

Аннотация к рабочей программе по адаптивной физической культуре

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
1 (доп.)-8 класс (классы с легкой умственной отсталостью)

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Адаптивная физическая культура» в 1 (доп.)-8 классах разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Место учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 класс (доп.)	3	33	99
1 класс	3	33	99
2 класс	3	34	102
3 класс	3	34	102
4 класс	3	34	102
5 класс	2	34	68
6 класс	2	34	68
7 класс	2	34	68
8 класс	2	34	68

Учебно-тематическое планирование

Адаптивная физическая культура 1 (доп) класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	20
2	Легкая атлетика	48
3	Подвижные игры	31
4	Итого в год	99

Адаптивная физическая культура 1 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	20
2	Легкая атлетика	48
3	Подвижные игры	31
4	Итого в год	99

Адаптивная физическая культура 2 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	15
2	Легкая атлетика	60
3	Лыжная подготовка	27

	Подвижные игры проводятся на каждом уроке.	
4	Итого в год	102

Адаптивная физическая культура 3 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	15
2	Легкая атлетика	60
3	Лыжная подготовка	27
	Подвижные игры проводятся на каждом уроке.	
4	Итого в год	102

Адаптивная физическая культура 4 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	15
2	Легкая атлетика	60
3	Лыжная подготовка	27
	Подвижные игры проводятся на каждом уроке.	
4	Итого в год	102

Адаптивная физическая культура 5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	10
2	Легкая атлетика	17
3	Игры	31
4	Лыжная подготовка	10
5	Итого в год	68

Адаптивная физическая культура 5 класс (слабовидящие)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	15
2	Легкая атлетика	22
3	Игры	38
4	Лыжная подготовка	27
5	Итого в год	102

Адаптивная физическая культура 6 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	15
2	Легкая атлетика	22
3	Спортивные игры	38
4	Лыжная подготовка	27
5	Итого в год	68

Адаптивная физическая культура 7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	8
2	Легкая атлетика	22
3	Спортивные игры	25
4	Лыжная подготовка	13
5	Итого в год	68

Адаптивная физическая культура 7 класс (РАС)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	15
2	Легкая атлетика	22
3	Спортивные игры	38
4	Лыжная подготовка	27
5	Итого в год	102

Адаптивная физическая культура 8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Гимнастика	16
2	Легкая атлетика	18
3	Спортивные игры	14
4	Лыжная подготовка	20
	Итого в год	68