

Аннотация к рабочей программе по развитию речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Развитие речи» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: Исправить дефект общего и речевого развития, познавательной деятельности учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

- Научить детей правильно произносить слова и верно их употреблять.
- Научить учащихся отвечать на вопросы, выражать словами свои желания и мысли.
- Формировать навыки передавать содержание несложных рассказов и картинок с простым сюжетом.
- Уметь отвечать на вопросы.

Программой предусмотрено проведение 34 урока (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Пересказ рассказов по серии сюжетных картинок	8
Составление рассказов по серии сюжетных картинок	16
Итого:	34

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по чтению

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: совершенствование техники чтения и понимания содержания небольших по объему художественных произведений. На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: осознанное, правильное чтение текста вслух по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами.

Задачи:

- формирование навыков отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- понимание слов и выражений, употребляемых в тексте;
- пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя
- разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Раздел	Количество уроков
Листья пожелтые по ветру летят	12
Раз, два- начинается игра!	34
Здравствуй зимушка-зима!	6
Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!	16
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по математике (счету)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Математика (счет)» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: подготовка к повседневной жизни, к посильному труду, то есть адаптация их к жизни в обществе.

Задачи:

- в доступной форме дать детям количественные, пространственные, временные представления, учить применять полученные знания в трудовой деятельности, в обыденной жизни;
- повышать уровень общего развития глубоко умственно отсталых детей, корригировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь, внимание, память;
- воспитывать у учащихся работоспособность, терпение, целенаправленность, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, развивать точность, глазомер, ориентировку в пространстве и времени.

Программа рассчитана на 102 урока в год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Повторение	25
10 десятков	24
Тысяча	50
Повторение	3
Итого:	102

Аннотация к рабочей программе по письму

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Письмо» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.).
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: научить писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения, уметь написать свое имя, фамилию, свой адрес, написать поздравительную открытку.

Задачи: подготовка к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей действительности, общаться с людьми, приобрести простейшие трудовые навыки.

Под руководством учителя учащиеся продолжают упражняться:

- в названии слов по предъявленным натуральным предметам, по предметным картинкам;
 - в составлении предложений из 2-3 слов, членение простых предложений на слова с указанием их последовательности;
 - в делении слов на слоги и составление слов из слогов;
- записи слогов, слов, предложений.

Программой предусмотрено проведение **102 урока** (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Повторение	6
Звуки и буквы	47
Слово	37
Предложение	5
Повторение	7
Итого:	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.).
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: состоит в стимулировании познавательной деятельности учащихся к получению новых знаний о себе, об организме человека и охране своего собственного здоровья.

Задачи:

- Дать представление о строении человеческого организма;
- Познакомить с результатами воздействия на здоровье человека вредных привычек;
- Научить основным правилам здорового образа жизни.

Программой предусмотрено проведение **68 уроков** (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Организм человека	59
Вредные привычки	9
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек и общество»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек и общество» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.).
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- формировать понятия социального поведения и общения с окружающими;
- отрабатывать умения ориентировки в окружающей действительности;
- приобщать к соблюдению общепринятых норм поведения;
- учить владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;
- закреплять несложные навыки самообслуживания, личной гигиены, простейшие навыки.

Программой предусмотрено проведение **68 уроков** (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Семья	9
Государство	8
Человек и общество	51
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Хозяйственно-бытовой труд» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы, авторы А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова, Москва, Аркти, 2011г.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: сообщение знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

Задачи:

1. выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
 2. привитие навыков культурного поведения;
 3. привитие детям навыков самостоятельности, изжитие тенденции к иждивенчеству
- Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Хозяйственные работы.	31
Уборка помещений.	9
Комнатные растения	8
Уход за обувью.	6
Уход за одеждой.	14
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: сформировать у обучающихся определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Задачи:

1. Давать доступные знания и умения о бытовом труде;
2. Способствовать усвоению обучающимися морально-этических норм поведения;
3. Выбатывать навыки общения с людьми;
4. Развивать художественный вкус обучающихся;
5. Знакомить с разнообразием досуговой деятельности.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Личная гигиена.	6
Одежда	28
Обувь	12
Питание	22
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по ремеслу

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Ремесло» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: создание условий по формированию элементарных трудовых умений и навыков.

Задачи:

-воспитывать положительные личностные качества ученика (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности и помогать товарищу, умение работать в коллективе);

- формирование организационных умений в труде (содержание рабочего места, безопасная работа с инструментами)

- обучать доступным приемам и способам обработки поделочных материалов;

- формирование навыков безопасной работы с инструментами;

-развивать познавательную активность (развитие зрительного, слухового восприятия, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки и пространственных представлений);

-компенсировать недоразвитие эмоционально-волевой сферы путём формирования адекватной реакции на неудачи, преодоления трудностей, принятия помощи учителя и т. д.;

-корректировать недоразвитие моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно - двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.);

- воспитывать уважение к людям труда.

Программой предусмотрено проведение 340 уроков (10 часов в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Бумага и картон	5
Аппликации из геометрических фигур	31
Гофрирование	11
Симметричное вырезание	8
Оригами	37
Глина и пластилин	13
Аппликации из пластилина на картоне	24
Аппликации из крупы, макарон и семечек	25
Мастерская Деда Мороза	18

Пряжа и нитки	20
Приёмы работы с пряжей и нитками	38
Сувениры из пряжи и ниток	21
Шитье по проколам	26
Виды работы с пуговицами	10
Сувениры и поделки из бумаги и картона	22
Сувениры из текстильных материалов и пряжи.	19
Итого:	340

Аннотация к факультативному курсу «Моя безопасность»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа факультативного курса по предмету «Моя безопасность» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.).
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: воспитать у обучающихся потребность предвидеть жизненные ситуации, выработать навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, обучать правильным действиям в различных сложных ситуациях и условиях жизни. социальной среде.

Задачи:

1. развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
2. приобретение учащимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
3. стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений.

Программа рассчитана на 34 урока в год (1 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
ПДД	10
Чрезвычайная ситуация. Условия безопасного поведения.	7
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	9
Гражданская Оборона	8
Итого:	34

Аннотация к факультативному курсу «Культура общения»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

10 У класса (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа по факультативному курсу по предмету «Культура общения» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей - инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: повышение уровня коммуникативной компетентности.

Задачи:

1. формирование умения понимать внешнюю ситуацию общения – выделять партнёра по общению, эмоционально адекватно воспринимать его, реагировать на обращение, слушать и понимать обращённую речь;
2. формирование умения самостоятельно вступать в контакт – проявлять коммуникативную инициативу, демонстрировать потребность в общении в ходе партнёрского взаимодействия в различных видах деятельности;
3. формирование умения выстраивать общение, руководствуясь различными мотивами – способность адекватно выражать свои потребности и нужды, просить о помощи и т.д.
4. формирование умения планировать действия (акт) общения – определять порядок и рациональные способы выполнения коммуникативных действий – соблюдать очерёдность в диалоге, слушать и понимать партнёра по общению, находить информацию, соответствующую контексту ситуации общения, видеть эмоциональное состояние партнёра, руководствуясь им выстраивать своё поведение;
5. формирование коммуникативной функции речи – умение использовать минимальные доступные (имеющиеся в зоне актуального развития) вербальные средства общения (слова, простые фразы), позволяющие реализовать свой замысел во взаимодействии субъектов общения в различных коммуникативных ситуациях;
6. формирование умения использовать невербальные средства общения (жесты, мимика, пантомимика) при невозможности использования речевой формы общения;
7. формирование умения оценивать результаты общения – адекватно понимать смысл высказываний и действий партнёра, изменять своё коммуникативное и речевое поведение в соответствии с партнёром, замечать изменения в состоянии и настроении партнёра, определять по его поведению и настроению правильность восприятия сообщения партнёром.

Программа рассчитана на 34 урока в год (1 часа в неделю)

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Образ «Я»	5
Общение	10
Межличностные отношения	19
Итого:	34