

## Аннотации к рабочим программам по математике

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Математика» для первого дополнительного (I')-IV классов разработана на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребёнка-инвалида.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

## Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Учебный предмет «Математика» является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### Учебный план

#### 1 дополнительный (I') класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Пропедевтика	48	31	17	0	0
2.	Нумерация	20	20	0	0	0
3.	Единицы измерения и их соотношение	5	5	0	0	0
4.	Арифметические действия	12	11	0	0	1
5.	Арифметические задачи	5	5	0	0	0
6.	Геометрический материал	6	3	3	0	0
7.	Повторение	3	3	0	0	0
<b>Итого за год</b>		99	78	20	0	1

#### 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	32	31	1	0	0

2.	Единицы измерения и их соотношение	13	6	7	0	0
3.	Арифметические действия	26	25	0	0	1
4.	Арифметические задачи	10	10	0	0	0
5.	Геометрический материал	8	0	8	0	0
6.	Повторение	10	8	2	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>99</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	22	19	2	0	1
2.	Единицы измерения и их соотношение	11	7	3	0	1
3.	Арифметические действия	73	63	8	0	2
4.	Арифметические задачи	39	16	20	0	3
5.	Геометрический материал	23	9	13	0	1
6.	Повторение	2	0	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>170</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	16	16	0	0	0
2.	Арифметические действия	97	56	33	0	8
3.	Арифметические задачи	11	4	7	0	0
4.	Единицы измерения и их соотношения	34	18	15	0	1
5.	Геометрический материал	12	0	12	0	0
<b>Итого за год:</b>		<b>170</b>	<b>94</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	11	9	2	0	0
2.	Арифметические действия	108	66	35	0	7
3.	Арифметические задачи	33	28	2	0	3
4.	Единицы измерения и их соотношения	10	6	4	0	0
5.	Геометрический материал	8	0	8	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>170</b>	<b>109</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>10</b>