

Аннотации к рабочим программам по предмету «Природоведение»
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», вариант 1

5-6 класс (классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Природоведение» для 5-6^{-х} классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Рабочей программы (специальных) коррекционных образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой - М., «Просвещение», 2011
- Методических рекомендаций «Природоведение 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» Т.М. Лифанова, Е.Н Соломина М – М, Просвещение, 2018 - 1 -г
- и в соответствии с учебным планом ОУ

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Природоведение – интегрированный естественно-научный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук. Курс «Природоведение» ставит своей **целью** освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащихся с нарушениями интеллекта.

Задачи.

- - сообщение элементарных знаний о неживой и живой природе;
- -демонстрация тесной взаимосвязи между живой неживой природой;
- -формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- -формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
- -воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- -воспитание социально значимых качеств личности;
- -формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
- -формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Место учебного предмета «Природоведение» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ П\П	Раздел	Кол- во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Введение	2	2			0
2.	Вселенная	6	5	1		
3	Наш дом – Земля.	1			1	
4.	Воздух	9	6	1	1	1
5.	Полезные ископаемые	14	12	1	0	1
6.	Вода	14	12	1	0	1
7.	Поверхность суши. Почва	6	4	1	1	
8	Есть на Земле страна Россия	16	13	1	1	1
Итого за год		68	54	6	4	4

6 класс

№ П\П	Раздел	Кол- во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Введение	1	1			0
2.	Растительный мир Земли.	17	12	3	1	1
3.	Животный мир Земли.	34	28	3	1	2
4.	Человек	13	10	2		1
5.	Обобщение	3	1	1	1	0
Итого за год		68	52	9	3	4