

**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу
«Логопедические занятия»
5-8 классы (Вариант 1)**

Рабочая программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 5-8 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2029 учебный год ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов. Под редакцией И.М. Бажноковой, Москва «Просвещение», 2010 год.
- Учебного плана ГКОУ УР «Школа №79».
- Программно-методических материалов для организации коррекционно-логопедической работы с учащимися начальных классов. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. - М.: Редкая птица, 2019;
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, результатов логопедического обследования учащихся.

Основные направления (задачи) логопедической работы:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Курс «Логопедические занятия» относится к коррекционно-развивающей области («Коррекционные занятия и ритмика»).

Курс реализуется во время внеурочной деятельности в форме специально организованных занятий (групповых и (или) подгрупповых).

В соответствии с учебным планом рабочая программа курса «Логопедические занятия» в 5-8 классах рассчитана на 102 часа (34 недели) и составляет 3 часа в неделю в каждом классе.

Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия» в 5-8 классах представлено в рабочей программе разделами «Диагностика лексико-грамматического строя речи, связной речи, нарушений письма и чтения», «Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне», «Коррекционная работа на лекси-

ко-грамматическом уровне», «Коррекционная работа на синтаксическом уровне» (Приложение 1). Программа групповых (подгрупповых) логопедических занятий построена с учётом программных требований таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Естествознание», и направлена на формирование и развитие предпосылочной базы для успешного усвоения учебных тем.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Контроль
			теория	практика	
1	Диагностика лексико-грамматического строя речи, связной речи, нарушений письма и чтения	12			12
2	Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне.	24	15		9
3	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	30	27		3
4	Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне.	36	33		3
		102	75		27

6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Контроль
			теория	практика	
1	Диагностика лексико-грамматического строя речи, связной речи, нарушений письма и чтения	12			12
2	Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне.	12	6		3
3	Коррекционная работа на лексическо-грамматическом уровне.	33	27		6
4	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	48	45		3
		102	78		24

7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Контроль
			теория	практика	
1	Диагностика лексико-грамматического строя речи, связной речи, нарушений письма и чтения	12			12
2	Коррекционная работа на	9	6		3

	фонетико-фонематическом уровне.				
3	Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне.	27	24		3
4	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	54	51		3
		102	81		21

8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Контроль
			теория	практика	
1	Диагностика лексико-грамматического строя речи, связной речи, нарушений письма и чтения	12			12
2	Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне.	9	6		3
3	Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне.	27	24		3
4	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	54	51		3
		102	81		21