

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлена на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (далее - АООП), базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), с учетом требований, предъявляемых к образовательной программе.

АООП разработана на основании документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ГКОУ УР «Школа №79».

АООП определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, развитие творческих способностей, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в обществе.

Задачи:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

Образовательная политика образовательного учреждения основывается на следующих

принципах:-практическая направленность обучения;

- коррекционная направленность обучения; -воспитывающий характер обучения;
 - всестороннее развитие личности;
 - повышение сознательности и активности учащихся в обучении;
 - учет возрастных и психофизических особенностей обучающихся; -
- индивидуальный подход к обучающимся;
- обеспечение прочности усвоения знаний; -наглядность в обучении;
 - научность и системность в обучении;
 - доступность и системность содержания
- АООП направлена на создание оптимальных условий обучения детей с умственной отсталостью и их социальной реабилитации. Она предусматривает:
- общеобразовательную подготовку; - коррекцию недостатков развития;
 - трудовую и начальную профессиональную подготовку; - лечебно-профилактическую и оздоровительную работу.
- АООП реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Содержание АООП ООО Целевой раздел

Пояснительная записка

Информационная справка об образовательном учреждении Планируемые результаты освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержательный раздел

Организационно - педагогические условия образовательного процесса

Характеристика содержания учебных предметов Программа коррекционной работы

Программа духовно – нравственного развития Организационный раздел

Перечень образовательных программ Учебно-методическое обеспечение Учебный

план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин Кадровое обеспечение

Оценочные и методические материалы