

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану на 2023-2024 учебный год
(легкая умственная отсталость)*

В 2023-2024 учебном году в ГКОУ УР «Школа №79» скомплектовано 4 класса для детей с легкой умственной отсталостью.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (II вариант);
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

На основании Закона РФ от 29.12.2013 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обеспечивает единство требований в общем образовательном пространстве и реализует образовательные потребности Удмуртской Республики.

Целью общеобразовательной организации является развитие мотивации личности школьника с нарушением интеллекта к познанию, психолого-педагогическая коррекция недостатков личности ребенка, подготовка учащихся к трудовой деятельности, социально-бытовая адаптация и реабилитация школьников.

Базисный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В Учреждении создан одногодичный допрофессиональный 10 класс (10А). Увеличение сроков обучения подростков с нарушением интеллекта преследует следующие цели:

- углубленная трудовая подготовка;
- подготовка старшеклассников к дальнейшему обучению;
- углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе.

Программы направлены на обобщение знаний, полученных в предыдущих классах, совершенствование и автоматизацию навыков, расширение технологического арсенала учащихся. Реализация этих задач позволит подготовить старшеклассников к обучению в системе СПО.

Все дисциплины учебного плана входят в АООП и реализуются в полном объеме. В 9-10 классах проводится обучение общеобразовательным предметам и продолжается трудовая подготовка.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В рамках федерального компонента в 9-10 классах из традиционных учебных предметов изучаются русский язык, чтение, деловое и творческое письмо (10кл.), математика, экономический практикум (10 кл.), история Отечества (9 кл.), этика (9-10 кл.), география (9 кл.), естествознание (9 кл.), домоводство (9-10 кл.), физкультура (9-10 кл.). В 9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

В рамках регионального (национального) компонента в 10 классе изучаются предметы «История и культура родного края» и «Человек и его среда (ОБЖ)». На предмет «Физкультура» в 10 кл. отводится 3 часа, в 9 кл.- 2 часа, дополнительно в рамках школьного компонента введен факультатив «Общая физическая подготовка» для 9 классов.

Предметная область «Технологии» включает в себя профильный труд (столярное дело, швейное дело). Для занятий по трудовому обучению учащиеся 9-10 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

В рамках школьного компонента в 9 классах предусмотрены факультативные занятия – «Моя безопасность», «Общая физическая подготовка».

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных нравственно - поведенческих и других свойств психики. В этой части проводятся занятия «Психологический практикум» в 9-10 классах.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 9-10 классах на базе школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится по четвертям. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Промежуточная аттестация планируемых предметных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью является результатом среднего арифметического отметки за год и проводимой ежегодно по окончанию учебного года контрольной работы по математике, диктанта или контрольного списывания по русскому языку, а также контроля о каждом учебному предмету по завершению освоения предмета, курса образовательной программы в формах, определенных учебным планом.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	предмет	форма
9	русский язык	диктант или контрольное списывание
	математика	контрольная работа
	история Отечества	тестирование
	география	тестирование
	естествознание	тестирование

	профильный труд	контрольная работа
	общая физическая подготовка	собеседование
	«моя безопасность»	тестирование
10	чтение	тестирование
	деловое и творческое письмо	контрольная работа
	экономический практикум	контрольная работа
	этика	тестирование
	домоводство	тест, практическая работа
	история и культура родного края	тестирование
	человек и его среда (ОБЖ)	тестирование
	физкультура	собеседование

Учебный план имеет программное обеспечение:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2010г., под ред. И.М Бгажноковой.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы (сборник 2) М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015., под ред. В.В. Воронковой.

В 10 классе обучение ведется по новым учебным программам «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (кн.1-2. под ред. А.М. Щербаковой.- М.: «Изд-во НИЦ ЭНАС», 2002);

Программно - методическому обеспечению для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида,- Москва, 2004г.

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**



Директор ГКОУ УР «Школа № 79»
Е.В. Соснина
Пр. № 136-од от 30.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год
(легкая умственная отсталость)**

Компоненты	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					
			9А	9Б	9В	9	10А	9-10
Федеральный	Язык и речь	Русский язык	3	3	3	9		9
		Чтение	4	4	4	12	3	15
		Деловое и творческое письмо					3	3
	Математика	Математика	4	4	4	12		12
		Экономический практикум					2	2
	Обществознание	История Отечества	2	2	2	6		6
		Этика	1	1	1	3	2	5
		География	2	2	2	6		6
	Естествознание	Естествознание	2	2	2	6		6
	Технологии	Домоводство	2	2	2	6	2	8
Региональный (национальный) компонент	Обществознание	История и культура родного края					2	2
	Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)					2	2
	Технологии	Профильный труд	12/12	12/12	12	36/24	16/16	52/40
	Физическая культура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	6	3	9
Количество часов в неделю			34	34	34	102/24	35/16	137/40
Школьный компонент (коррекционные технологии)		Психологический практикум	2	2	2	6	2	8
		Факультативы: Общая физическая подготовка	1	1	1	3		3
		«Моя безопасность»	1	1	1	3		3
Максимально допустимое количество часов			38	38	38	114/24	37/16	151/40
Трудовая практика в днях			12	12	12	36	14	50