

Аннотация к рабочей программе по профильному труду (швейное дело)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

9-10 кл. (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)

Рабочая программа для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету профильный труд составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программы СКОУ VIII вида для 5-9 классов Сборник № 2 .- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 240с.;
- Программы «Новая модель обучения в СКОУ 8 вида»; НЦ ЭНАС,2001;
- с учётом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей-инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Программа «Профильный труд» (швейное дело) предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской легкой одежды. Предусматривает формирование в ходе учёбы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

В 10 классе обобщаются знания, полученные в предыдущих классах, происходит совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала учащихся, что позволит подготовить обучающихся к обучению профессиональных училищах.

Задачи: Формирование доступных школьникам технических и технологических знаний; развитие у учащихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы); воспитание положительного отношения к труду.

Курс 9 класса предусматривает изучение разделов:

- вводное занятие;
- особенности обработки изделий из синтетических тканей;
- трудовое законодательство;
- технология пошива изделий на швейной фабрике;

- технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды;
- технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды;
- построение чертежей, изготовление выкроек, раскрой платьев, отрезных по линии талии или бёдер;
- пошив платьев (соединение лифа с юбкой);
- практическое повторение.

В 10 классе добавляется изучение следующих разделов:

- техника безопасности и противопожарные мероприятия;
- машинная вышивка;
- оборудование;
- ручные и машинные работы;
- обработка мелких деталей;
- элементарные сведения о моделировании и художественном оформлении одежды;
- лоскутная техника;
- создание внешнего образа посредством макияжа.

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
9 класс	11	34	374
10 класс	16	34	544