

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика» 1-4 классы (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1).

### *1-4 класс (классы для детей с легкой умственной отсталостью)*

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Речевая практика» для 1-4 класса разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020 - 2029 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель** рабочей программы по предмету «Речевая практика» - преодолеть несовершенство речевой практики обучающихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» решает следующие **задачи**:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков.
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию.
- Развитие навыков устной коммуникации.
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Это дает учителю возможность дифференцированно подходить к обучению детей с нарушением интеллекта. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68

### **Основные разделы дисциплины:**

#### **1 класс**

№ п/п	Темы	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Школьная жизнь	15	12	0	3	0
2.	Я и мои товарищи	8	8	0	0	0
3.	Играем в сказку	8	5	3	0	0
4.	Я дома	17	17	0	0	0
6.	Игры и игрушки	5	5	0	0	0

7.	Мойдодыр	5	4	0	0	1
8.	Мир природы	8	6	0	2	0
<b>Итого за год</b>		<b>66</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### 2 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Я за порогом дома	8	5	0	3	0
2.	Я в мире природы	8	7	0	1	0
3.	Я и мои товарищи	40	35	3	1	1
4.	Я дома	12	12	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### 3 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Я и мои товарищи	22	17	4	0	1
2.	Я дома	15	15	0	0	0
3.	Я за порогом дома	19	15	0	4	0
4.	Я в мире природы	12	12	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Я за порогом дома	15	15	0	0	0
2.	Я и мои товарищи	38	33	3	1	1
3.	Я дома	7	7	0	0	0
4.	Я в мире природы	8	8	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>