

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей классов для  
детей с умеренной и  
тяжелой умственной  
отсталостью.  
Протокол № 1  
от 29 августа 2023 г.

АООП образования обучающихся  
умеренной, тяжелой и глубоко  
умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями  
тяжелыми и множественным  
нарушениями развития (вариант 2)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом директора № 136-од  
от 30 августа 2023 г.  
Е.В. Соснина



Программа внеурочной деятельности  
**«Спортивный час»**  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

А.А. Осипов

Программа проверена

Заместитель директора по ВР

 С.И. Петрова

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ УР «Школа № 79».

Программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

**Цель:** повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

### Задачи:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- умение взаимодействовать со сверстниками при организации и проведении подвижных игр;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

**Сроки реализации программы:** (1 – 7 классы).

В соответствии с учебным планом на программу отводится: 1 класс – 33 часа, 2-6 класс – 34 часа в год. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю с 1 по 7 класс.

## Содержание учебного предмета, курса

№	Раздел	Планируемые результаты	
		Предметные	Личностные
1	Спортивно-оздоровительный	<p>1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств);</li><li>• освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;</li><li>• совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;</li><li>• умение радоваться успехам: выше</li></ul>	<p>1). Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я».</p> <p>2). Социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;</p> <p>3). Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.</p> <p>4). Принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе</p>

	<p>прыгнул, быстрее пробежал и др.</p> <p>2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.</li> </ul> <p>3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: бег, ходьба спортивные игры</p>	<p>5). ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация, установка на здоровый образ жизни</p>
--	--	--

### Формирование базовых учебных действий

Требования Стандарта	Планируемые результаты
<p>1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входить и выходить из учебного помещения со звонком</li> <li>- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью</li> <li>- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д)</li> <li>- организовывать рабочее место</li> <li>- принимать цели и произвольно включаться в деятельность,</li> <li>- следовать предложенному плану и работать в общем темпе</li> <li>- передвигаться по школе,</li> <li>- находить свой класс, другие необходимые помещения.</li> </ul>
<p>2. Формирование учебного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксирует взгляд на движущейся игрушке</li> <li>- переключает взгляд с одного предмета на другой</li> <li>- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики</li> <li>- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса</li> <li>- фиксирует взгляд на изображении</li> <li>- фиксирует взгляд на экране монитора</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выполнять инструкции педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает жестовую инструкцию</li> <li>- понимает инструкцию по инструкционным картам</li> <li>- понимает инструкцию по пиктограммам</li> <li>- выполняет стереотипную инструкцию: <ul style="list-style-type: none"> <li>«возьми»</li> <li>«дай»</li> <li>«покажи»</li> <li>«посмотри на меня»</li> </ul> </li> <li>- выполняет одноступенчатую инструкцию</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование по назначению спортивный инвентарь;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи</li> <li>- кегли</li> <li>- дорожки</li> <li>- гимнастические палки</li> <li>- гимнастическая скамейка</li> <li>- воротики</li> <li>- канат</li> <li>- маленькие мячи</li> <li>- бадминтонные ракетки</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выполнять действия по образцу и по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет действие способом «рука-в-руке»</li> <li>- подражает действиям, выполняемым педагогом</li> <li>- последовательно выполняет отдельные операции действия по</li> </ul>

подражанию	образцу педагога - выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога
3. Формирование умения выполнять задание: • в течение определенного периода времени	- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания
• от начала до конца	- при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца - выполняет задания, но требуется незначительная стимуляция
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.	- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога - выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога

### Содержание программы

#### 1 класс

##### Народные игры

«У медведя во бору», «Филин и пташка», «Блуждающий мяч», «Кот и мышь», «Горелки», «Зарница».

**Игры на развитие психических процессов** Игры на развитие восприятия. Игры на развитие памяти. Упражнения и игры на внимание. Игры на развитие воображения. Игры на развитие мышления и речи. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.

##### Подвижные игры

Игры на внимание. Игра с мячом. Весёлые старты. Игры на свежем воздухе. Строевые упражнения, перестроение.

##### Спортивные игры

Футбол. Пионербол.

#### 2 класс

##### Введение. Основы знаний о народной подвижной игре

Что такое народная игра?

##### Игры-эстафеты

Эстафеты с мячами. Эстафеты с бегом и прыжками. Большая игра с малым мячом. Эстафеты с преодолением препятствий.

##### Подвижные игры разных народов

Игры русского народа. Игры мордовского народа. Игры белорусского народа. Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского народа. Игры азербайджанского народа. Игры чувашского народа. Игры калмыцкого народа.

##### Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств

Большая игра с малым мячом. Упражнения со скакалками. Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.

##### Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики.

С элементами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивной игры.

##### Игры в помещении.

Дедушка – рожок», «Море волнуется», «Игровая». Коза», «Колечко», «Все в кружок», «Слепой козёл». Сюжетные игры. «Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «Волк во рву», «У медведя во бору».

**Итоговое занятие** Праздник здоровья. Подвижные народные игры.

### **3 класс**

#### **Общие подвижные символические игры**

Игры для формирования правильной осанки. Игры со скакалками. Игры с бегом. Игры с прыжками. Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.

#### **Игры для развития внимания**

«Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки». **Общеразвивающие игры** «Ворота», «Встречный бой», «Во поле берёза», «Вытолкни за круг», «Казаки и разбойники», «Камешек». «Перетягивание каната».

#### **Игры с разными предметами**

«Домики», «Городки», «Лапта».

Игры с камешками, шариками и палками. «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун».

#### **Хороводные игры**

«Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк».

#### **Игры в помещении**

«Дедушка – рожок», «Море волнуется», «Игровая». «Коза», «Колечко», «Все в кружок», «Слепой козёл». Игры в фанты. «Работа и забава». Сюжетные игры. Игры-шутки. Загадки, шарады, каламбуры.

#### **Праздник «Мир русских народных игр**

Игры к различным народным праздникам: «Проводы берёзы», «Сказочница», «Шапочки».

### **4 класс**

#### **Подвижные игры на улице**

Светофор, третий лишний, казаки разбойники

#### **Спортивные игры в зале**

Футбол, баскетбол

#### **Подвижные игры в зале игры в зале**

Волейбол. «Вышибалы». «Снайпер».

### **5 класс**

#### **Подвижные игры на улице**

Лапта, казаки разбойники

#### **Спортивные игры в зале**

Футбол, баскетбол

#### **Подвижные игры в зале игры в зале**

«Пионербол». «Вышибалы». «Перестрелка».

### **6 класс**

#### **Подвижные игры на улице**

Лапта, казаки разбойники

#### **Спортивные игры в зале**

Футбол, баскетбол, волейбол

#### **Подвижные игры в зале игры в зале**

«Вышибалы». «Снайпер».

### **7 класс**

#### **Подвижные игры на улице**

Лапта, казаки разбойники, классики

Спортивные игры в зале  
 Футбол, баскетбол, волейбол  
 Подвижные игры в зале игры в зале  
 «Вышибалы». «Снайпер».

Тематическое планирование  
 1 час в неделю

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоретических занятий	практических занятий	экскурсий	
1	Народные игры	6	1	5		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	Игры на развитие психических процессов	6	1	5		
3	Подвижные игры	14	1	13		
4	Спортивные игры	7	1	6		
Итого		33	4	29		

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоретических занятий	практических занятий	экскурсий	
1	Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.	1	1			Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	Игры-эстафеты	7	3	4		
3	Подвижные игры разных народов	9	1	8		
4	Общеразвивающие физические упражнения.	4	1	3		
5	Подвижные игры,	6	3	3		

	основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивной игры.				
6	Игры в помещении	5	1	4	
7	Итоговое занятие	2		2	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоретических занятий	практических занятий	экскурсий	
1	Общие подвижные символические игры.	9	1	8		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, социальное творчество, спортивно-оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	Игры для развития внимания	3	1	2		
3	Общеразвивающие игры	6	2	4		
4	Игры с разными предметами	4	1	3		
5	Хороводные игры	3	1	2		
6	Игры в помещении	6	1	5		
7	Праздник «Мир народных игр»	3	1	2		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		

### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоретических	практических	экскурсий	

			ких заня тий	занятий		
1	Подвижные игры на улице: светофор, третий лишний	5	1	4		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная, социальное творчество, спортивно- оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	«Казачьи- разбойники»	5	1	4		
3	Спортивные игры в зале: футбол	5	1	4		
4	Баскетбол	4	1	3		
5	Подвижные игры в зале: Пионербол	5	1	4		
6	Вышибалы	5	1	4		
7	Снайпер	5	1	4		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		

#### 5 класс

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоре тичес ких заня тий	практичес ких занятий	экскур сий	
1	Спортивные игры на улице: лапта	5	1	4		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная, социальное творчество, спортивно- оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	«Казачьи- разбойники»	5	1	4		
3	Спортивные игры в зале: футбол	5	1	4		
4	Баскетбол	4	1	3		
5	Подвижные игры в зале: Пионербол	5	1	4		
6	Вышибалы	5	1	4		
7	Перестрелка	5	1	4		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		

#### 6 класс

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоре тичес ких заня тий	практичес ких занятий	экскур сий	



			ких заня тий	занятий		
1	Спортивные игры на улице: лапта	5	1	4		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная, социальное творчество, спортивно- оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	«Казачьи- разбойники»	5	1	4		
3	Спортивные игры в зале: футбол	5	1	4		
4	Баскетбол	4	1	3		
5	Волейбол	5	1	4		
6	Подвижные игры в зале Вышибалы	5	1	4		
7	Снайпер	5	1	4		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>		

**7 класс**

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Вид деятельности обучающихся
			теоре тиче ских заня тий	практиче ских занятий	экскур сий	
1	Спортивные игры на улице: лапта	5	1	4		Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная, социальное творчество, спортивно- оздоровительная, общественно-полезная, военно-патриотическая
2	«Казачьи- разбойники»	3	1	2		
3	«Классики»	2	1	1		
3	Спортивные игры в зале: футбол	5	1	4		
4	Баскетбол	4	1	3		
5	Волейбол	5	1	4		
6	Подвижные игры в зале Вышибалы	5	1	4		
7	Снайпер	5	1	4		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс - 33 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
----------	--------------	-----------------------------	------

	<b>Народные игры</b>		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Русская народная игра «У медведя во бору».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Русская народная игра «Филлин и пташка».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
3	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
5	Русская народная игра «Горелки».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
6	Русская народная игра «Зарница».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
	<b>Игры на развитие психических процессов</b>		
7	Игры на развитие восприятия. Знакомство с правилами и проведение игр «Выложи сам», «Магазин ковров», «Волшебная палитра».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
8	Игры на развитие памяти. Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
9	Упражнения и игры на внимание. Упражнение «Ладонь – кулак», игры «Ищи безостановочно», «Заметь всё», «Запомни порядок».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
10	Игры на развитие воображения. Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
11	Игры на развитие мышления и речи. Игры «Ну-ка, отгадай», «Определим игрушку».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры «Баба Яга», «Три характера».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
	<b>Подвижные игры</b>		
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
16	Весёлые старты с мячом.	ОРУ. Эстафеты с мячом	
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Игра «Волк во рву».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
18	Весёлые старты со скакалкой.	СБУ. Эстафеты со скакалкой	
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
21	Игра «Белки, волки, лисы».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
22	Игра «Совушка», «Перемена мест»,	ОРУ. Правила игры.	

	«Удочка».	Проведение игры.	
23	Строевые упражнения, перестроение.	Изучение и отработка строевых упражнений	
24	Гимнастические упражнения.	Изучение и отработка упражнений «Мостик», «Лодочка», «Березка», «Корзинка».	
25	Веселые старты	Эстафета. Метание снежков в цель	
26	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	Изучение и отработка упражнений с элементами баскетбола	
	<b>Спортивные игры</b>		
27, 28, 29	Футбол	Отработка игровых приемов. Правила игры. Проведение игры	
30, 31, 32	Пионербол	Отработка игровых приемов. Правила игры. Проведение игры	
33	Инструктаж по безопасности в летний период. Веселые старты. Спортивный праздник.	Эстафеты с мячом и скакалкой	

**Календарно-тематическое планирование**  
**2 класс - 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
	<b>Введение. Основы знаний о народной подвижной игре</b>		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Что такое народная игра?	Изучение народных игр	
	<b>Игры-эстафеты</b>		
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Эстафеты с мячами «Бег по кочкам».	СБУ. Веселые старты с мячами .	
3	Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
4, 5	Эстафеты с бегом и прыжками.	СБУ. Веселые старты со скакалкой и эстафетной палочкой	
6, 7	Эстафеты с преодолением препятствий.	СБУ. Веселые старты	
8	Эстафета «Чемпионы малого мяча».	СБУ . Веселые старты с мячами	
	<b>Подвижные игры разных народов</b>		
9	Игры русского народа. « <u>Гуси-лебеди</u> », « <u>Обыкновенные жмурки</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
10	Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
11	Игры белорусского народа. « <u>Михасик</u> », « <u>Прела-горела</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
12	Игры татарского народа. « <u>Серый волк</u> » « <u>Скок-перескок</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
13	Игры народов Востока. « <u>Скачки</u> »,	ОРУ. Правила игры.	

	« <u>Собери яблоки</u> ».	Проведение игры.	
14	Игры украинского народа. « <u>Высокий дуб</u> » « <u>Колдун</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
15	Игры азербайджанского народа « <u>Белый мяч и черный мяч</u> » « <u>Отдай платочек</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
16	Игры чувашского народа. « <u>Хищник в море</u> », « <u>Рыбки</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Игры калмыцкого народа. « <u>Альчики</u> », « <u>Забрасывание белого мяча</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
	<b>Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств</b>		
18	Большая игра с малым мячом. « <u>Не упусти мяч</u> ».	ОРУ. Правила игры. Проведение игры.	
19, 20	Упражнения со скакалками.	ОРУ. Изучение и отработка упражнений со скакалкой	
21	Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением.	Специально беговые упражнения на развитие скоростно-силовых способностей	
	<b>Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики.</b>		
22	С элементами акробатики: « <u>У медведя во бору</u> », « <u>Совушка</u> ».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
23	С элементами легкой атлетики: « <u>Не оступись</u> », « <u>Пятнашки</u> », « <u>Волк во рву</u> ».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
24, 25	С элементами лыжной подготовки: « <u>Охотники и олени</u> », « <u>Встречная эстафета</u> », « <u>День и ночь</u> », « <u>Попади в ворота</u> ».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
26, 27	С элементами спортивной игры: « <u>Брось — поймай</u> », « <u>Выстрел в небо</u> », « <u>Охотники и утки</u> ».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
	<b>Игры в помещении</b>		
28, 29	« <u>Дедушка – рожок</u> », « <u>Море волнуется</u> », « <u>Игровая</u> ».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
30, 31	« <u>Коза</u> », « <u>Колечко</u> », « <u>Все в кружок</u> », « <u>Слепой козёл</u> ».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
32	Сюжетные игры. « <u>Два Мороза</u> », « <u>Гуси-Лебеди</u> », « <u>Волк во рву</u> », « <u>У медведя во бору</u> ».	Веселые старты на санках. ОРУ	
	<b>Итоговое занятие</b>		
33	Праздник здоровья.	Эстафеты со скакалками и мячами.	
34	Инструктаж по безопасности в летний период. Подвижные народные игры.	Проведение игр « <u>Горелки</u> », « <u>У медведя во бору</u> », « <u>Зарница</u> ».	

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс - 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
-------	--------------	--------------------------	------

	<b>Общие подвижные символические игры</b>		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Игры для формирования правильной осанки. «Бои на бревне», «Ванька-встанька», «Лошадки».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
2, 3	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Игры со скакалками. «Найди жгут», «Скакалочка», «Люлька», «Удочка».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
4, 5	Игры с бегом. «Дорожки», «Караси и щука», «Змейка», «Пятнашки обыкновенные», «Салка», «Городок-бегунок».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
6, 7	Игры с прыжками. «Кто дальше», «Перетягивание прыжками», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
8, 9	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки», «Лови мяч», «Колодка», «Зевака».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
	<b>Игры для развития внимания</b>		
10, 11, 12	«Волк и овцы», «Жмурки», «Ловишка», «Заря», «Корзинки».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
	<b>Общеразвивающие игры</b>		
13, 14	«Ворота», «Встречный бой».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
15, 16	«Во поле берёза», «Вытолкни за круг»,	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. «Казачьи и разбойничьи»,	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
18	«Камешек». «Перетягивание каната».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
	<b>Игры с разными предметами</b>		
19, 20	«Домики», «Городки», «Лапта».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
21, 22	Игры с камешками, шариками и палками. «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
	<b>Хороводные игры</b>		
23, 24, 25	«Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли», «Жених ищет невесту», «Луг - лужочек», «Заинька», «Ручеёк».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
	<b>Игры в помещении</b>		
26	«Дедушка – рожок», «Море волнуется», «Игровая».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
27	«Коза», «Колечко», «Все в кружок», «Слепой козёл».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
28	Игры в фанты. «Работа и забава», «Птичник», «Тяни - пускай», «Голуби».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
29	Сюжетные игры. «Два Мороза», «Гуси-Лебеди», «Волк во рву», «У медведя во бору».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
30	Игры-шутки. «Кошки-мышки», «Пчёлки и ласточки».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	

31	Загадки, шарады, каламбуры. «Да и нет», «Отвечай, не говоря!».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
<b>Праздник «Мир русских народных игр</b>			
32	Игры к различным народным праздникам: «Проводы берёзы», «Сказочница», «Шапочники».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
33	Игры к различным народным праздникам: «Проводы берёзы», «Сказочница», «Шапочники».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	
34	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры к различным народным праздникам: «Проводы берёзы», «Сказочница», «Шапочники».	ОРУ. Правила игр. Проведение игр.	

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс - 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
<b>Подвижные игры на улице:</b>			
1, 2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Светофор, третий лишний История возникновения игр, правила игр.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
3, 4, 5	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Светофор, третий лишний. Отработка игровых приемов.	Отработка игровых приемов. Проведение игры	
6, 7	«Казаки разбойники» История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
8, 9, 10	«Казаки разбойники» Отработка игровых приемов.	ОРУ. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
<b>Спортивные игры в зале. Футбол</b>			
11	Футбол.	Инструктаж по технике безопасности раздел футбол	
12, 13, 14	Футбол.	Правила игры. Проведение игры	
15	Спортивные соревнования.	Игра в футбол	
<b>Спортивные игры в зале. Баскетбол</b>			
16	Баскетбол.	Правила игры. Проведение игры	
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Баскетбол.	Правила игры. Проведение игры	
18, 19	Баскетбол.	Правила игры. Проведение игры	
<b>Подвижные игры в зале</b>			
20	Пионербол.	История возникновения игры. Правила игры. Отработка игровых приемов	
21, 22	Пионербол.	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
23,	Пионербол.	Правила игры. Отработка	

24		игровых приемов. Проведение игры	
25	«Вышибалы».	История возникновения игры, правила игры.	
26	«Вышибалы».	ОРУ. Отработка приемов	
27, 28, 29	«Вышибалы». Игра.	ОРУ. Проведение игры	
30	Снайпер.	История возникновения игры, правила игры. Проведение игры	
31, 32	Снайпер.	Отработка приемов. Проведение игры	
33, 34	Инструктаж по безопасности в летний период. Снайпер.	Отработка приемов. Проведение игры	

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс - 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
	<b>Спортивные игры на улице:</b>		
1, 2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Лапта. История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
3, 4, 5	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Лапта. Отработка игровых приемов.	Отработка игровых приемов. Проведение игры	
6, 7	«Казачьи разбойники» История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
8, 9, 10	«Казачьи разбойники» Отработка игровых приемов.	ОРУ. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
	<b>Спортивные игры в зале. Футбол</b>		
11	Футбол	Инструктаж по технике безопасности раздел футбол	
12, 13, 14	Футбол	Правила игры. Проведение игры	
15	Спортивные соревнования.	Игра в футбол	
	<b>Спортивные игры в зале. Баскетбол</b>		
16	Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
17	Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
18, 19	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
	<b>Подвижные игры в зале</b>		
20	Пионербол	История возникновения игры. Правила игры. Отработка игровых приемов	
21, 22	Пионербол	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	

23, 24	Пионербол	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
25	«Вышибалы»	История возникновения игры, правила игры.	
26	«Вышибалы».	ОРУ. Отработка приемов	
27, 28, 29	«Вышибалы». Игра.	ОРУ. Проведение игры	
30	«Перестрелка».	История возникновения игры, правила игры. Проведение игры	
31, 32	«Перестрелка».	Отработка приемов. Проведение игры	
33, 34	Инструктаж по безопасности в летний период. «Перестрелка».	Отработка приемов. Проведение игры	

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс - 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
	<b>Спортивные игры на улице:</b>		
1, 2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Лапта. История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
3, 4, 5	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Лапта. Отработка игровых приемов.	Отработка игровых приемов. Проведение игры	
6, 7	«Казачьи разбойники» История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
8, 9, 10	«Казачьи разбойники» Отработка игровых приемов.	ОРУ. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
	<b>Спортивные игры в зале. Футбол</b>		
11	Футбол	Инструктаж по технике безопасности раздел футбол	
12, 13, 14	Футбол	Правила игры. Проведение игры	
15	Спортивные соревнования.	Игра в футбол	
	<b>Спортивные игры в зале. Баскетбол</b>		
16	Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
17	Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
18, 19	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
	<b>Подвижные игры в зале</b>		
20	Волейбол	История возникновения игры. Правила игры. Отработка игровых приемов	
21, 22	Волейбол	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	



23, 24	Волейбол	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
	<b>Подвижные игры в зале</b>		
25	«Вышибалы»	История возникновения игры, правила игры.	
26	«Вышибалы».	ОРУ. Отработка приемов	
27, 28, 29	«Вышибалы». Игра.	ОРУ. Проведение игры	
30	«Снайпер».	История возникновения игры, правила игры. Проведение игры	
31, 32	«Снайпер».	Отработка приемов. Проведение игры	
33, 34	«Снайпер».	Отработка приемов. Проведение игры	

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс - 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Дата
	<b>Спортивные игры на улице:</b>		
1, 2	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Лапта. История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
3, 4,	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Лапта. Отработка игровых приемов.	Отработка игровых приемов. Проведение игры	
5, 6	«Казачьи разбойники» История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
7, 8	«Казачьи разбойники» Отработка игровых приемов.	ОРУ. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
9, 10	«Классики» История возникновения игры, правила игры.	ОРУ. Правила игры. Проведение игры	
	<b>Спортивные игры в зале. Футбол</b>		
11	Футбол	Инструктаж по технике безопасности раздел футбол	
12, 13, 14	Футбол	Правила игры. Проведение игры	
15	Спортивные соревнования.	Игра в футбол	
	<b>Спортивные игры в зале. Баскетбол</b>		
16	Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
17	Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
18, 19	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Баскетбол	Правила игры. Проведение игры	
	<b>Подвижные игры в зале</b>		
20	Волейбол	История возникновения игры. Правила игры. Отработка игровых	

		приемов	
21, 22	Волейбол	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
23, 24	Волейбол	Правила игры. Отработка игровых приемов. Проведение игры	
	<b>Подвижные игры в зале</b>		
25	«Вышибалы»	История возникновения игры, правила игры.	
26	«Вышибалы».	ОРУ. Отработка приемов	
27, 28, 29	«Вышибалы». Игра.	ОРУ. Проведение игры	
30	«Снайпер».	История возникновения игры, правила игры. Проведение игры	
31, 32	«Снайпер».	Отработка приемов. Проведение игры	
33, 34	«Снайпер».	Отработка приемов. Проведение игры	

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя:

1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Москва «Мозаика – Синтез» 2005г.
2. Бескоровайная Л.С., Перекадьева О.В. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов – на – Дону «Феникс» 2004г.
3. Спрингис Е.Э. Праздники нашей семьи. Москва Рольф. 2001г.
4. Шин С.А. Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин. Ростов – на – Дону «Феникс» 2003г.
5. «Энциклопедия детских праздников» Москва. ПИЛИГРИМ 1999г.

Интернет ресурсы

1. [supercook.ru](http://supercook.ru)»Русские народные игры для детей
2. [yabooza.ru/flow/igry-na...narodnye-igry-dlja-detej...](http://yabooza.ru/flow/igry-na...narodnye-igry-dlja-detej...)
3. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)»Блоги»Блог Байзан Елены»[podvizhnye-igry.html](http://ped-kopilka.ru/podvizhnye-igry.html)
4. [nachalo4ka.ru](http://nachalo4ka.ru)»Спортивные игры
5. [festival.1september.ru/articles/417724/](http://festival.1september.ru/articles/417724/)
6. [fizkult-ura.ru/sci/mobile\\_game/2](http://fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/2) [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)»Блоги»...-[sbornik-igry-dlja...](http://ped-kopilka.ru/sbornik-igry-dlja...)