

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

1 класс (вариант 8.3)

Рабочая программа для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по предмету «Чтение» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Целью изучения учебных предметов, входящих в состав данной предметной области, в 1-м классе (первого года обучения) является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

В 1 классе (первого года обучения) изучение предмета «Чтение», призвано решить **следующие поставленные задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Целью изучения учебных предметов, входящих в состав данной предметной области, в 1-м классе (второго года обучения): формирование необходимых знаний и умений для последующего обучения литературному чтению и русскому языку.

В 1 классе изучение предмета «Чтение», призвано решить следующие **задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование у учащихся основ знаний из области фонетики и графики (звуки и буквы, гласные и согласные звуки);
- формирование навыка плавного послогового чтения;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Место предмета в учебном плане

Учебный план 1 класса (2 года обучения изменён по решению ПМПК №11 – 2019 г.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 год обучения	3	33	99
2 год обучения	4	34	136

Основные разделы дисциплины:

1 класс (1 год обучения)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Добукварный период	52	52	0	0	0
2.	Букварный период • 1 этап ОГ	47	46	0	0	1
Итого за год		99	98	0	0	1

1 класс (2 год обучения)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Букварный период					
	• 2 этап ОГ	87	86	0	0	1
	• 3 этап ОГ	40	39	0	0	1
	• 4 этап ОГ	9	97	0	0	1
Итого за год		136	133	0	0	3