

## Аннотации к рабочим программам по предмету «Мир истории»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1)

**6 классы** (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир истории» для 6 класса разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Рабочей программы по предмету «Мир истории». ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории, История Отечества /И.М. Бгажнокова. – М., «Просвещение», 2021.

- в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

### Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ✓ формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- ✓ формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
- ✓ формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
- ✓ формирование умения работать с "лентой времени";
- ✓ формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- ✓ воспитание интереса к изучению истории.
- ✓

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Представление о себе, об окружающих людях и пространстве	4	4	0	0	0
2.	Отчий дом. Наша Родина — Россия	8	8	0	0	0
3.	Представления о времени в истории	6	6	0	0	0
4.	Начальные представления об истории как о науке	6	6	0	1	0

5.	История Древнего мира	10	10	0	0	0
6.	История вещей. Занятия человека на Земле	21	21	0	0	0
7.	Человек и общество	13	13	0	0	1
<b>Итого за год</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

