

Аннотации к рабочим программам по предмету «Развитие речи»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

II У класс (классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Развитие речи» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- исправить дефект общего и речевого развития, познавательной деятельности учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

- научить детей правильно произносить слова и верно их употреблять;
- научить учащихся отвечать на вопросы, выражать словами свои желания и мысли;
- формировать навыки передавать содержание несложных рассказов и картинок с простым сюжетом.

Программой предусмотрено проведение 34 урока, 1 час в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Я и моё окружение	2
Сезонные изменения в природе	13
Мир предметов и вещей	7
Санитарно-гигиенические навыки	5
Повторение	3
Итого:	34

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Чтение» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель уроков чтения - совершенствование техники чтения и понимания содержания небольших по объему художественных произведений. На уроках чтения продолжается формирование у обучающихся техники чтения: осознанное, правильное чтение текста вслух по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами.

Задачи:

- формирование навыков отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- понимание слов и выражений, употребляемых в тексте;
- пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя
- разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

В программе по чтению указаны требования к усвоению содержания учебного материала. Это дает учителю возможность дифференцированно подходить к обучению обучающихся с глубокой умственной отсталостью.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
1,2,3,4 четверти	68
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Письмо» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Обучение письму обучающихся с умеренной умственной отсталостью ведется по звуковому аналитико- синтетическому методу. Порядок изучения звуков и букв диктуется данными фонетики с учетом специфических особенностей познавательной деятельности обучающихся данной категории.

Целью обучения письму в 12 классе является: научить более способных обучающихся писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения, уметь написать свое имя, фамилию, свой адрес, написать поздравительную открытку.

Основной задачей обучения письму является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей действительности, общаться с людьми, приобрести простейшие трудовые навыки.

Программа рассчитана на 102 урока по 3 часа в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Предложение. Повторение	5
Звуки и буквы	21
Гласные и согласные звуки и буквы	22
Букварный период	10
Слово. Состав слова	18
Повторение изученного материала	26
Итого:	102

Программа рассчитана на 102 урока по 3 часа в неделю в каждой четверти.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика (счет)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Математика (счет)» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: подготовка к повседневной жизни, то есть адаптация их к жизни в обществе.

Задачи:

- в доступной форме дать детям количественные, пространственные, временные представления, учить применять полученные знания в трудовой деятельности, в обыденной жизни;
- повышать уровень общего развития глубоко умственно отсталых детей, корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь, внимание, память;
- воспитывать у учащихся работоспособность, терпение, целенаправленность, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, развивать точность, глазомер, ориентировку в пространстве и времени.

Программа рассчитана на 102 часов год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины

Раздел	Количество часов
Повторение.	6
1 десяток	1
2 десяток	24
4 и 5 десятки	60
Геометрический материал	4
Меры стоимости	2
Меры измерения	3
Меры времени	2
Итого:	102

Аннотации к рабочим программам по предмету «Человек»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс(классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- стимулирование познавательной деятельности учащихся к получению новых знаний о себе, об организме человека и охране своего собственного здоровья.

Задачи:

- дать представление о строении человеческого организма;
- познакомить с результатами воздействия на здоровье человека вредных привычек;
- научить основным правилам здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Организм человека	59
Вредные привычки	9
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек и общество»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек и общество» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- формировать понятия социального поведения и общения с окружающими;
- отрабатывать умения ориентировки в окружающей действительности;
- приобщать к соблюдению общепринятых норм поведения;
- учить владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;
- закреплять несложные навыки самообслуживания, личной гигиены, простейшие навыки.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Семья	17
Государство	15
Человек и общество	36
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Хозяйственно-бытовой» труд составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы, авторы А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова, Москва, Аркти, 2011г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- сообщение знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

Задачи:

- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культурного поведения;
- привитие детям навыков самостоятельности, изжитие тенденции к иждивенчеству.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Хозяйственные работы	30
Уборка помещений	19
Комнатные растения	8
Уход за обувью	6
Уход за одеждой	5
Итого	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Ремесло»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Ремесло» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- развитие склонностей, творческой направленности и ориентирование детей в предметно-практической деятельности через освоение ими техник художественного творчества.

Задачи:

- познакомить учащихся с различными видами декоративно-прикладных направлений ручного творчества;
- расширить объём знаний учащихся об окружающем мире;
- научить приёмам работы с различными материалами;
- корректировать нарушения психофизических функций посредством трудовых занятий.

Программа рассчитана на 340 уроков, по 10 часов в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Бумага и картон	23
Аппликация из геометрических фигур	33
Гофрирование.	18
Симметричное вырезание	12
Оригами	11
Пластилин и глина	12
Аппликация из пластилина на картоне	25
Мастерская деда Мороза	44
Пряжа и нитки	10
Приемы работы с нитками и пряжей	24
Сувениры из пряжи и ниток	11
Шитьё по проколам	27
Виды работ с пуговицами	3
Приемы работы с текстильными материалами	10
Аппликации из фетра	10
Сувениры и поделки из картона	67
Итого	340

Аннотация к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- сформировать у обучающихся определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Задачи:

- давать доступные знания и умения о бытовом труде;
- способствовать усвоению учениками морально-этических норм поведения;
- вырабатывать навыки общения с людьми;
- развивать художественный вкус учащихся;
- знакомить с разнообразием досуговой деятельности.

Программа рассчитана на 68 уроков по 2 часа в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Личная гигиена	6
Питание	23
Одежда	28
Обувь	11
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Моя безопасность»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа факультативного курса «Моя безопасность» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.);
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цели:

- воспитать у учащихся потребность предвидеть жизненные ситуации,
- выработать навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- обучать правильным действиям в различных сложных ситуациях и условиях жизни.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- приобретение учащимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений.

Программа рассчитана на 34 урока, 1 час в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
ПДД	10
Условия безопасного поведения	10
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	10
"Гражданская оборона"	4
Итого:	34

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Культура общения»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

11 У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа факультативного курса по предмету «Культура общения» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей - инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель:

- повышение уровня коммуникативной компетентно

Задачи:

- формирование умения понимать внешнюю ситуацию общения, выделять партнёра по общению, эмоционально адекватно воспринимать его, реагировать на обращение, слушать и понимать обращённую речь;
- формирование умения самостоятельно вступать в контакт – проявлять коммуникативную инициативу, демонстрировать потребность в общении в ходе партнёрского взаимодействия в различных видах деятельности;
- формирование умения выстраивать общение, руководствуясь различными мотивами – способность адекватно выражать свои потребности и нужды, просить о помощи и т.д.
- формирование умения планировать действия (акт) общения – определять порядок и рациональные способы выполнения коммуникативных действий – соблюдать очерёдность в диалоге, слушать и понимать партнёра по общению, находить информацию, соответствующую контексту ситуации общения, видеть эмоциональное состояние партнёра, руководствуясь им выстраивать своё поведение;
- формирование коммуникативной функции речи – умение использовать минимальные доступные (имеющиеся в зоне актуального развития) вербальные средства общения (слова, простые фразы), позволяющие реализовать свой замысел во взаимодействии субъектов общения в различных коммуникативных ситуациях;
- формирование умения использовать невербальные средства общения (жесты, мимика, пантомимика) при невозможности использования речевой формы общения;
- формирование умения оценивать результаты общения – адекватно понимать смысл высказываний и действий партнёра, изменять своё коммуникативное и речевое поведение в соответствии с партнёром, замечать изменения в состоянии и настроении партнёра, определять по его поведению и настроению правильность восприятия сообщения партнёром.

Программа рассчитана на 34 урока, 1 час в неделю в каждой четверти.

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Образ «Я»	5
Общение	10
Межличностные отношения	19
Итого:	34