

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

### **1 класс (вариант 8.3)**

Рабочая программа для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по предмету «Математика» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Рабочая программа для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по «Математике» для первого класса (второго года обучения) составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) на 2020 - 2031 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

### **Цели и задачи образовательно-коррекционной работы**

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся (воспитанников) с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных обучающимся с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план 1 класса (2 года обучения) изменён по решению ПМПК №11 – 2019 г.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 год обучения	3	33	99
2 год обучения	3	34	102

**Основные разделы дисциплины:****1 класс (первый год обучения)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Пропедевтика	39	39	0	0	0
2.	Нумерация	18	18	0	0	0
3.	Единицы измерения и их соотношение	11	4	7	0	0
4.	Арифметические действия	18	18	0	0	0
5.	Арифметические задачи	7	6	0	0	0
6.	Геометрический материал	6	0	6	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>99</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**1 класс (второй год обучения)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Пропедевтика	0	0	0	0	0
2.	Нумерация	45	45	0	0	0
3.	Единицы измерения и их соотношение	2	1	1	0	0
4.	Арифметические действия	39	38	0	0	1
5.	Арифметические задачи	7	7	0	0	0
6.	Геометрический материал	9	7	2	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>102</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>