

## Аннотации к рабочим программам по предмету «Чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**5-8 класс** (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Чтение» для 5-8<sup>х</sup> классов разработана в соответствии:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Рабочими программами по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы. Чтение. Авторы: М.И.Шишкова
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- учебным планом ОУ
  - с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов

### Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Изучение русского языка и чтения в старших классах имеет своей *целью* развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### Место учебного предмета «Чтение» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 класс	4	34	136
6 класс	4	34	136
7 класс	4	34	136
8 класс	4	34	136

### Учебно-тематическое планирование

#### 5 класс

Раздел	Количество часов	В том числе			Экскурсии	Конт роль
		теория	практика			
			вн. чт	наизусть		
1. Устное народное творчество	3	2		1		
2. Сказки	21	16	3	1	1	
3. Картины родной природы. Лето.	8	5		2	1	

4. Картины родной природы. Осень.	7	5		1		1
5. О друзьях-товарищах.	11	10				1
6. И. Крылов. Басни.	3	2		1		
7. Спешите делать добро.	13	11	1			1
8. Картины родной природы. Зима.	8	4		3		1
9. Картины родной природы. Весна.	15	12		2		1
10. О животных	15	13	1			1
11. Из прошлого нашего народа	16	13	1			2
12. Из произведений зарубежных писателей	16	13	2			1
<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		<b>11</b>

### 6 класс

Раздел	Количество часов	В том числе			Эксперимент	Контроль
		теория	практика			
			вне.чт	наизусть		
1. Люблю природу русскую.	27	20	4	2		1
2. Вечный свет подвига.	29	23	3	2		1
3. Картины родной природы	40	33	5	1		1
4. Спешите делать добро.	40	32	4	2		2
<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>7</b>		<b>5</b>

### 7 класс

Раздел	Количество часов	В том числе			Эксперимент	Контроль
		теория	практика			
			вне.чт	наизусть		
1. Устное народное творчество	15	11	2	2		
2. Из произведений русской литературы XIX века	49	38	3	5		3
3. Из произведений русской литературы XIX века	72	61	5	3		3
<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>6</b>

### 8 класс

Раздел	Количество часов	В том числе			Эксперимент	Контроль
		теория	практика			
			вне.чт	наизусть		
1. Устное народное творчество	12	11	1			
2. Произведения писателей XIX века	53	39	3	6		5
3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века	34	30	2	1		1
4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века	37	30	3	1		3
<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		<b>9</b>