

Аннотации к рабочим программам по русскому языку

Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Русский язык» для первого дополнительного (I')-IV классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы (специальных) коррекционных образовательных учреждений 8 вида. 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой - М., «Просвещение», 2011.
- Методических рекомендаций «Русский язык 1–4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»/ Э.В.Якубовская, – М, Просвещение, 2017г.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Русский язык как учебный предмет является одним из ведущих предметов в основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель рабочей программы по предмету «Русский язык» - развитие устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности, повышение уровня психологической и функциональной готовности обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости к изучению систематического курса предмета. Обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» решает следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно – речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебно-тематическое планирование

(I') дополнительный класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|-------|--------------------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Добукварный период | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Букварный период | 35 | 34 | 0 | 0 | 1 |
| | • 1 этап ОГ | 35 | 34 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Итого за год | 66 | 64 | 0 | 0 | 1 |
|---------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|

1 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|--------------------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | Практика | | |
| 1. | Добукварный период | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Букварный период | 74 | 74 | 0 | 0 | 3 |
| | • 1 этап ОГ | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| | • 2 этап ОГ | 44 | 41 | 0 | 0 | 3 |
| Итого за год | | 99 | 96 | 0 | 0 | 3 |

2 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|---------------------------------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Букварный период • 3 этап ОГ | 32 | 31 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Послебукварный период | 50 | 47 | 0 | 0 | 3 |
| | • Повторение | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | • Звуки и буквы | 45 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Слово | 35 | 32 | 0 | 0 | 3 |
| 4. | Предложение | 14 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Повторение | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Итого за год | | 136 | 129 | 0 | 0 | 8 |

3 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|---------------|--------------|-------------|----------|-----------|-----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Повторение | 11 | 10 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Звуки и буквы | 49 | 45 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Слово | 49 | 45 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Предложение | 20 | 17 | 0 | 0 | 3 |
| 5. | Повторение | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Итого за год | | 136 | 124 | 0 | 0 | 12 |

4 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|---------------------|---------------|--------------|-------------|----------|-----------|-----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Повторение | 10 | 9 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Звуки и буквы | 53 | 49 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Слово | 39 | 36 | 0 | 0 | 3 |
| 4. | Предложение | 17 | 15 | 0 | 0 | 2 |
| 5. | Повторение | 17 | 16 | 0 | 0 | 1 |
| Итого за год | | 136 | 125 | 0 | 0 | 11 |

