

Аннотация к рабочей программе по чтению

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1)

1 -4 классы (классы для детей с легкой умственной отсталостью)

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Чтение» для 1- 4 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020 - 2029 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Методических рекомендаций «Обучение грамоте. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. – М. "Просвещение", 2016.
- Методических рекомендаций «Чтение. 2-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» / С. Ю. Ильина А. А. Богданова Т. М. Головкина-М. : Просвещение, 2017.
- В соответствии с учебным планом ОУ.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Учебный предмет «Чтение» играет особую роль в развитии обучающихся с нарушением интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой стороны, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается аналитико – синтетическая деятельность, формируются коммуникативно – речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

Это определяет основные **цели** обучения чтению:

- Воспитание интереса к чтению и формированию положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.
- Коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоционально волевой сферы и личности младших школьников с легкими нарушениями интеллекта.
- Формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко – слоговой структуре слов без искажения этой структуры с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.

- Формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно – познавательных текстов.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс	3	33	99
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136

Основные разделы дисциплины:

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Добукварный период	25	24	1	0	0
2.	Букварный период	74	69	5	0	0
	• 1 этап ОГ	30	27	3	0	0
	• 2 этап ОГ	45	42	2	0	1
Итого за год		99	93	6	0	1

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Букварный период • 3 этап обучения грамоте	32	32	0	0	0
2.	Осень пришла - в школу пора!	15	13	1	0	1
3.	Почитаем-поиграем!	5	4	0	0	1
4.	В гостях у сказки.	11	9	1	0	1
5.	Животные рядом с нами.	13	12	0	0	1
6.	Ой, ты зимушка-зима!	15	12	2	0	1
7.	Что такое хорошо и что такое плохо.	14	13	0	0	1
8.	Весна идет!	15	12	2	0	1
9.	Чудесное рядом.	9	8	0	0	1
10.	Лето красное.	7	4	2	0	1
Итого за год		136	119	8	0	9

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Здравствуй школа!	10	6	2	0	2
2.	Осень наступила...	13	7	1	0	5
3.	Учимся трудиться	14	9	2	0	3
4.	Ребятам о зверятах	14	10	2	0	2
5.	Чудесный мир сказок	10	7	2	0	1

6.	Зимушка-зима	20	14	1	0	5
7.	Так нельзя, а так можно	10	5	3	0	2
8.	Весна в окно стучится	19	13	3	0	3
9.	Веселые истории	8	4	3	0	1
10.	Родина любимая	9	7	1	0	1
11.	Здравствуй лето!	9	6	2	0	1
Итого за год		136	88	22	0	26

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Школьная жизнь	12	8	3	0	1
2.	Время листьям опадать	17	13	3	0	1
3.	Делу время – потехе час	7	5	1	0	1
4.	В мире животных	13	11	1	0	1
5.	Жизнь дана на добрые дела	9	7	1	0	1
6.	Зима наступила	24	21	2	0	1
7.	Веселые истории	8	7	0	0	1
8.	Полюбуйся, весна наступает...	14	10	3	0	1
9.	В мире волшебной сказки	10	7	2	0	1
10.	Родная земля	10	8	1	0	1
11.	Лето пришло	12	9	2	0	1
Итого за год		136	106	19	0	11