

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.

Утверждена
Приказом директора №133-од
от 29 августа 2024 г.

_____ Е.В. Соснина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Азбука дорожной безопасности»**

Возраст обучающихся 11-16 лет
Срок реализации программы-1 год

Составитель: Л.П. Рублева
Программа проверена
Заместитель директора по ВР
_____ С.И. Петрова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально педагогической направленности «**Азбука дорожной безопасности**».

Данная программа направлена на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, социальную адаптацию, что позволяет отнести программу к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы. Сегодня в условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является кружковая работа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Образовательные:

- Изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.
- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Развивающие:

- Развитие самостоятельности, наблюдательности и любознательности, активного интереса к миру предметов и вещей, созданных людьми.
- Расширение словарного запаса и кругозора посредством тематических бесед.

Воспитательные:

- Воспитание культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- Поддержание у обучающихся, как участников дорожного движения, устойчивого интереса к своей безопасности и здоровью.
- Воспитание дисциплинированности в соблюдении правил перехода улиц и дорог.
- Воспитание наблюдательности и осторожности на проезжей части.

Отличительные особенности программы. Образовательный процесс по изучению правил дорожного движения строится с учетом познавательных возможностей школьников. Содержание программы направлено на формирование понимания важности соблюдения этих правил, умения контролировать свое поведение. Программы по изучению ПДД опирается на три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортного средства (велосипедист).

В процессе обучения программа предполагает демонстрацию видеофильмов, слайд-шоу, проведение викторин, конкурсов по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., что должно способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращает их в устойчивые привычки.

Адресат программы: обучающиеся 11-16 лет, имеющие интерес к изучению правил дорожного движения.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 68 часов. **Режим занятий и формы обучения.** Занятия проводятся в очной форме по 2 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса: Программа предполагает использование следующих форм обучения:

- групповая и индивидуальная,
- учебно-теоретическое занятие,
- учебно-практическое занятие,
- игра,
- выставка.

Методы обучения:

- Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание обучающимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).

- Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц последовательности выполнения, плана работы).
- Контрольный (выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
- Групповая работа (используется при совместной работе, экскурсии).
- Индивидуальная работа (используется при оказании дозированной помощи каждому ученику).

Возможные предметные результаты

1. Умение определять опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Умение находить безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Умение находить типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Умение определять опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Знать для чего нужны световозвращающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
6. Знать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
7. Знать название и назначение групп дорожных знаков; знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
8. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.
9. Уметь применять правила дорожного движения:
 - Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
 - Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
 - Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
 - Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
 - Не создавать помех движению транспорта.
 - Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
 - Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
 - Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
 - Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

- Переходить железнодорожные пути.

Возможные личностные результаты

- Умение взаимодействовать в коллективе
- Принятие социальных ролей (я-пассажир, я-пешеход, я-водитель велосипеда или самоката)
- Социальное и эмоциональное участие в процессе обучения и деятельности
- Формирование социальной ориентации при взаимодействии с окружающим миром

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Правила движения | 15 | 9 | 6 |
| 3 | Ребенок - пешеход | 19 | 13 | 4 |
| 4 | Ребенок – пассажир | 14 | 12 | 2 |
| 5 | Ребенок – велосипедист (водитель транспортного средства) | 15 | 15 | 0 |
| 6 | Повторение пройденного материала за год | 4 | 3 | 1 |
| | ИТОГО: | 68 | 55 | 13 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Введение.

Теоретические сведения:

Правила поведения и ТБ в кабинете при изучении Правил дорожного движения. Знакомство с «Азбукой дорожной безопасности». *Понятия:* правила.

Практическая работа:

Составление памятки «Правила безопасного поведения на улице». Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность».

2.Правила движения.

Теоретические сведения:

Знакомство учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов. Понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети». Знакомство с понятием «светофор», с историей появления светофора, развитие интереса к технике. Строение светофора.

Практическая работа:

Совершенствование двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: выработка привычки переходить улицу, соблюдая сигналы светофора. Закрепление знаний о значении сигналов светофора. Изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом». Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность». Ознакомительная экскурсия «Дороги возле школы». Соблюдение ПДД во время экскурсии. *Понятия:* знак, светофор, сигнал, инспектор.

3. Ребенок - пешеход.

Теоретические сведения:

Знакомство с новыми терминами: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина». Правила дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность. Знакомство с терминами «проспект», «шоссе», «улицы маленькие и узкие», «широкие и длинные», «переулок». Знакомство с правилами перехода перекрестка. Знакомство с правилами перехода железной дороги. *Понятия:* пешеход, регулировщик, двустороннее и одностороннее движение, перекресток, регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практическая работа:

Закрепление правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность». Экскурсия «Я – пешеход». Соблюдение ПДД во время экскурсии.

4. Ребенок – пассажир.

Теоретические сведения:

Знакомство с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с правилами перевозки пассажиров в автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. *Понятия:* пассажир, водитель, транспорт.

Практическая работа:

Закрепление знаний правил и обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части. Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность».

Экскурсии: «Я – пешеход и пассажир», «Я- пассажир общественного транспорта».

5. Ребенок – водитель транспортного средства (велосипедист).

Теоретические сведения:

Знакомство с ПДД для велосипедистов; безопасными правилами езды на велосипеде. История развития велосипедного движения. Знакомство с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». *Понятия:* велосипед, велосипедист.

Практическая работа:

Составление памятки «ПДД для велосипедистов». Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность».

6. Повторение пройденного материала за год.

Теоретические сведения:

Повторение Правил Дорожного Движения. Повторение групп дорожных знаков.

Практические работы:

Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность». Оформление выставки работ обучающихся к итоговому родительскому собранию. Экскурсия «Я – пешеход». Соблюдение ПДД во время экскурсии. Составление памятки «Соблюдай ПДД летом».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- *материально-техническое обеспечение* (перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы) –

- Магнитный стенд с набором магнитов дорожных знаков и светофоров
- Переносные дорожные знаки
- Конусы
- Набор дорожных знаков
- Светофор переносной, электрический
- плакаты по БДД: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности для пешеходов», «Юному велосипедисту», «Виды средств индивидуальной мобильности (СИМ)», «Безопасность при использовании современных средств передвижения», «Детям – безопасную дорогу», «Стань заметней в темноте!», «Где можно играть и где нельзя играть зимой», «Правила поведения на дороге зимой»
- дидактические материалы: «Азбука безопасности», «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Если малыш поранился», «Домино на знание дорожных знаков», «Лото дорожные знаки», «Ребусы»

- *информационное обеспечение* (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) –

- Видео «У светофора нет каникул»
- Мульт презентация про световозвращающие элементы
- Цикл фидео мультфильмов «Дозорные дорог»
- Видео «Профессор Пешеходкин-Зимняя дорога»
- Видео «Будь заметен на дороге...»,
- Видео «Российский Дед Мороз обратился...»
- Видео «Зимняя безопасность»
- Видео «Как и почему гибнут дети на дорогах»
- «Киножурнал «Правила жизни на дороге»
- Видео «ПДД для велосипедистов»
- Видео «Велокультура – повторяем ПДД»
- Видео «Мопеды(скутеры)»

Формы контроля

Освоение программного материала учащимися осуществляется в виде тестов, бесед, наблюдения за выполнением практических заданий учащимися.

Критерии оценки уровня освоения программы:

1. Критерии оценки уровня освоения программы:

Высокий уровень: полное освоение содержания образования - обучающиеся, владеющие основами личной безопасности, знающие ПДД, психологически готовые к любой ситуации на дороге и улице.

Средний уровень: полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень: не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки

в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

2. Из 10 предложенных вопросов теста:

8-9 правильных ответов – высокий уровень;

6-7 правильных ответов – средний уровень;

до 5 правильных ответов – низкий уровень.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема | Дата | Количество часов | | |
|---------------------------|---|------|------------------|-----------|----------|
| | | | Всего | Теория | Практика |
| Введение. | | | 1 | 1 | 0 |
| 1. | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ Азбука дорожной безопасности | | 1 | 1 | 0 |
| Правила движения. | | | 15 | 9 | 6 |
| 2. | Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Дорога в школу и домой. | | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Улица, дорога и дорожные знаки. | | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Дорожный знак «Пешеходная дорожка» | | 1 | 0 | 1 |
| 6. | Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено» | | 1 | 0 | 1 |
| 7. | Дорожный знак «Пешеходный переход», | | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Дорожный знак «Дети» | | 1 | 0 | 1 |
| 9. | Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. | | 1 | 1 | 0 |
| 10. | Светофор. | | 1 | 0 | 1 |
| 11. | История появления светофора. | | 1 | 1 | 0 |
| 12. | Звуковой светофор. | | 1 | 1 | 0 |
| 13. | Светофор и дорожные знаки. | | 1 | 1 | 0 |
| 14. | Что такое проезжая часть дороги. | | 1 | 1 | 0 |
| 15. | Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем. | | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Соблюдение дорожной безопасности в каникулы. | | 1 | 1 | 0 |
| Ребенок – пешеход. | | | 19 | 13 | 4 |
| 17. | Дороги возле школы. | | 1 | 1 | 0 |
| 18. | Пешеходный переход. | | 1 | 1 | 0 |
| 19. | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | | 1 | 1 | 0 |
| 20. | Экскурсия «Я – пешеход». | | 1 | 0 | 1 |
| 21. | Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий? | | 1 | 1 | 0 |
| 22. | Правила безопасного перехода улиц и дорог. | | 1 | 1 | 0 |
| 23. | Регулируемый перекресток. | | 1 | 1 | 0 |
| 24. | Нерегулируемый перекресток. | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----------|-----------|----------|
| 25. | Переход дороги на перекрестке. | | 1 | 1 | 0 |
| 26. | Перекресток и опасные повороты транспорта. | | 1 | 1 | 0 |
| 27. | Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка. | | 1 | 1 | 0 |
| 28. | Права и обязанности пешеходов. | | 1 | 1 | 0 |
| 29. | Правила движения группами. | | 1 | 0 | 1 |
| 30. | Элементы улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. | | 1 | 1 | 0 |
| 31. | Правила перехода с двусторонним движением транспорта. Памятка «Правила перехода дороги». | | 1 | 0 | 1 |
| 32. | Правила перехода с односторонним движением транспорта. Памятка «Правила перехода дороги». | | | | |
| 33. | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Движение по загородной дороге. Безопасность пешехода. | | 1 | 1 | 0 |
| 34. | Правила перехода трамвайных путей. Безопасность пешехода. | | 1 | 0 | 1 |
| 35. | Правила перехода железной дороги. Безопасность пешехода. | | 1 | 1 | 0 |
| Ребенок – пассажир. | | | 14 | 12 | 2 |
| 36. | Мы – пассажиры. | | 1 | 1 | 0 |
| 37. | Общественный транспорт города – автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси. | | 1 | 1 | 0 |
| 38. | Правила поведения в общественном транспорте. | | 1 | 1 | 0 |
| 39. | Правила поведения на посадочных площадках. | | 1 | 1 | 0 |
| 40. | История появления автомобиля и Правил дорожного движения. | | 1 | 1 | 0 |
| 41. | Экскурсия. «Я -пешеход и пассажир». | | 1 | 0 | 1 |
| 42. | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | | 1 | 1 | 0 |
| 43. | Осторожно, гололед! | | 1 | 1 | 0 |
| 44. | Причины дорожно-транспортных происшествий. | | 1 | 1 | 0 |
| 45. | Правила для пассажиров автомобиля. | | 1 | 1 | 0 |
| 46. | Правила перевозки пассажиров в автомобиле. | | 1 | 1 | 0 |
| 47. | Правила поведения в общественном транспорте. | | 1 | 1 | 0 |
| 48. | Экскурсия «Я – пассажир общественного транспорта». | | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|
| 49. | Безопасность пассажира. | | 1 | 1 | 0 |
| Ребенок-велосипедист | | | 15 | 15 | 0 |
| 50. | Велосипед и его обозначение в дорожных знаках. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». | | 1 | 1 | 0 |
| 51. | Правила поведения при езде на велосипеде. | | 1 | 1 | 0 |
| 52. | Скутер и велосипед- это не игрушки. | | 1 | 1 | 0 |
| 53. | Двустороннее и одностороннее движение транспорта. | | 1 | 1 | 0 |
| 54. | Дорожные знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». | | 1 | 1 | 0 |
| 55. | Сигналы, регулирующие дорожное движение. | | 1 | 1 | 0 |
| 56. | Сигналы светофора. | | 1 | 1 | 0 |
| 57. | Сигналы регулировщика. | | 1 | 1 | 0 |
| 58. | Дорожная разметка. | | 1 | 1 | 0 |
| 59. | Виды транспортных средств, машины со спец. сигналами. | | 1 | 1 | 0 |
| 60. | Как не стать виновником ДТП. | | 1 | 1 | 0 |
| 61. | Безопасная дорога. | | 1 | 1 | 0 |
| 62. | Дорога – не место для игры. | | 1 | 1 | 0 |
| 63. | Причины аварий. | | 1 | 1 | 0 |
| 64. | Безопасность велосипедиста. | | 1 | 1 | 0 |
| Повторение пройденного материала за год. | | | 4 | 3 | 1 |
| 65. | Дорожные знаки и их группы. | | 1 | 1 | 0 |
| 66. | Элементы улиц и дорог. | | 1 | 1 | 0 |
| 67. | Экскурсия «Я – пешеход». | | 1 | 0 | 1 |
| 68. | Инструктаж по безопасности в летний период. Соблюдай ПДД летом. Твоя дорога без опасности. | | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО: | | | 68 | 55 | 13 |

