

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Аннотация к рабочей программе
по коррекционному курсу
«Сенсорное развитие» для обучающихся 1-7 классов**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2020-2031 годы государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 8.4)

Рабочая программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 1 доп. - 7 классов разработана на основе:

- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) на 2020-2031 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2020-2030 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова – М.: Просвещение, 2009.
- В соответствии с учебным планом ОУ.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Достижение цели предусматривает решение ряда **задач**:

- обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;
- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.

1 доп., 1 классы

Программа рассчитана на 99 уроков в год (по 3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Диагностическое обследование	8
Зрительное восприятие	43
Слуховое восприятие	10
Кинестетическое восприятие	30
Восприятие вкуса	4
Восприятие запаха	4
Итого:	99

2 класс

Программа рассчитана на 102 урока в год (по 3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Диагностическое обследование	8
Зрительное восприятие	52
Слуховое восприятие	12
Кинестетическое восприятие	24
Восприятие вкуса	4
Восприятие запаха	2
Итого:	102

3, 4 классы

Программа рассчитана на 102 урока в год (по 3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Диагностическое обследование	6

Зрительное восприятие	24
Слуховое восприятие	24
Кинестетическое восприятие	36
Восприятие вкуса	6
Восприятие запаха	6
Итого:	102

6 – 7 классы

Программа рассчитана на 68 уроков в год (по 2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

Раздел	Количество часов
Диагностическое обследование	8
Зрительное восприятие	38
Слуховое восприятие	8
Кинестетическое восприятие	10
Восприятие вкуса	2
Восприятие запаха	2
Итого:	68