

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» для 1доп.- 3 классов
(Вариант 8.3)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 9-классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Комплектом примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройством аутистического спектра, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Целью изучения учебных предметов, входящих в состав данной предметной области, является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Изучение предмета «Русский язык», призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических», грамматических понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Русский язык» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 (доп.) класс 1 год обучения	2	33	66
1 (доп.) класс 2 год обучения	2	33	66
1 класс	3	33	99
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136

Учебно-тематическое планирование 1 (дополнительный) класс (1 год обучения)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Добукварный период	30	30	0	0	0
2.	Букварный период <i>1 этап ОГ</i>	36	35	0	0	1
Итого за год		66	65	0	0	1

1 (дополнительный) класс (2 год обучения)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Букварный период <i>2 этап ОГ</i> <i>3 этап ОГ</i>	66	65	0	0	1
Итого за год		66	65	0	0	1

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Букварный период	99	98	0	0	1
Итого за год		99	98	0	0	1

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Послебукварный период • Повторение • Звуки и буквы	67	61	0	0	6
		19	17	0	0	2
		48	44	0	0	4
2.	Слово	44	41	0	0	3
3.	Предложение	15	14	0	0	1
4.	Повторение	10	10	0	0	0
Итого за год		136	129	0	0	10

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Повторение	11	10	0	0	1
2.	Звуки и буквы	49	45	0	0	4
3.	Слово	49	45	0	0	4
4.	Предложение	17	15	0	0	2
5.	Повторение	10	9	0	0	1
Итого за год		136	124	0	0	12