

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
(тяжелая умственная отсталость)*

В 2023-2024 учебном году скомплектован 1 класса – комплект для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (10Т).

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования учащихся с тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план имеет программное обеспечение. Обучение ведется по программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под. ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011. – 480 с.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- воспитание максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей и подростков в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися, у которых диагностирована тяжелая умственная отсталость, относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов:

- Развитие речи и окружающий мир;
- Альтернативное чтение;
- Графика и письмо;
- Математические представления (МП) и конструирование;
- Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- Социально – бытовая ориентировка (СБО);
- Ручной труд;
- Адаптивная физкультура;

- Музыка и движение.

Тематика занятий, относящихся к коррекционно-развивающей области, определена образовательным учреждением, исходя из индивидуальных особенностей детей: логопедическая коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Занятия, организуемые в рамках коррекционно-развивающей области, являются обязательными для учащихся. Они строятся на основе предметно-практической деятельности детей и подростков, реализуются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-коррекционных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный год строится по четвертям. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с тяжелой умственной отсталостью осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>форма</b>
10	предметы учебного плана	наблюдение

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Соснина  
Пр. № 136-од от 30.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год  
(тяжелая умственная отсталость)**

Учебные предметы	годы обучения	
	10г	Всего
Развитие речи и окружающий мир	3	3
Альтернативное чтение	2	2
Графика и письмо	4	4
Математические представления и конструирование	4	4
Музыка и движение	1	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	4	3
Ручной труд	10	10
Адаптивная физкультура	2	2
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Учебные предметы	10г	Всего
Логопедическая коррекция	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>