

Аннотации к рабочим программам по предмету «История Отечества»
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1)

7-9 классы (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «История Отечества» для 7 – 9 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Рабочей программы по предмету «Мир истории». ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Мир истории, История Отечества /И.М. Бгажнокова. – М., «Просвещение», 2021.

- в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей родине, ее историческому прошлому.

Цели изучения предмета «История Отечества»: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- - овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- - формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- - формирование у учащихся представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- - формирование у учащихся представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- - усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- - формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми в

- современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
 - - воспитание гражданственности и толерантности;
 - - коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Учебно-тематическое планирование

7 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1 | Повторение | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 1. | Древняя Русь | 35 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Русь в борьбе с завоевателями | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Единое Московское государство | 16 | 16 | 0 | 0 | 1 |
| Итого за год | | 68 | 68 | 0 | 0 | 1 |

8 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|---|-----------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1 | Российское государство в конце XVII – начале XVIII в. | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Российская империя после Петра I (1725 – 1801) | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Российская империя в первой половине XIX в. | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Россия во второй половине XIX – начале XX в. | 14 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| Итого за год | | 68 | 67 | 0 | 0 | 1 |

9 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|--|-----------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1 | Великая российская революция и Гражданская война | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Советское государство в 1920-1930 гг. | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | СССР в годы Великой Отечественной войны | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. | 18 | 17 | 0 | 0 | 1 |
| Итого за год | | 68 | 67 | 0 | 0 | 1 |

