

Аннотации к

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1)

5-9 классы (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа коррекционного курса «Дефектологические занятия» предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Программа разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов (ИПРА).

Содержание программы составлено с учетом рекомендаций ПМПК, результатов диагностического обследования познавательной деятельности обучающихся.

Цель программы:

- создание системы комплексной помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в освоении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через диагностику, коррекцию и развитие всех сторон познавательной деятельности, связной речи, а также адаптацию обучающихся в социуме, развитие творческого потенциала обучающихся.

Задачи программы:

1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.
2. Осуществление индивидуально ориентированной дефектологической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей психического, физического, речевого развития, индивидуальных возможностей:
 - формировать отчетливые разносторонние представления о предметах, явления окружающей действительности, которые помогут обучающимся воспринимать учебный материал сознательно;
 - формировать соответствующие возрасту общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.);
 - повышать общий уровень развития обучающихся и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии (учет темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и т.д.);

- формировать умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании; планировать предстоящую работу и выполнять ее в соответствии с наглядным образом или словесном указании педагога; осуществлять самоконтроль и самооценку и др.;
- развивать речь обучающихся как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности;
- формировать учебную мотивацию;
- формировать социально-нравственное поведение:
 - ответственное отношение к учебе;
 - соблюдение правил поведения на занятиях, правил общения;
 - осознание собственных недостатков (неумение общаться, неумение строить межличностные отношения, пассивность и др.);
 - осознание необходимости самоконтроля;

3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения с 5-го по 9-й класс по 2 часа в неделю:

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов в году
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68
9 класс	2	34	68

Учебный план

№ п/п	Раздел	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Диагностика	4	4	4	4	4
2.	Зрительное и слуховое восприятие, развитие графомоторных навыков.	8	3	7	6	6
	Пространственные и временные представления.	13	9	8	6	6
3.	Развитие внимания	6	9	9	7	7
4.	Развитие памяти	9	10	7	12	12
5.	Развитие мышления.	14	17	19	17	17
6.	Развитие математических представлений.	2	3	3	4	4
7.	Развитие речи и работа с информацией.	7	6	6	6	6
8.	Формирование функции программирования и контроля собственной деятельности.	5	7	5	6	6
Итого за год		68	68	68	68	68

