

## **Аннотации к рабочим программам по предмету «География»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**9 классы** (классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «География» для 9 классов разработана на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, -М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
- и в соответствии с учебным планом ОУ

**Цель** - осуществление коррекционно- развивающего воздействия на обучающихся через формирование у школьников системы элементарных, но четких и правильных знаний и умений географического характера, которые необходимы для дальнейшей успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве мира.
- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, Удмуртии.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе *Воспитательные:*

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

#### *Коррекционно-развивающие:*

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь
- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Основные разделы дисциплины:**

Европа . . . . . 24 часа;  
Азия . . . . . 19 часов;  
Удмуртия . . . . . 25 часов