

## **Аннотация к рабочей программе по профильному труду (швейное дело)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант1) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### **5-8 кл.(для обучающихся с легкой умственной отсталостью)**

Рабочая программа для обучающихся 5-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету профильный труд составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программы СКОУ VIII вида для 5-9 классов Сборник № 2 .- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 240с.;
- с учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом.

### **Цели и задачи образовательно-коррекционной работы**

Программа «Профильный труд» (швейное дело) предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской легкой одежды. Предусматривает формирование в ходе учёбы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и здоровья.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

Курс 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;
- швейная машина;
- построение чертежей и раскрой изделий;
- машинные швы;
- работа с тканью;
- ремонт одежды;
- практическое повторение.

Курс 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;
- бытовая швейная машина с электроприводом.
- построение чертежей и раскрой изделий;
- машинные швы;
- работа с тканью;
- ремонт одежды;
- практическое повторение.

Курс 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;
- промышленная швейная машина;
- построение чертежа, изготовление выкроек и раскрой изделий;
- обработка подкройной обтачкой срезов в изделии (горловины в сорочке, рамки пододеяльника);
- понятие о ткацком производстве;
- пооперационное разделение труда, бригадный метод пошива постельного белья;
- соединение основных деталей в изделиях поясного белья;
- пошив прямой юбки с шестью вытачками;
- пошив расклешённой юбки;
- ремонт одежды, штопка, заплатка;
- практическое повторение.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 класс	6	34	204
6 класс	6	34	204
7 класс	7	34	238
8 класс	7	34	238

