

## Аннотации к рабочим программам по предмету «Чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

*9 классы (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))*

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Чтение» для 9 класса разработана на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов

Программа по чтению так же, как и программа по русскому языку, построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Чтение, как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации.

Основной **целью** обучения чтению является коммуникативно-речевая направленность, упражнение учащихся в речевой практике.

Обучение чтению направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания текста;
- Развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- Воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

### Основные разделы дисциплины 9 класса:

Раздел	Количество часов
Устное народное творчество	14 часов
Из произведений русской литературы XIX века	56 часов
Из произведений русской литературы XX века	47 часов
Из произведений зарубежной литературы	19 часов
<b>Итого:</b>	<b>136</b>

## **Аннотации к рабочим программам по предмету «Чтение»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**10 класс** (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Чтение» для 10 класса разработана на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;

Программно-методического обеспечения для X – XII классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. /Под ред. А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой. – М., 2004. Допущено Министерством образования РФ, Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Дети инвалиды»;

- и в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов

Основная **цель** обучения чтению – подготовить обучающихся к самостоятельной жизни через развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов социально ориентированного, доступного содержания и уровня сложности.

### **Задачи:**

- ✓ Совершенствовать технику чтения;
- ✓ Повышение способности понимать прочитанное;
- ✓ Формирование интереса к чтению;
- ✓ Понимание значения навыка чтения;
- ✓ Развитие устной речи.

Программа по чтению имеет целью подготовку учащихся к самостоятельной жизни на основе усвоения социально ориентированных общеобразовательных предметов. Подчиняясь общей цели образования учащихся юношеского возраста, такой предмет имеет и свою собственную цель: развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических, технических текстов доступного им содержания и уровня сложности. Ознакомление учащихся с программным материалом является одним из факторов социально – бытовой ориентированности, залогом более успешной интеграции в общество. Представления о литературных произведениях и их авторах, полученные на уроках, помогут им в дальнейшем при воспитании собственных детей.

*Структурно* раздел «Чтение» разделен на следующие темы: «Устное народное творчество», «Произведения писателей России XIX века», «Произведения писателей России XX века».