

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» для 1 доп. - 8 классов

Рабочая программа разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) на 2020-2031 годы ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы (специальных) коррекционных образовательных учреждений 8 вида, под редакцией И.М. Бгажноковой – М., «Просвещение», 2011.
- Метиева Л. А., Удалова Э. Я. Развитие сенсорной сферы детей. Пособие для учителей спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова – М.: Просвещение, 2009.
- В соответствии с учебным планом ОУ.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребёнка-инвалида и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Цели и задачи коррекционного курса «Сенсорное развитие»

Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Достижение цели предусматривает решение ряда **задач**:

- обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения;
- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координат;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности.

Содержание курса

Данная программа также адресована обучающимся с РАС. Во время занятий у обучающихся происходит расширение опыта социальных контактов и продуктивного взаимодействия, гармонизация эмоциональных состояний и реакций.

Программа предусматривает индивидуальную форму проведения занятий во вторую половину дня, 2-3 раза в неделю, по 20 минут. Занятия проводятся в соответствии с режимом дня и с учетом учебного плана обучающихся.

Место коррекционного курса «Сенсорное развитие» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 доп.	2	33	68
1 доп. (вариант 8.4.)	2	33	68
1	2	33	68
2	3	34	102
3	3	34	102
4	3	34	102
4 (вариант 8.4.)	2	34	68
5	2	34	68
5 (вариант 8.4.)	1	34	34
6	2	34	68
6 (вариант 8.4.)	1	34	34
8	2	34	68

Основные рабочей программы разделы

1 доп., 1 классы

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Диагностическое обследование	4
2	Зрительное восприятие	38
3	Слуховое восприятие	10
4	Кинестетическое восприятие	12
5	Восприятие вкуса	2
6	Восприятие запаха	2
Итого за год		68

1 доп. класс (вариант 8.4)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Диагностическое обследование	4
2	Зрительное восприятие	38
3	Слуховое восприятие	10
4	Кинестетическое восприятие	12
5	Восприятие вкуса	2
6	Восприятие запаха	2
Итого за год		68

2-4 классы

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Диагностическое обследование	6
2	Зрительное восприятие	54
3	Слуховое восприятие	14
4	Кинестетическое восприятие	20
5	Восприятие вкуса	4
6	Восприятие запаха	4
Итого за год		102

4 класс (вариант 8.4)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Диагностическое обследование	4
2	Зрительное восприятие	36
3	Слуховое восприятие	10
4	Кинестетическое восприятие	14
5	Восприятие вкуса	2
6	Восприятие запаха	2
Итого за год		68

5-6 классы

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Диагностическое обследование	6
2	Зрительное восприятие	20
3	Слуховое восприятие	12
4	Кинестетическое восприятие	20
5	Восприятие вкуса	6
6	Восприятие запаха	4
Итого за год		68

5-6 классы (вариант 8.4)

№ п/п	Раздел	Количество часов
		Количество часов
1	Диагностическое обследование	4
2	Зрительное восприятие	10
3	Слуховое восприятие	6
4	Кинестетическое восприятие	10
5	Восприятие вкуса	2
6	Восприятие запаха	2
Итого за год		34

8 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Диагностическое обследование	6
2	Зрительное восприятие	26
3	Слуховое восприятие	8
4	Кинестетическое восприятие	22
5	Восприятие вкуса	2
6	Восприятие запаха	2
Итого за год		68