

Аннотации к рабочим программам по русскому языку

Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Русский язык» для первого дополнительного (I')-IV классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы (специальных) коррекционных образовательных учреждений 8 вида. 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой - М., «Просвещение», 2011.
- Методических рекомендаций «Русский язык 1–4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»/ Э.В.Якубовская, – М, Просвещение, 2017г.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Русский язык как учебный предмет является одним из ведущих предметов в основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой степенью умственной отсталости, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель рабочей программы по предмету «Русский язык» - развитие устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности, повышение уровня психологической и функциональной готовности обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости к изучению систематического курса предмета. Обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» решает следующие **задачи**:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно – речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Учебно-тематическое планирование

(I') дополнительный класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Добукварный период	31	31	0	0	0
2.	Букварный период	35	34	0	0	1
	• 1 этап ОГ	35	34	0	0	0

Итого за год	66	64	0	0	1
---------------------	-----------	-----------	----------	----------	----------

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	Практика		
1.	Добукварный период	25	25	0	0	0
2.	Букварный период	74	74	0	0	3
	• 1 этап ОГ	30	30	0	0	0
	• 2 этап ОГ	44	41	0	0	3
Итого за год		99	96	0	0	3

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Букварный период • 3 этап ОГ	32	31	0	0	1
2.	Послебукварный период	50	47	0	0	3
	• Повторение	5	5	0	0	0
	• Звуки и буквы	45	42	0	0	0
3.	Слово	35	32	0	0	3
4.	Предложение	14	13	0	0	1
5.	Повторение	5	5	0	0	0
Итого за год		136	129	0	0	8

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Повторение	11	10	0	0	1
2.	Звуки и буквы	49	45	0	0	4
3.	Слово	49	45	0	0	4
4.	Предложение	20	17	0	0	3
5.	Повторение	7	7	0	0	0
Итого за год		136	124	0	0	12

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Повторение	10	9	0	0	1
2.	Звуки и буквы	53	49	0	0	4
3.	Слово	39	36	0	0	3
4.	Предложение	17	15	0	0	2
5.	Повторение	17	16	0	0	1
Итого за год		136	125	0	0	11

