

Аннотации к рабочей программе по географии

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», вариант 1

6-8 класс (классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «География» для 6 -9 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы по предмету «География». ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 6-9 классы. География /Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – М., «Просвещение», 2021.
- в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

География

География – учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественнонаучного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально - экономических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и применение элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Учебно-тематическое планирование

6 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|-----------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Введение | 5 | 5 | 4 | 1 | |
| 2. | Ориентирование на местности | 5 | 5 | 5 | 1 | |
| 3. | Формы поверхности Земли | 4 | 4 | 1 | | |
| 4. | Вода на Земле | 10 | 10 | 1 | | |
| 5. | План и карта | 9 | 9 | 9 | 2 | |
| 6. | Земной шар | 14 | 14 | 3 | | |
| 7. | Карта России | 19 | 19 | 3 | | 1 |
| Итого за год | | 68 | 68 | 26 | 4 | 1 |

7 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|---|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Особенности природы и хозяйства России. | 12 | 11 | 1 | 0 | |
| 2. | Природные зоны России. | 56 | 48 | 8 | 0 | 1 |
| Итого за год | | 68 | 59 | 9 | 0 | 1 |

8 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | экскурсии | контроль |
|--------------|------------------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Введение | 1 | 1 | | | |
| 2. | Мировой океан | 5 | 5 | | | |
| 3. | Африка | 12 | 12 | | | |
| 4. | Австралия | 8 | 8 | | | |
| 5. | Антарктида | 6 | 6 | | | |
| 6. | Северная Америка | 9 | 9 | | | |
| 7. | Южная Америка | 12 | 12 | | | |
| 8. | Евразия | 13 | 12 | | | 1 |
| 9. | Обобщающий урок | 2 | 2 | | | |
| Итого | | 68 | 67 | | | 1 |