

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы (вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей ограниченными возможностями здоровья»

1-4 класс (классы для детей с легкой умственной отсталостью)

Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Математика» для 1-4 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Учебный план 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Пропедевтика	23	21	2	0	0
2.	Нумерация	29	27	2	0	0
3.	Единицы измерения и их соотношение	6	2	4	0	0
4.	Арифметические действия	19	16	1	0	2

5.	Арифметические задачи	15	15	0	0	0
6.	Геометрический материал	7	2	5	0	0
Итого за год		99	83	14	0	2

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	22	19	2	0	1
2.	Единицы измерения и их соотношение	11	7	3	0	1
3.	Арифметические действия	73	63	8	0	2
4.	Арифметические задачи	39	16	20	0	3
5.	Геометрический материал	23	9	13	0	1
6.	Повторение	2	0	0	0	0
Итого за год		170	145	18	0	7

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	16	16	0	0	0
2.	Арифметические действия	97	56	33	0	8
3.	Арифметические задачи	11	4	7	0	0
4.	Единицы измерения и их соотношения	34	18	15	0	1
5.	Геометрический материал	12	0	12	0	0
Итого:		170	94	67	0	9

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	11	9	2	0	0
2.	Арифметические действия	108	66	35	0	7
3.	Арифметические задачи	33	28	2	0	3
4.	Единицы измерения и их соотношения	10	6	4	0	0
5.	Геометрический материал	8	0	8	0	0
Итого за год		170	109	51	0	10