

Аннотация к рабочей программе
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (психокоррекционных занятий)
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) для 1 доп., 1-4 классов

Программа разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2029 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей-инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи психокоррекционной работы

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи коррекционной работы:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей в процессе систематического и целенаправленного восприятия формы, конструкции, величины, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всём многообразии свойств и признаков объектов (цветов, вкусов, запахов, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики; совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий;
- формирование учебной мотивации;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе;
- развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе);
- повышение социального статуса ребенка в коллективе;
- формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психокоррекционные занятия)» входит в коррекционно-развивающую область учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов в году
1 доп.	2	33	66
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68

**Основные разделы программы
1 доп. класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Диагностическое обследование	6
2.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности	1
3.	Развитие познавательной деятельности	50
4.	Развитие продуктивных видов деятельности	3
5.	Развитие эмоционально-личностной сферы	6
Итого за год		66

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Диагностическое обследование	6
2.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности	1
3.	Развитие познавательной деятельности	50
4.	Развитие продуктивных видов деятельности	3
5.	Развитие эмоционально-личностной сферы	6
Итого за год		66

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Диагностическое обследование	4
2.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности	2
3.	Развитие познавательной деятельности	52
4.	Развитие продуктивных видов деятельности	3
5.	Развитие эмоционально-личностной сферы	7
Итого за год		68

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Диагностическое обследование	4
2.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности	8
3.	Развитие познавательной деятельности	39
4.	Развитие эмоциональной сферы	11
5.	Развитие продуктивных видов деятельности	6
Итого за год		68

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Диагностическое обследование	4
2.	Развитие речевой и коммуникативной деятельности	8
3.	Развитие познавательной деятельности	41
4.	Развитие продуктивных видов деятельности	6
5.	Развитие эмоционально-личностной сферы	9
Итого за год		68