формировать понятия социального поведения и общения с окружающими;
- отрабатывать умения ориентировки в окружающей действительности;
- приобщать к соблюдению общепринятых норм поведения;
- учить владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;
- закреплять несложные навыки самообслуживания, личной гигиены, простейшие навыки.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел             | Количество часов |
|--------------------|------------------|
| Семья              | 9                |
| Государство        | 8                |
| Человек и общество | 51               |
| Итого:             | 68               |

**Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Моя безопасность»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**11У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)**

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.).
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: воспитать у учащихся потребность предвидеть жизненные ситуации, выработать навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, обучать правильным действиям в различных сложных ситуациях и условиях жизни.

Задачи:

- Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- Приобретение учащимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений.

Программа рассчитана на 34 урока, 1 час в неделю в каждой четверти.

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел | Количество часов |
|--------|------------------|
| ПДД    | 10               |

|   |    |
|---|----|
| Условия безопасного поведения                     | 6  |
| Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей | 10 |
| "Гражданская оборона"                             | 8  |
| Итого:  | 34 |

### **Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Культура общения»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**11У класс** (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «культура общения» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** повышение уровня коммуникативной компетентно

**Задачи:** 1) формирование умения понимать внешнюю ситуацию общения – выделять партнёра по общению, эмоционально адекватно воспринимать его, реагировать на обращение, слушать и понимать обращённую речь;

2) формирование умения самостоятельно вступать в контакт – проявлять коммуникативную инициативу, демонстрировать потребность в общении в ходе партнёрского взаимодействия в различных видах деятельности;

3) формирование умения выстраивать общение, руководствуясь различными мотивами – способность адекватно выражать свои потребности и нужды, просить о помощи и т.д.

4) формирование умения планировать действия (акт) общения – определять порядок и рациональные способы выполнения коммуникативных действий – соблюдать очерёдность в диалоге, слушать и понимать партнёра по общению, находить информацию, соответствующую контексту ситуации общения, видеть эмоциональное состояние партнёра, руководствуясь им выстраивать своё поведение;

5).формирование коммуникативной функции речи – умение использовать минимальные доступные (имеющиеся в зоне актуального развития) вербальные средства общения (слова, простые фразы), позволяющие реализовать свой замысел во взаимодействии субъектов общения в различных коммуникативных ситуациях;

6) формирование умения использовать невербальные средства общения (жесты, мимика, пантомимика) при невозможности использования речевой формы общения;



7) формирование умения оценивать результаты общения – адекватно понимать смысл высказываний и действий партнёра, изменять своё коммуникативное и речевое поведение в соответствии с партнёром, замечать изменения в состоянии и настроении партнёра, определять по его поведению и настроению правильность восприятия сообщения партнёром.

Программа рассчитана на 34 урока, 1 час в неделю в каждой четверти.

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел                  | Количество часов |
|-------------------------|------------------|
| Образ «Я»               | 5                |
| Общение                 | 10               |
| Межличностные отношения | 19               |
| Итого:                  | 34               |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**11У класс** (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** сформировать у обучающихся определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

**Задача:**

- давать доступные знания и умения о бытовом труде;
- способствовать усвоению учениками морально-этических норм поведения;
- вырабатывать навыки общения с людьми;
- развивать художественный вкус учащихся;
- знакомить с разнообразием досуговой деятельности.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

## Основные разделы дисциплины:

| Раздел         | Количество часов |
|----------------|------------------|
| Личная гигиена | 6                |
| Питание        | 23               |
| Одежда         | 29               |
| Обувь          | 10               |
| Итого:         | 68               |

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

#### 11У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Учебная программа по хозяйственно-бытовому труду составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы, авторы А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова, Москва, Аркти, 2011г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Сообщение знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. На уроках детально отрабатываются все трудовые операции. Для этого урок должен быть оборудован необходимыми пособиями (пособия для обучения шнурованию, застегиванию пуговиц, картины, таблицы, натуральные предметы для формирования культурно-гигиенических навыков). Участие ребенка во всех процессах, должно сопровождаться положительными эмоциями, игровыми действиями, стимулирующими интерес к формированию культурно-гигиенических навыков и хозяйственно-бытовых навыков.

#### Задача:

- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культурного поведения;
- привитие детям навыков самостоятельности, изжитие тенденции к иждивенчеству.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

### Основные разделы дисциплины:

| Раздел               | Количество часов |
|----------------------|------------------|
| Хозяйственные работы | 29               |
| Уборка помещений     | 9                |
| Комнатные растения   | 8                |
| Уход за обувью       | 8                |
| Уход за одеждой      | 14               |
| Итого                | 68               |

### Аннотации к рабочей программе по предмету «Развитие речи»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11У класс

Рабочая программа учебного курса по предмету «Развитие речи» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов  
и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель курса:** Исправить дефект общего и речевого развития, познавательной деятельности учащихся с умеренной умственной отсталостью.

#### Задачи:

- научить детей правильно произносить слова и верно их употреблять;
- научить учащихся отвечать на вопросы, выражать словами свои желания и мысли;
- формировать навыки передавать содержание несложных рассказов и картинок с простым сюжетом.

В программе по «Развитию речи» указаны требования к усвоению содержания учебного материала. Это дает учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушением интеллекта.

Программой предусмотрено проведение 34 урока, 1 час в неделю в каждой четверти.

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел                         | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| Дом, в котором я учусь         | 4                |
| Я и моё окружение              | 2                |
| Сезонные изменения в природе   | 13               |
| Мир предметов и вещей          | 7                |
| Санитарно-гигиенические навыки | 5                |
| Повторение                     | 3                |
| Итого:                         | 34               |

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Развитие речи и окружающий мир»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Развитие речи и окружающий мир» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Формирование представлений детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью о себе и об окружающем мире, развития их речи

**Задачи:**

- Организовать речевую среду;
- Пробуждать речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекта взаимодействия);
- Формировать предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности;
- Учить понимать соотносящиеся и указательные жесты;
- Развивать коммуникативные функции речи учащихся.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел                         | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| Развитие общих речевых навыков | 26               |
| Бытовые технические приборы    | 9                |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Мои игрушки         | 6   |
| Моя семья           | 8   |
| Мой дом             | 2   |
| Мир людей           | 8   |
| Мир животных        | 19  |
| Природные материалы | 24  |
|                     |     |
| Итого:              | 102 |

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Альтернативное чтение»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Альтернативное чтение» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
  - «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью».
- Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
  - С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств невербальной коммуникации

**Задачи:**

- Формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- Знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- Приобщать к словесному искусству в доступных для учащихся ситуациях;

-Развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;

-Развивать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;

-Обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;

-Расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;

-Организовать речевую среду.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

| Раздел   | Количество часов |
|--|------------------|
| «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах | 34               |
| «Аудиальное чтение»  | 34               |
| Итого:   | 68               |

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Графика и письмо»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Графика и письмо» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
  - «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью».
- Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;

- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Овладение элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями.

**Задачи:**

- Организовать речевую среду;
- Пробуждать речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекта взаимодействия);
- Формировать у учащихся предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить понимать соотносящиеся и указательные жесты;
- Обучать некоторым вариантам «письма».

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел                                    | Количество часов |
|---|------------------|
| Упражнения для развития тонкой моторики   | 35               |
| Упражнения со сборно-разборными игрушками | 20               |
| «Рисуночное письмо»                       | 17               |
| Жестово – образные игры                   | 20               |
| «Письменные упражнения»                   | 44               |
| Итого:                                    | 136              |



## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления и конструирование»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Математические представления и конструирование» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Овладение элементарными математическими представлениями (МП)

**Задачи:**

- Развивать элементарную, жизнеобеспечивающую ориентировку в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- Формировать практические навыки и умения в счете, вычислениях, измерении наглядно – представленном материале в бытовых ситуациях;
- Формировать элементарные общеучебные умения;
- Овладевать элементарной терминологией, значимой для социально – бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- Развивать познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, а также, развивать наглядно-образное и логическое мышление;
- Общее развитие учащихся с тяжелой умственной отсталостью;
- Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- Формировать количественные представления;
- «чтение» и письмо цифр;
- Формировать представления о форме;

- Формировать представления о величине;
  - Формировать пространственно-временные представления и ориентировки.
- Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел                         | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| Конструирование                | 28               |
| Временные представления        | 28               |
| Количественные представления   | 28               |
| Представления о форме          | 36               |
| Пространственные представления | 16               |
| Итого:                         | 136              |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Освоение учащимися системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни

**Задачи:**

-Формировать элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью учителя, а затем и самостоятельно;

-Культурно-гигиенические навыки, выполняемые вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы;

-Первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо –хорошо, полезно – вредно для здоровья); о безопасности жизнедеятельности;

-Формировать у учащихся умения переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения (при активном участии учителя).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел   | Количество часов |
|--|------------------|
| Формирование культурно – гигиенических навыков | 7                |
| Уход за жилищем                                | 10               |
| Питание  | 7                |
| Безопасность дома и на улице                   | 10               |
| Итого:   | 34               |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Социально – бытовая ориентировка (СБО)»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Социально – бытовая ориентировка (СБО)» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью».

Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;

- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

### **11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Освоение обучающимися системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Подготовка учащихся к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

#### **Задачи:**

- Уточнять и закреплять основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;

-Формировать, закреплять и постепенно расширять спектр социально – бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды (во время пребывания в школе, в течение дня, недели и т.п.);

-Формировать и вводить в предметно-бытовое и межличностное общение с учётом индивидуальных особенностей учащихся - невербальных и вербальных средств коммуникации;

-Формировать, на доступном уровне, необходимых для современного социума практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

#### **Основные разделы дисциплины:**

| Раздел             | Количество часов |
|--------------------|------------------|
| Одежда и обувь     | 16               |
| Питание            | 15               |
| Жилище             | 15               |
| Культура поведения | 16               |
| Транспорт          | 16               |
| Торговля           | 6                |

|                |     |
|----------------|-----|
| Семья          | 12  |
| Средства связи | 6   |
| Итого:         | 136 |

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Ручной труд»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Ручной труд» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Освоение детьми практических навыков и умений работы с природным материалом, тканью и другими материалами.

**Задачи:**

- Формировать элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объёмные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;

-Формировать способы мотивации к труду;

- Выбатывать установки на выполнение трудовых действий с учётом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика;

-Обучать доступным приёмам труда, развивать творческие способности, формировать умения работать в коллективе.

Программа рассчитана на 340 часов в год (10 часов в неделю).

### Основные разделы дисциплины:

| Раздел  | Количество часов |
|---|------------------|
| Упражнения для развития тонкой моторики                 | 40               |
| Массаж пальцев  | 40               |
| Упражнения с пластичными материалами                    | 60               |
| Упражнения со строительными материалами                 | 60               |
| Упражнения с бумагой                                    | 40               |
| Упражнения с тканью                                     | 40               |
| Упражнения с природными и бросовыми материалами, крупой | 60               |
| Итого:  | 340              |

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физкультура»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Адаптивная физкультура» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

**11 У класс** (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

**Цель курса:** Освоение учащимися системы двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование его организма

**Задачи:**

- Всестороннее гармоническое развитие и социализация учащихся;
- Формировать необходимые в разнообразной двигательной деятельности знания, умения, навыки и воспитание сознательного отношения к их использованию;
- Совершенствовать двигательные, интеллектуальные, волевые и эмоциональные навыки;
- Воспитывать нравственные качества, приучать к дисциплинированности, организованности, элементарной самостоятельности;

Основные педагогические требования, соответствующие формированию личности учащегося с тяжёлой умственной отсталостью на уроках «Адаптивная физкультура»:

- Учёт индивидуальных особенностей каждого ученика;
- Адекватность средств, методов и методических приёмов обучения двигательным действиям, развитие физических качеств, коррекция психомоторных нарушений и физической подготовки, оптимизация нагрузки, сообщение новых знаний;
- Создание условий для реального выполнения заданий, оказание помощи, обеспечение безопасности;
- Поощрение, одобрение, похвала за малейшие успехи;

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Основные разделы дисциплины:**

| Раздел                                      | Количество часов |
|---|------------------|
| Дыхательные упражнения                      | 10               |
| Построения и перестроения                   | 8                |
| Ходьба и упражнения в равновесии            | 10               |
| Бег   | 10               |
| Прыжки                                      | 8                |
| Прыжки на мячах-хопах                       | 10               |
| Катание, бросание, ловля округлых предметов | 12               |

|   |     |
|---|-----|
| Ползание и лазанье                            | 10  |
| Подготовка к спортивным играми<br>упражнениям | 12  |
| Элементы футбола                              | 4   |
| Босохождение                                  | 8   |
| Итого:  | 102 |