

## **Аннотация к рабочей программе «Музыка и движение»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 2)

**1 (дополнительный), 1 – 4 классов (классы для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)**

Рабочая программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по предмету «Музыка и движение» в 1 доп., в 1 - 4 классах разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ УР «Школа №79» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель:** Музыкальными средствами помочь обучающимся научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- Воспитание обучающихся на основе ценностей патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своего края, семьи, России, народов многонационального государства;
- воспитание позитивного ценностного отношения к окружающему миру, живой природе.

#### **Образовательные:**

- формирование и развитие навыков пения, певческого дыхания, пения с инструментальным сопровождением и без него (с помощью учителя);
- формирование навыка культуры слушания музыки;
- развитие умения ритмичного движения в соответствии с характером музыки;
- развитие умения подыгрывать простейшие мелодии на детских музыкально-шумовых инструментах.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- развитие познавательных интересов, памяти и произвольного внимания;
- коррекция эмоциональной и личностной сферы;
- развитие индивидуальных способностей к пению, танцу, ритмике.

Предметная область «Музыка и движение» является важным фактором эстетического развития ребенка, оказывает большое терапевтическое воздействие, влияет на эмоциональную сферу, при этом, выполняя коммуникативную, регулятивную функцию.

Участие обучающегося в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации обучающегося. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Учебный курс «Музыка и движение» входит в образовательную область как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с умственной отсталостью.

**На изучение предмета 1доп., 1 классы – 66 часов (по 2 часа в неделю), 2 – 4 класс – 68 часов (по 2 часа в неделю)**

### Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 доп. класс	2	33	66
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68

### Учебно – тематическое планирование Музыка и движение 1 доп. класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсия	Контроль
			теория	практика		
1	Пение	14	4	10	0	0
2	Слушание музыки	20	4	16	0	0
3	Игра на музыкальных инструментах	12	4	8	0	0
4	Движение под музыку	20	0	20	0	0
Итого за год		66	12	54	0	0

### Музыка и движение 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсия	Контроль
			теория	практика		
1	Пение	14	4	10	0	0
2	Слушание музыки	20	4	16	0	0
3	Игра на музыкальных инструментах	12	4	8	0	0
4	Движение под музыку	20	0	20	0	0
Итого за год		66	12	54	0	0

### Музыка и движение 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсия	Контроль
			теория	практика		
1	Пение	14	4	10	0	0
2	Слушание музыки	20	6	14	0	0
3	Игра на музыкальных инструментах	14	4	10	0	0
4	Движение под музыку	20	0	20	0	0
Итого за год		68	14	54	0	0

### Музыка и движение 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсия	Контроль
			теория	практика		
1	Пение	16	6	10	0	0
2	Слушание музыки	20	8	12	0	0
3	Игра на музыкальных инструментах	14	4	10	0	0
4	Движение под музыку	18	0	18	0	0
Итого за год		68	18	50	0	0