

**Аннотация к рабочей программе  
дефектологических занятий 1-4 классов  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
(вариант 8.3.)**

Рабочая программа дефектологических занятий для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 1-4 классов с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.).

**Программа разработана на основе:**

Программа разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) на 2020-2031 г. ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

**Цели и задачи образовательно-коррекционной работы**

Программа дефектологических занятий направлена на коррекцию и компенсацию дефектов развития детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.). Особое внимание уделяется развитию и коррекции психических функций: ощущений, восприятий, представлений, памяти, речи, мышления, а также на развитие произвольного внимания, эмоциональной сферы и регуляции социального поведения.

**Цель программы:** создание специальных педагогических условий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных на интеграцию в образовательную и социокультурную среду, помощь в освоении образовательной программы, совершенствование учебной деятельности, коррекцию недостатков развития, активизацию познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

- выбор оптимальных для развития обучающихся с лёгкой умственной отсталостью коррекционных методик, методов и приёмов обучения в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- выявление и преодоление трудностей в освоении образовательной программы, создание психолого-педагогических условий для более успешного ее освоения;
- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на образовательно-познавательную деятельность обучающихся в динамике образовательного процесса,

направленное на формирование предпосылок базовых учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

- коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- стимулирование активности обучающихся и вовлечение их во все виды деятельности (познавательную, игровую, продуктивную);
- обогащение словарного запаса обучающихся на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование математических представлений.

Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов (33 недели) в первом классе и 68 часов (34 недели) во втором-четвертом классах. Количество часов может изменяться по усмотрению учителя-дефектолога.

№ п/п	Раздел	1 класс	2класс	3класс	4 класс
1.	Диагностика.	4	4	4	4
2.	Развитие восприятия, воображения.	20	19	20	11
3.	Развитие внимания.	6	7	4	5
4.	Развитие памяти.	9	6	3	10
5.	Развитие мышления.	13	15	16	17
6.	Развитие математических представлений.	6	5	7	5
7.	Развитие речи и работа с информацией.	5	8	10	9
8.	Формирование функции программирования и контроля собственной деятельности.	3	4	4	7
	Всего:	66	68	68	68