

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.

Утверждена
Приказом директора №133-од
от 29 августа 2024 г.

_____ Е.В. Соснина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Азбука дорожной безопасности»**

Возраст обучающихся 11-16 лет
Срок реализации программы-1 год

Составитель: Л.П. Рублева
Программа проверена
Заместитель директора по ВР
_____ С.И. Петрова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально педагогической направленности «Азбука дорожной безопасности».

Данная программа направлена на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, готовности к взаимодействию с различными социальными институтами, социальную адаптацию, что позволяет отнести программу к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы. Сегодня в условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является кружковая работа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Образовательные:

- Изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.
- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Развивающие:

- Развитие самостоятельности, наблюдательности и любознательности, активного интереса к миру предметов и вещей, созданных людьми.
- Расширение словарного запаса и кругозора посредством тематических бесед.

Воспитательные:

- Воспитание культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

- Поддержание у обучающихся, как участников дорожного движения, устойчивого интереса к своей безопасности и здоровью.
- Воспитание дисциплинированности в соблюдении правил перехода улиц и дорог.
- Воспитание наблюдательности и осторожности на проезжей части.

Отличительные особенности программы. Образовательный процесс по изучению правил дорожного движения строится с учетом познавательных возможностей школьников. Содержание программы направлено на формирование понимания важности соблюдения этих правил, умения контролировать свое поведение. Программы по изучению ПДД опирается на три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортного средства (велосипедист).

В процессе обучения программа предполагает демонстрацию видеофильмов, слайд-шоу, проведение викторин, конкурсов по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., что должно способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращает их в устойчивые привычки.

Адресат программы: обучающиеся 11-16 лет, имеющие интерес к изучению правил дорожного движения.

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 68 часов. **Режим занятий и формы обучения.** Занятия проводятся в очной форме по 2 часа в неделю.

Формы организации образовательного процесса: Программа предполагает использование следующих форм обучения:

- групповая и индивидуальная,
- учебно-теоретическое занятие,
- учебно-практическое занятие,
- игра,
- выставка.

Методы обучения:

- Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание обучающимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов).

- Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц последовательности выполнения, плана работы).
- Контрольный (выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий).
- Групповая работа (используется при совместной работе, экскурсии).
- Индивидуальная работа (используется при оказании дозированной помощи каждому ученику).

Возможные предметные результаты

1. Умение определять опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Умение находить безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Умение находить типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Умение определять опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Знать для чего нужны световозвращающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
6. Знать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
7. Знать название и назначение групп дорожных знаков; знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
8. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.
9. Уметь применять правила дорожного движения:
 - Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
 - Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
 - Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
 - Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
 - Не создавать помех движению транспорта.
 - Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
 - Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
 - Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
 - Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.

- Переходить железнодорожные пути.

Возможные личностные результаты

- Умение взаимодействовать в коллективе
- Принятие социальных ролей (я-пассажир, я-пешеход, я-водитель велосипеда или самоката)
- Социальное и эмоциональное участие в процессе обучения и деятельности
- Формирование социальной ориентации при взаимодействии с окружающим миром

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	0
2	Правила движения	15	9	6
3	Ребенок - пешеход	19	13	4
4	Ребенок – пассажир	14	12	2
5	Ребенок – велосипедист (водитель транспортного средства)	15	15	0
6	Повторение пройденного материала за год	4	3	1
	ИТОГО:	68	55	13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение.

Теоретические сведения:

Правила поведения и ТБ в кабинете при изучении Правил дорожного движения. Знакомство с «Азбукой дорожной безопасности». *Понятия:* правила.

Практическая работа:

Составление памятки «Правила безопасного поведения на улице». Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность».

2. Правила движения.

Теоретические сведения:

Знакомство учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов. Понимание их схематического изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети». Знакомство с понятием «светофор», с историей появления светофора, развитие интереса к технике. Строение светофора.

Практическая работа:

Совершенствование двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: выработка привычки переходить улицу, соблюдая сигналы светофора. Закрепление знаний о значении сигналов светофора. Изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом». Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность». Ознакомительная экскурсия «Дороги возле школы». Соблюдение ПДД во время экскурсии. *Понятия:* знак, светофор, сигнал, инспектор.

3. Ребенок - пешеход.

Теоретические сведения:

Знакомство с новыми терминами: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина». Правила дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность. Знакомство с терминами «проспект», «шоссе», «улицы маленькие и узкие», «широкие и длинные», «переулок». Знакомство с правилами перехода перекрестка. Знакомство с правилами перехода железной дороги. *Понятия:* пешеход, регулировщик, двустороннее и одностороннее движение, перекресток, регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практическая работа:

Закрепление правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность». Экскурсия «Я – пешеход». Соблюдение ПДД во время экскурсии.

4. Ребенок – пассажир.

Теоретические сведения:

Знакомство с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки. Знакомство с правилами перевозки пассажиров в автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. *Понятия:* пассажир, водитель, транспорт.

Практическая работа:

Закрепление знаний правил и обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части. Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность».

Экскурсии: «Я – пешеход и пассажир», «Я- пассажир общественного транспорта».

5. Ребенок – водитель транспортного средства (велосипедист).

Теоретические сведения:

Знакомство с ПДД для велосипедистов; безопасными правилами езды на велосипеде. История развития велосипедного движения. Знакомство с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». *Понятия:* велосипед, велосипедист.

Практическая работа:

Составление памятки «ПДД для велосипедистов». Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность».

6. Повторение пройденного материала за год.

Теоретические сведения:

Повторение Правил Дорожного Движения. Повторение групп дорожных знаков.

Практические работы:

Упражнения в учебной книжке-тетради «Дорожная безопасность». Оформление выставки работ обучающихся к итоговому родительскому собранию. Экскурсия «Я – пешеход». Соблюдение ПДД во время экскурсии. Составление памятки «Соблюдай ПДД летом».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- *материально-техническое обеспечение* (перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы) –

- Магнитный стенд с набором магнитов дорожных знаков и светофоров
- Переносные дорожные знаки
- Конусы
- Набор дорожных знаков
- Светофор переносной, электрический
- плакаты по БДД: «Правила дорожного движения», «Правила безопасности для пешеходов», «Юному велосипедисту», «Виды средств индивидуальной мобильности (СИМ)», «Безопасность при использовании современных средств передвижения», «Детям – безопасную дорогу», «Стань заметней в темноте!», «Где можно играть и где нельзя играть зимой», «Правила поведения на дороге зимой»
- дидактические материалы: «Азбука безопасности», «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Если малыш поранился», «Домино на знание дорожных знаков», «Лото дорожные знаки», «Ребусы»

- *информационное обеспечение* (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) –

- Видео «У светофора нет каникул»
- Мульт презентация про световозвращающие элементы
- Цикл фидео мультфильмов «Дозорные дорог»
- Видео «Профессор Пешеходкин-Зимняя дорога»
- Видео «Будь заметен на дороге...»,
- Видео «Российский Дед Мороз обратился...»
- Видео «Зимняя безопасность»
- Видео «Как и почему гибнут дети на дорогах»
- «Киножурнал «Правила жизни на дороге»
- Видео «ПДД для велосипедистов»
- Видео «Велокультура – повторяем ПДД»
- Видео «Мопеды(скутеры)»

Формы контроля

Освоение программного материала учащимися осуществляется в виде тестов, бесед, наблюдения за выполнением практических заданий учащимися.

Критерии оценки уровня освоения программы:

1. Критерии оценки уровня освоения программы:

Высокий уровень: полное освоение содержания образования - обучающиеся, владеющие основами личной безопасности, знающие ПДД, психологически готовые к любой ситуации на дороге и улице.

Средний уровень: полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень: не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки

в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

2. Из 10 предложенных вопросов теста:

8-9 правильных ответов – высокий уровень;

6-7 правильных ответов – средний уровень;

до 5 правильных ответов – низкий уровень.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Введение.			1	1	0
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ Азбука дорожной безопасности		1	1	0
Правила движения.			15	9	6
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Дорога в школу и домой.		1	1	0
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.		1	1	0
4.	Улица, дорога и дорожные знаки.		1	1	0
5.	Дорожный знак «Пешеходная дорожка»		1	0	1
6.	Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»		1	0	1
7.	Дорожный знак «Пешеходный переход»,		1	0	1
8.	Дорожный знак «Дети»		1	0	1
9.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.		1	1	0
10.	Светофор.		1	0	1
11.	История появления светофора.		1	1	0
12.	Звуковой светофор.		1	1	0
13.	Светофор и дорожные знаки.		1	1	0
14.	Что такое проезжая часть дороги.		1	1	0
15.	Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.		1	1	1
16.	Соблюдение дорожной безопасности в каникулы.		1	1	0
Ребенок – пешеход.			19	13	4
17.	Дороги возле школы.		1	1	0
18.	Пешеходный переход.		1	1	0
19.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		1	1	0
20.	Экскурсия «Я – пешеход».		1	0	1
21.	Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий?		1	1	0
22.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.		1	1	0
23.	Регулируемый перекресток.		1	1	0
24.	Нерегулируемый перекресток.				

25.	Переход дороги на перекрестке.		1	1	0
26.	Перекресток и опасные повороты транспорта.		1	1	0
27.	Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.		1	1	0
28.	Права и обязанности пешеходов.		1	1	0
29.	Правила движения группами.		1	0	1
30.	Элементы улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.		1	1	0
31.	Правила перехода с двусторонним движением транспорта. Памятка «Правила перехода дороги».		1	0	1
32.	Правила перехода с односторонним движением транспорта. Памятка «Правила перехода дороги».				
33.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Движение по загородной дороге. Безопасность пешехода.		1	1	0
34.	Правила перехода трамвайных путей. Безопасность пешехода.		1	0	1
35.	Правила перехода железной дороги. Безопасность пешехода.		1	1	0
Ребенок – пассажир.			14	12	2
36.	Мы – пассажиры.		1	1	0
37.	Общественный транспорт города – автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси.		1	1	0
38.	Правила поведения в общественном транспорте.		1	1	0
39.	Правила поведения на посадочных площадках.		1	1	0
40.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.		1	1	0
41.	Экскурсия. «Я -пешеход и пассажир».		1	0	1
42.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.		1	1	0
43.	Осторожно, гололед!		1	1	0
44.	Причины дорожно-транспортных происшествий.		1	1	0
45.	Правила для пассажиров автомобиля.		1	1	0
46.	Правила перевозки пассажиров в автомобиле.		1	1	0
47.	Правила поведения в общественном транспорте.		1	1	0
48.	Экскурсия «Я – пассажир общественного транспорта».		1	0	1

49.	Безопасность пассажира.		1	1	0
Ребенок-велосипедист			15	15	0
50.	Велосипед и его обозначение в дорожных знаках. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено».		1	1	0
51.	Правила поведения при езде на велосипеде.		1	1	0
52.	Скутер и велосипед- это не игрушки.		1	1	0
53.	Двустороннее и одностороннее движение транспорта.		1	1	0
54.	Дорожные знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».		1	1	0
55.	Сигналы, регулирующие дорожное движение.		1	1	0
56.	Сигналы светофора.		1	1	0
57.	Сигналы регулировщика.		1	1	0
58.	Дорожная разметка.		1	1	0
59.	Виды транспортных средств, машины со спец. сигналами.		1	1	0
60.	Как не стать виновником ДТП.		1	1	0
61.	Безопасная дорога.		1	1	0
62.	Дорога – не место для игры.		1	1	0
63.	Причины аварий.		1	1	0
64.	Безопасность велосипедиста.		1	1	0
Повторение пройденного материала за год.			4	3	1
65.	Дорожные знаки и их группы.		1	1	0
66.	Элементы улиц и дорог.		1	1	0
67.	Экскурсия «Я – пешеход».		1	0	1
68.	Инструктаж по безопасности в летний период. Соблюдай ПДД летом. Твоя дорога без опасности.		1	1	0
ИТОГО:			68	55	13

