

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 8.3)

1Б класс (классы для детей с легкой умственной отсталостью)

Рабочая программа для обучающихся 1 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по предмету «Музыка» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажниковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройством аутистического спектра, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- в соответствии с учебным планом ОУ.

Цель: обучения музыке детей с РАС является приобщение их к основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры в целом, для их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе.

Курс «Музыка» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи:**

- формирование доступных музыкальных знаний и умений
- формирование стремления и привычки к слушанию музыки
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся неадекватных форм поведения, снятия эмоционального напряжения
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы с учётом индивидуальных возможностей для профилактики социальной дезадаптации. В 1 классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности.

Представлено календарно-тематическое планирование на 66 часов (по 2 часа в неделю)

Учебно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсия	Контроль
			теория	практика		
1	Хоровое пение	18	4	14	0	0
2	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	16	4	12	0	0
3	Игра на инструментах детского шумового оркестра	14	4	10	0	0
4	Музыкально – ритмические движения	18	4	14	0	0
Итого за год		66	16	50	0	0