

## Аннотации к рабочей программе по биологии

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья», вариант 1

**7-8 класс** (классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Биология» в 7-8 классах разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7-9 классы. Биология /З.А Клепинина – М., «Просвещение», 2021., Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные, 8 класс. – М., «Просвещение», 2018; Е.Н. Соломина, Т.В. Швырева Биология. Человек, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2019г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажниковой, М., «Просвещение», 2010г.
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

### Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Изучение биологического материала 7-8 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков.

Основные задачи:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### Учебно-тематическое планирование

#### 7 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Введение	1	1	0	0	0
2.	Растения вокруг нас	3	2	0	1	
3.	Общее знакомство с цветковыми растениями	22	16	5	0	1

4.	Многообразие растительного мира	5	4	0	1	0
5.	Однодольные покрытосеменные растения	8	7	0	0	0
6.	Двудольные. Покрытосеменные растения.	21	19	1	0	1
7	Уход за комнатными растениями.	5	2	3	0	0
8	Бактерии	1	1	0	0	0
9	Грибы	2	1	0	1	
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### 8 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Введение	2	2	0	0	0
2.	Беспозвоночные животные.	10	8	0	1	1
3.	Позвоночные животные	56	45	5	1	5
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>