

АННОТАЦИЯ

Логопедические занятия 1-4 классы (вариант 8.3)

Рабочая программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 1 дополнительного и 1-4 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2020-2031 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Комплектов примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Программно-методических материалов для организации коррекционно-логопедической работы с учащимися начальных классов. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. - М.: Редкая птица, 2019.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

Основной целью формирования коммуникативного поведения у обучающихся с РАС является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития у детей с ограниченными речевыми способностями возможности выразить свои желания, быть услышанными своими близкими и обществом;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения;
- создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепление его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
- развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, грамматического строя речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, результатов логопедического обследования учащихся.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» является элементом коррекционно-развивающей области и реализуется в рамках урочной (по согласованию с администрацией) и (или) внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных занятий.

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов в году
1 доп. класс	3	33	99
1 класс	3	33	99
2 класс	3	34	102
3 класс	3	34	102
4 класс	3	34	102

**Учебно-тематическое планирование
1(дополнительный) класс (первый и второй год обучения)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Логопедическое обследование	12				12
2	Невербальная коммуникация	61	61			
3	Вербальная коммуникация	15	15			
4	Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций	11		11		
Итого за год		99	76	11		12

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Логопедическое обследование	12				12
2	Невербальная коммуникация	26	26			
3	Вербальная коммуникация	23	23			
4	Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций	39		38		
Итого за год		99	49	38		12

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Логопедическое обследование	12				12
2	Вербальная коммуникация. Обучение импрессивной речи.	12	12			
3	Вербальная коммуникация. Обучение экспрессивной речи.	78	78			
Итого за год		102	90			12

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Логопедическое обследование	12				12
2	Вербальная коммуникация. Обучение импрессивной речи.	12	12			
3	Вербальная коммуникация. Обучение экспрессивной речи.	78	78			
Итого за год		102	90			12

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Логопедическое обследование	12				12
2	Вербальная коммуникация. Обучение импрессивной речи.					
3	Вербальная коммуникация. Обучение экспрессивной речи.	90	90			
Итого за год		102	90			12