

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

«Согласовано»

Совет родителей

протокол №2 от «11» января 2021г.

«Принято»

на заседании Педагогического совета

протокол № 3 от «11» января 2021г.



Утверждено  
Директор ГКОУ УР «Школа №79»

Е.В. Соснина

Приказ № 1 от «11» января 2021г.

**Положение  
о формах обучения и формах получения образования**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГКОУ УР «Школа № 79».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа №79» по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Образование может быть получено:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (в форме семейного образования и самообразования).

**II. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

2.1. Обучение в образовательной организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется адаптированными основными общеобразовательными программами и учебным планом.

2.4. Форма получения образования и форма обучения по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

### III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающиеся и родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ГКОУ УР «Школа № 79», учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения.

3.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в форме семейного образования, в контингент обучающихся не зачисляются. Организация обучения в форме семейного образования осуществляется в соответствии с Положением об освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в форме семейного образования.

3.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся образовательная организация обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с результатами успеваемости обучающихся через электронный дневник.

3.5. Школа осуществляет учет освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.

4.1 Получение образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

4.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в школьной библиотеке.

4.3. Основой организацией образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.5. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором образовательной организации.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах успеваемости путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. Оценивание, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ УР «Школа № 79».

4.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- с находящимися на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана конкретного класса.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные образовательной организации: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их выполнения;

- перечень тем для проведения зачетов; расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Текущий контроль освоения обучающимися учебных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему адаптированные общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются на основании среднеарифметического четвертных отметок в пользу обучающегося.

## VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента утверждения его руководителем образовательного учреждения.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения.