

Аннотации к рабочей программе по предмету «Развитие речи»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Развитие речи» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов

и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса. Исправить дефект общего и речевого развития, познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

- научить обучающихся правильно произносить слова и верно их употреблять;
- научить обучающихся отвечать на вопросы, выражать словами свои желания и мысли;
- формировать навыки передавать содержание несложных рассказов и картинок с простым сюжетом.

Программа рассчитана на 34 урока в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Дом, в котором я учусь	4
Я и моё окружение	2
Сезонные изменения в природе	13
Мир предметов и вещей	7
Санитарно-гигиенические навыки	5
Повторение	3
Итого:	34

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Чтение» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.

- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов

- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель уроков чтения - совершенствование техники чтения и понимания содержания небольших по объему художественных произведений. На уроках чтения продолжается формирование у обучающихся техники чтения: осознанное, правильное чтение текста вслух по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами.

Задачи:

- формирование навыков отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- понимание слов и выражений, употребляемых в тексте;
- пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя
- разучивание коротких стихотворений, чтение их перед классом.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
1,2,3,4 четверти	68
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Письмо» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»

- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.

- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Целью обучения письму в 12 классе является: научить более способных обучающихся писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения, уметь написать свое имя, фамилию, свой адрес, написать поздравительную открытку.

Основной задачей обучения письму является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, умению ориентироваться в окружающей действительности, общаться с людьми, приобрести простейшие трудовые навыки.

Программа рассчитана на 102 урока в год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Звуки и буквы. Повторение	6
Предложение. Текст.	9
Состав слова. Текст.	7
Правописание безударных гласных в корне.	6
Правописание звонких и глухих согласных в корне.	6
Правописание приставок.	2
Части речи. Текст.	7
Имя существительное.	2
Род и число существительных.	13
Правописание имен собственных.	14
Изменение существительных по падежам	5
Имя прилагательное.	10
Изменение прилагательных по родам и числам.	3
Глагол.	3
Изменение глаголов по временам	5
Изменение глаголов по числам.	4
Итого:	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика (счет)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Математика (счет)» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Основной целью обучения математике (счету) обучающихся с умеренной умственной отсталостью является подготовка обучающихся к повседневной жизни, к посильному труду, то есть адаптация их к жизни в обществе.

Основные задачи педагога:

- в доступной форме дать обучающимся количественные, пространственные, временные представления с использованием полученных знаний в трудовой деятельности, в обыденной жизни;
- повышать уровень общего развития обучающихся с умеренной умственной отсталостью, корригировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь, внимание, память;

- воспитывать у обучающихся работоспособность, терпение, целенаправленность, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, развивать точность, глазомер, ориентировку в пространстве и времени.

Программа рассчитана на 102 урока в год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Нумерация до 100. Повторение.	9
Геометрический материал	7
Арифметические действия	27
Нумерация в пределах 1000.	9
Числа полученные при измерении.	10
Сложение и вычитание круглыми десятками в пределах 1000	2
Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1000	8
Деление и умножение на 10, 100	8
Умножение и деление чисел в пределах 1000	8
Повторение	14
Итого:	102

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель учебного предмета «Человек» состоит в стимулировании познавательной деятельности обучающихся к получению новых знаний о себе, об организме человека и охране своего собственного здоровья.

Задачи предмета:

- Дать представление о строении человеческого организма;
- Познакомить с результатами воздействия на здоровье человека вредных привычек;
- Научить основным правилам здорового образа жизни.
Для реализации поставленной цели и образовательных задач необходимо соблюдать принципы научности и доступности подачи учебных знаний на уроке.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Организм человека	59
Вредные привычки	9
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек и общество»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Человек и общество» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель: данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество обучающихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей, обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Задачи:

- формировать понятия социального поведения и общения с окружающими;
- отрабатывать умения ориентировки в окружающей действительности;
- приобщать к соблюдению общепринятых норм поведения;
- учить владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;
- закреплять несложные навыки самообслуживания, личной гигиены, простейшие навыки.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Семья	9

Государство	8
Человек и общество	51
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Хозяйственно-бытовой труд»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Учебная программа по хозяйственно-бытовому труду составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы, авторы А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова, Москва, Аркти, 2011г.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: Сообщение знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

Задача:

- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культурного поведения;
- привитие обучающимся навыков самостоятельности, изжитие тенденции к иждивенчеству.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Хозяйственные работы	29
Уборка помещений	9
Комнатные растения	8
Уход за обувью	8
Уход за одеждой	14
Итого	68

Аннотация к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа учебного курса по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: сформировать у обучающихся определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Задача:

- давать доступные знания и умения о бытовом труде;
- способствовать усвоению учениками морально-этических норм поведения;
- вырабатывать навыки общения с людьми;
- развивать художественный вкус обучающихся;
- знакомить с разнообразием досуговой деятельности.

Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Личная гигиена	6
Питание	23
Одежда	29
Обувь	10
Итого:	68

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Моя безопасность»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа по факультативному курсу «Моя безопасность» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-9 классов коррекционно – образовательной школы VIII вида. Составитель Бирюкова Л.В. Программа утверждена экспертным советом МНО УР (приказ №185 от 02. 07. 99г.).
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: воспитать у обучающихся потребность предвидеть жизненные ситуации, выработать навыки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, обучать правильным действиям в различных сложных ситуациях и условиях жизни.

Задачи:

- Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- Приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- Стимулирование у обучающегося самостоятельности в принятии решений.

Программа рассчитана на 34 урока в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
ПДД	10
Условия безопасного поведения	6
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	10
"Гражданская оборона"	8
Итого:	34

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Культура общения»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

12У класс (классы для детей с умеренной умственной отсталостью)

Рабочая программа по факультативному курсу «культура общения» составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р.Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1984г
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- И в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель курса: повышение уровня коммуникативной компетенции.

Задачи: 1) формирование умения понимать внешнюю ситуацию общения – выделять партнёра по общению, эмоционально адекватно воспринимать его, реагировать на обращение, слушать и понимать обращённую речь;

2) формирование умения самостоятельно вступать в контакт – проявлять коммуникативную инициативу, демонстрировать потребность в общении в ходе партнёрского взаимодействия в различных видах деятельности;

3) формирование умения выстраивать общение, руководствуясь различными мотивами – способность адекватно выражать свои потребности и нужды, просить о помощи и т.д.

4) формирование умения планировать действия (акт) общения – определять порядок и рациональные способы выполнения коммуникативных действий – соблюдать очерёдность в диалоге, слушать и понимать партнёра по общению, находить информацию, соответствующую контексту ситуации общения, видеть эмоциональное состояние партнёра, руководствуясь им выстраивать своё поведение;

5). формирование коммуникативной функции речи – умение использовать минимальные доступные (имеющиеся в зоне актуального развития) вербальные средства общения (слова, простые фразы), позволяющие реализовать свой замысел во взаимодействии субъектов общения в различных коммуникативных ситуациях;

6) формирование умения использовать невербальные средства общения (жесты, мимика, пантомимика) при невозможности использования речевой формы общения;

7) формирование умения оценивать результаты общения – адекватно понимать смысл высказываний и действий партнёра, изменять своё коммуникативное и речевое поведение в соответствии с партнёром, замечать изменения в состоянии и настроении партнёра, определять по его поведению и настроению правильность восприятия сообщения партнёром.

Программа рассчитана на 34 урока в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Образ «Я»	5
Общение	10
Межличностные отношения	19
Итого:	34

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету «Развитие речи и окружающий мир»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Развитие речи и окружающий мир» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Формирование представлений обучающегося с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью о себе и об окружающем мире, развития их речи

Задачи:

- Организовать речевую среду;
- Пробуждать речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекта взаимодействия);

- Формировать предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности;
- Учить понимать соотносящиеся и указательные жесты;
- Развивать коммуникативные функции речи обучающегося.

Программа рассчитана на 102 урока в год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Развитие общих речевых навыков	26
Бытовые технические приборы	9
Мои игрушки	6
Моя семья	8
Мой дом	2
Мир людей	8
Мир животных	19
Природные материалы	24
Итого:	102

**Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету
«Альтернативное чтение»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Альтернативное чтение» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств невербальной коммуникации

Задачи:

- Формировать первичные ценностные представления обучающегося о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;

- Знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
 - Приобщать к словесному искусству в доступных для обучающегося ситуациях;
 - Развивать коммуникативную функцию речи обучающегося, удовлетворяя их коммуникативную потребность;
 - Развивать условия для пробуждения речевой активности обучающегося и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
 - Обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
 - Расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
 - Организовать речевую среду.
- Программа рассчитана на 68 уроков в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	34
«Аудиальное чтение»	34
Итого:	68

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету «Графика и письмо»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Графика и письмо» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Овладение элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями.

Задачи:

- Организовать речевую среду;

- Пробуждать речевую активность обучающегося, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекта взаимодействия);
 - Формировать у обучающегося предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить понимать соотносящиеся и указательные жесты;
 - Обучать некоторым вариантам «письма».
- Программа рассчитана на 136 уроков в год (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Упражнения для развития тонкой моторики	35
Упражнения со сборно-разборными игрушками	20
«Рисуночное письмо»	17
Жестово – образные игры	20
«Письменные упражнения»	44
Итого:	136

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету «Математические представления и конструирование»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Математические представления и конструирование» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Овладение элементарными математическими представлениями (МП)

Задачи:

- Развивать элементарную, жизнеобеспечивающую ориентировку в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- Формировать практические навыки и умения в счете, вычислениях, измерении на наглядно – представленном материале в бытовых ситуациях;
- Формировать элементарные общеучебные умения;

-Овладевать элементарной терминологией, значимой для социально – бытовой ориентировки в окружающей действительности;

-Развивать познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, а также, развивать наглядно-образное и логическое мышление;

-Общее развитие обучающегося с тяжелой умственной отсталостью;

-Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;

-Формировать количественные представления;

-«чтение» и письмо цифр;

-Формировать представления о форме;

-Формировать представления о величине;

-Формировать пространственно-временные представления и ориентировки.

Программа рассчитана на 136 уроков в год (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Конструирование	28
Временные представления	28
Количественные представления	28
Представления о форме	36
Пространственные представления	16
Итого:	136

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».

- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;

- В соответствии с учебным планом ОУ;

- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Освоение обучающимся системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни

Задачи:

-Формировать элементарные навыки самообслуживания с частичной помощью учителя, а затем и самостоятельно;

-Культурно-гигиенические навыки, выполняемые вместе с педагогом, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на картинки и пиктограммы;

-Первичные элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни (плохо –хорошо, полезно – вредно для здоровья); о безопасности жизнедеятельности;

-Формировать у обучающегося умения переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения (при активном участии учителя).

Программа рассчитана на 34 урока в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Формирование культурно – гигиенических навыков	7
Уход за жилищем	10
Питание	7
Безопасность дома и на улице	10
Итого:	34

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету «Социально – бытовая ориентировка (СБО)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Социально – бытовая ориентировка (СБО)» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Освоение обучающимся системы социально значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Подготовка обучающегося к взрослой жизни через овладение ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание максимально возможного уровня самостоятельности.

Задачи:

- Уточнять и закреплять основные бытовые умения и навыки, обеспечивающие постепенное вхождение в социальную жизненную среду;

-Формировать, закреплять и постепенно расширять спектр социально – бытовых умений, навыков, операций, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды (во время пребывания в школе, в течение дня, недели и т.п.);

-Формировать и вводить в предметно-бытовое и межличностное общение с учётом индивидуальных особенностей обучающегося - невербальных и вербальных средств коммуникации;

-Формировать, на доступном уровне, необходимых для современного социума практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 136 уроков в год (4 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Одежда и обувь	16
Питание	15
Жилище	15
Культура поведения	16
Транспорт	16
Торговля	6
Семья	12
Средства связи	6
Итого:	136

Аннотация к индивидуальной рабочей программе по предмету «Ручной труд»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Индивидуальная рабочая программа учебного курса «Ручной труд» составлена на основе:

- АООП образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79».
- «Программы образования, учащихся с тяжелой умственной отсталостью». Составитель Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова, СПб. ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011 г;
- В соответствии с учебным планом ОУ;
- С учетом Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

12 У класс (классы для детей с тяжелой умственной отсталостью)

Цель курса: Освоение детьми практических навыков и умений работы с природным материалом, тканью и другими материалами.

Задачи:

- Формировать элементарные трудовые навыки, позволяющие обучающемуся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по

образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объёмные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;

-Формировать способы мотивации к труду;

- Вырабатывать установки на выполнение трудовых действий с учётом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей обучающегося;

-Обучать доступным приёмам труда, развивать творческие способности, формировать умения работать в коллективе.

Программа рассчитана на 340 уроков в год (10 часов в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество уроков
Упражнения для развития тонкой моторики	40
Массаж пальцев	40
Упражнения с пластичными материалами	60
Упражнения со строительными материалами	60
Упражнения с бумагой	40
Упражнения с тканью	40
Упражнения с природными и бросовыми материалами, крупой	60
Итого:	340