

Аннотации к рабочим программам по математике

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1)

5-8 классы (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Математика» в 5-9 классах разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Рабочей программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика /Т.В. Алышева – М., «Просвещение», 2029.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей – инвалидов.
- в соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основной **целью** обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- Формирование и развитие доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- Коррекция и развитие недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- Формирование положительных качеств и свойств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 класс	5	34	170
6 класс	5	34	170
7 класс	4	34	136
8 класс	4	34	136

9 класс	4	34	136
---------	---	----	-----

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	13	13	0	0	0
2.	Единицы измерения и их соотношения	18	16	1	0	1
3.	Арифметические действия	80	73	0	0	7
4.	Обыкновенные дроби	14	12	1	0	1
5.	Арифметические задачи	20	17	0	0	3
6.	Геометрический материал	25	17	8	0	0
Итого за год		170	148	10	0	12

6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	11	11	0	0	0
2.	Арифметические действия	89	82	0	0	7
3.	Арифметические задачи	17	16	0	0	1
4.	Обыкновенные дроби	33	32	0	0	1
5.	Единицы измерения и их соотношения	2	2	0	0	0
6.	Геометрический материал	18	6	12	0	0
Итого за год		170	149	12	0	9

7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	3	3	0	0	0
2.	Арифметические действия	77	67	0	0	10
3.	Арифметические задачи	11	11	0	0	0
4.	Обыкновенные дроби	10	9	0	0	1
5.	Десятичные дроби	10	10	0	0	0
6.	Единицы измерения и их соотношения	8	8	0	0	0

7.	Геометрический материал	17	1	16	0	0
Итого за год		136	109	16	0	11

8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Нумерация	8	8	0	0	0
2.	Арифметические действия	71	61	0	0	10
3.	Арифметические задачи	6	6	0	0	0
4.	Обыкновенные дроби	13	13	0	0	0
5.	Десятичные дроби	5	5	0	0	0
6.	Единицы измерения и их соотношения	10	10	0	0	0
7.	Геометрический материал	23	3	20	0	0
Итого за год		136	106	20	0	10