

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей профильного труда,  
домоводства и физкультуры  
Протокол № 1  
от 29.08. 2022

Составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»; Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Сборник № 2, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г; и в соответствии с учебным планом ОУ.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

Утверждена  
Приказом  
директора № 118-од  
от 30.08.2022

\_\_\_\_\_/Соснина Е.В./

**Рабочие программы  
по профильному труду  
для 8-9 классов  
на 2022-2023 учебный год.**

Составитель: Гусарев А.И.

Рецензент:  
Руководитель ШМК учителей  
профильного труда, домоводства  
и физкультуры:  
\_\_\_\_\_/Петухова Н.И./

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по столярному делу 5- 9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79» на 2022-2023 учебный год;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

Индивидуальная адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по столярному делу составлена для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2015года

**Цель трудового обучения** – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из  
Дерева игрушек и чтение технического рисунка.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовлению изделий из деталей круглого сечения. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание.

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними.

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение. Работе на токарном станке.

В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

## Место учебного предмета «Столярное дело» в учебном плане

Для обязательного изучения столярного дела на ступени основного общего образования отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
8 класс	10	34	340
9 класс	12	34	408

### 8 КЛАСС

#### I четверть

##### Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть.

Правила безопасности.

##### Заделка пороков и дефектов древесины-10ч

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки.

Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.

Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

##### Пиломатериалы-4ч

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

##### Изготовление столярно-мебельного изделия- 22ч

Изделия: Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

#### **Практическое повторение-44ч**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа по выбору учителя.-3ч

### **II четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

#### **Изготовление разметочного инструмента-15ч**

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение.

Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

#### **Токарные работы-16ч**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

#### **Практическое повторение-40 ч**

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

#### **Изготовление строгального инструмента-12ч**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### **Представление о процессе резания древесины-10 ч**

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия-24ч**

**Изделия:** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).

Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение-52ч**

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия-12ч**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.

Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

### **Безопасность труда во время столярных работ-6ч**

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура-12ч**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной

фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение-33ч** Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## 9 КЛАСС

### **I четверть Вводное**

#### **занятие**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия Изделия.**

Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Практическое повторение** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

**Самостоятельная работа** Выполнение заказов базового предприятия.

### **II четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Мебельное производство.**

**Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно - разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико - экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клей. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство**

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для



отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

#### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы.

Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Мебельное производство**

##### **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.**

Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

#### **Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

#### **Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

#### **Мебельное производство**

План работы на четверть. Техника безопасности.

#### **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Экскурсия.** Мебельное производство.

#### **Изготовление секционной мебели**

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для



навески, фиксации и запирающие двери. Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. **Практическое повторение** Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

### **Контрольная работа.**

#### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение обучающимися программы по трудовому обучению (столярному делу) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **Планируемые личностные результаты освоения программы:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 11) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 12) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения по столярному делу, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на вариант 2.

### **Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно -гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства ручных инструментов и их основных частей;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного производства;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта столярных станков;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки материалов;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

### **Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 8 классе.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.

- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

**Учащиеся должны уметь:**

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

## **Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 9 классе**

### **Учащиеся должны знать**

- Правила поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментами.
- Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения
- Виды художественной отделки столярных изделий.
- Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.
- Виды мебели
- Элементы деталей столярного изделия
- Иметь представление о трудовом законодательстве.
- Иметь представление о плотничных работах на строительстве.
- Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.
- Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.
- Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
- Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, паркет, плинтус)
- Мебельная фурнитура и крепежные изделия
- Элементы оконного блока.
- Изоляционные и смазочные материалы
- Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
- Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции.
- Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.
- Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола.
- Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки.
- Изготовление фанеры, ее виды.
- Древесностружечные и древесноволокнистые плиты

### **Учащиеся должны уметь:**

- Работать на верстаке.
- Изготовление столярных изделий с художественной отделкой поверхности.
- Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки молотка, заточка и правка стамески.
- Изготовление инструментов: малка, столярный угольник, киянка, ручка для стамески и напильника.
- Изготовление несложной мебели с художественной отделкой поверхности.
- Сборка изделий на клей.
- Выполнять ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.
- Выполнять смазку инструментов и оборудования.
- Устанавливать и регулировать мебельную фурнитуру.
- Работать на СТД-120.

## Формирование базовых учебных действий 8-9 классы

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
<i>Личностные учебные действия</i>		
1	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Все разделы программы
2	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	
3	Проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний.	
4	Понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках профильного труда.	
5	Уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.	
<i>Коммуникативные учебные действия</i>		
1	Вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).	Все разделы программы
2	Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.	
3	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
4	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.	
5	Доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам	
<i>Регулятивные учебные действия</i>		
1	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления.	Все разделы программы
2	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	
3	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	
4	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	
5	Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	

<b>Познавательные учебные действия</b>		
1	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Все разделы программы
2	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
3	Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи и отношения между объектами и процессами.	
4	Читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти спец. термины.	

### Контрольно-измерительные материалы

#### Виды контроля

Класс	Самостоятельная работа (тема)
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа 1 четверть.</li> <li>• Самостоятельная работа 2 четверть</li> <li>• Самостоятельная работа 3 четверть</li> <li>• Годовая контрольная работа по выбору учителя.</li> </ul>

Класс	Самостоятельная работа (тема)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа по теме «Контрольное тестирование за 1 четверть»</li> <li>• Самостоятельная работа по теме «Контрольное тестирование за 2 четверть»</li> <li>• Самостоятельная работа по теме «Контрольное тестирование за 3 четверть»</li> <li>• Годовая контрольная работа по выбору учителя.</li> </ul>

### Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

#### 8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Виды деятельности
1	Вводные занятия -12 ч	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение



2	Заделка пороков и дефектов древесины- 10 ч.	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.
3	Пиломатериалы – 4 ч.	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.
4	Изготовление столярно-мебельного изделия – 22 ч.	Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.
5	Практическое повторение- 167 ч	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
6	Самостоятельные работы. -11 ч	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
7	Изготовление разметочного инструмента – 15ч.	Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.
8	Токарные работы – 16 ч.	Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней кронциркулем и штангенциркулем.
9	Изготовление строгального инструмента – 12 ч.	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

10	Представление о резании древесины – 10 ч.	Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
11	Изготовление столярно-мебельного инструмента – 24 ч.	Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.
12	Ремонт столярного изделия – 12 ч.	Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.
13	Безопасность труда во время столярных работ – 6 ч.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
14	Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 12 ч.	Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.
15	Контрольная работа – 4 ч.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
16	Самостоятельные работы – 11 ч.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
<b>Итого: 340 часов</b>		

**Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся  
9 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Виды деятельности
1	Вводные занятия.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
2	Художественная отделка столярного изделия	Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.
3	Правила пожарной безопасности	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.
4	Практические повторения.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.
5	Самостоятельные работы	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
6	Трудовое законодательство	Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.
7	Строительное производство.	Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.
		Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных

8	Мебельное производство.	операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клей. Проверка выполненных работ.
9	Контрольная работа.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение

**Итого: 408 часов**

### Учебно-тематическое планирование

#### Профильный труд 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Вводное занятие	11	6	5	0	0
2.	Заделка пороков и дефектов древесины	10	5	5	0	2
3.	Пиломатериалы	4	3	3	0	1
4.	Изготовление столярно-мебельного изделия	22	10	10	0	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	16	8	8	0	1
6.	Токарные работы	14	7	7	0	2
7	Изготовление строгального инструмента	14	7	7	0	1
8	Представление о процессе резания древесины	10	5	5	0	1
9	Изготовление столярно-мебельного изделия	24	12	12	0	1
10	Ремонт столярного изделия	14	7	7	0	1
11	Безопасность труда во время столярных работ	6	3	3	0	1
12	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	12	6	6	0	1

13	Практическое повторение	166	83	83	0	4
14	Подготовка к самостоятельной работе	6	3	3	0	0
15	Самостоятельная работа	6	3	3	0	3
16	Подготовка к контрольной работе	2	1	1	0	0
17	Контрольная работа	4	1	3	0	1
18	Заключительное занятие	2	2	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>340</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

### Учебно-тематическое планирование. Профильный труд 9 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Вводное занятие	11	5	6	0	0
2.	Художественная отделка столярного изделия	48	24	24	0	0
3.	Изготовление моделей мебели	30	15	15	0	1
4.	Трудовое законодательство	9	6	3	0	1
5.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	54	27	27	0	1
6.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	18	9	9	0	0
7	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	20	10	10	0	1
8	Изготовление секционной мебели	20	10	10	0	1
9	Практическое повторение	156	78	78	0	1
10	Подготовка к самостоятельной работе	8	4	4	0	1
11	Самостоятельная работа	12	6	6	0	1

12	Подготовка к контрольной работе	3	1	2	0	1
	Контрольная работа	5	2	3		
14	Заключительное занятие	2	1	1	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>408</b>	<b>203</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение предмета  
«Профильный труд»**

Учебная программа по предмету	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79».2021 – 2022 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 2, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Владос», 2015г.
Учебник	Журавлев А.Б. Столярное дело Учебное пособие для учащихся 4 класса Москва: Просвещение, 1991. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
Учебные пособия	Таблицы, схемы-опоры, материал для устного счета. Геометрический материал, индивидуальные карточки.
Методические пособия	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
Цифровые образовательные ресурсы	Презентации, учебные фильмы, кроссворды,
Оборудование	Жк-монитор, ноутбук, доска, предметно-технологический стенд.

## Пояснительная записка. 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с типовой программой СКОУ VIII вида для 5-9 классов Сборник № 2 . - М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 240с.

Программа столярного дела предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий, выполнению несложных видов работ по обработке древесины и что связано с ней, на предприятиях различных отраслей народного хозяйства. **Целью профессионально - трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях.**

Для её достижения в процессе трудового обучения решаются следующие **задачи**:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- воспитание положительного отношения к труду.

Обучение столярному делу проводится по учебникам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Столярное дело», авторы А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, М.: «Владос», 2003год. и учебник для вспомогательной школы «Столярное дело», автор Б.А.Журавлев. А.Н Переплетов «Рабочая тетрадь по столярному делу» для 10-11 классы. М. Владос 2003г.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их изготовлению с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация работы ручным столярным инструментом. Изучается технология и последовательность обработки древесины, свойства древесины, способы устранения пороков и дефектов древесины, устройство деревообрабатывающих устройств. Учащиеся осваивают изготовление изделий для мастерской (разметочный инструмент), которое состоит из множества мелких операций. Предусмотрена работа на токарном станке по дереву, работа с электрической дрелью и другими электроинструментами. Эти виды работ достаточно сложные и требуют умения планировать процесс изготовления изделий. Анализировать свои действия и их результаты. Наряду с изготовлением столярных изделий в 8 классе предусмотрено ознакомление учеников с художественной отделкой древесины, формируется представление о процессе резания древесины. Большое внимание отводится ремонту и изготовлению несложной мебели. Предусмотрена экскурсия на деревообрабатывающее производство.

Профессионально трудовое обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи деталей, изделий, учитывать расходы материалов, понимать процессы обработки древесины. Большое внимание уделяется безопасным приемам работы и охране труда, организации своего рабочего места. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями, благодаря которым школьники прочнее усваивают теоретические сведения.

Профессионально - трудовое обучение развивает мышление, способность к анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у учащихся эстетические представления,



благоприятно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

При проведении занятий по ПТО 2/3 учебного времени на уроке отводится практической работе.

Программа рассчитана на профориентацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в учреждения соответствующего типа и профиля. В процессе обучения в течение учебного года в данной программе темы могут переставляться, исправляться, дополняться с учетом потребностей и возможностями учащихся.

**Особенности построения курса:**

Количество часов в неделю – 10;

Первая четверть – 90;

Вторая четверть – 70;

Третья четверть – 100;

Четвертая четверть – 80;

Всего часов за год – 340.

**Цель:**

Повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с теоретическим материалом, несущим новые сведения;
2. Развивать мелкую моторику и мыслительную деятельность;
3. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности.

**Структура курса:**

Количество новых тем за год – 9

Самостоятельная работа – 3

Контрольная работа – 1

Практическое повторение – 60%

**К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать:**

Правила безопасной работы на сверлильном и токарном станке. Назначение и характеристика основных видов пиломатериала, хранение и обмер его. Виды мебели и ее назначение. Технологию изготовления разметочного и строгального инструмента. Устройство и кинематическую схему сверлильного и токарного станка. Способы соединения сборочных единиц в зажимах и приспособлениях. Причины и виды износа мебели. Способы ремонта мебели. Виды крепежа и мебельной фурнитуры. Меры предохранения от травм и противопожарные мероприятия.

**Должны уметь:**

Правильно пользоваться ручным столярным инструментом. Наладить его для определенного вида работы. Выявлять и заделывать пороки древесины. Пользоваться разметочным инструментом. Делать простейший ремонт мебели и изготавливать несложную мебель.

**перечень учебно-производственных работ.**

	№ п/п	Перечень учебно - практических работ	Количество (шт.)
1 четверть	1 2	Учебная работа «заделка пороков древесины» Изготовление элемента столярного изделия (табурет)	2- 1
2 четверть	1	Изготовление разметочного инструмента (ст. угольник, малка, рейсмус)	3
	2	Токарные работы. Изготовление ручек для инструмента.	1-3
	3	Изготовление плечиков	1-2
3 четверть	1	Учебная работа, (обработка по линиям разметки)	1-4
	2	Изготовление столярного изделия (табурет, скамейка)	1
	3	Изготовление подставки под цветы	1
4 четверть	1	Ремонт мебели	1
	2	Изготовление ручек столярного инструмента	1-3
	3	Изготовление ящичных соединений	1-3
Итого			14-24

### Учебно-тематическое планирование. 8 класс. 1 четверть.

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>1. Вводное занятие</b>	Вводный инструктаж по ОТ. Первичный инструктаж по ОТ. Повторение пройденного материала за 7й класс.	2	Планы работы на четверть, правила поведения и ТБ при работе. ПРАКТИКА: Подготовка рабочих мест, инструмента и материала.	Беседа, запись в тетради.		Таблицы по ТБ при работе в мастерской.	
<b>2. Пиломатериалы</b>	<b>1. Лесоматериалы и пиломатериалы, их получение.</b>	4					
		2	Определение леса- и пиломатериалов на рисунке и по образцу. ПРАКТИКА: Набор и раскрой пиломатериалов для предстоящей работы.	Устный опрос.	Хлыст, комель, обрезающая доска, обапол горбылевый шпала, трехкантный брус.	Стенд с видом разных пород.	
		2	Естественная (атмосферная) и искусственная (камерная) сушка пиломатериалов. Способ хранения и сушки в штабеле. ПРАКТИКА: Строгание брусков в размер по толщине.	Показ, опрос.	Атмосферная, камерная, штабель, кубометр.	Макет штабелей.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>3. Заделка пороков и дефектов древесины</b>	<b>1. Общие сведения о пороках и дефектах древесины.</b>	2	Понятие о пороке древесины (природные, механические, биологические). ПРАКТИКА: Сравнение образцов и определение вида пороков.	Запись в тетради.	Порок, дефект, сучок.	Стенд с образцами дефектов и пороков древесины.	
	<b>2. Выявление дефектов и определение формы заделки.</b>	2	Формы заделок, подбор древесины для заделки по текстуре, цвету и породе древесины. ПРАКТИКА: Подбор материала для заделки. Изготовление заделки.	Показ и сравнение образцов заделок, запись в тетрадь.	Овал, ромбовидный, трапеция, вставка, конус.	Образцы заделок.	
	<b>3. Инструменты и станки, необходимые для выполнения заделки пороков и дефектов древесины.</b>	2	Работа ручной дрели, сверлильного станка, устройство для крепления сверла. ПРАКТИКА: Сверление несквозного гнезда. Долбление гнезда стамеской.	Запись в рабочие тетради.	Сверлильный патрон.	Образец ручной дрели, коловорота.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>4. Устранение пороков и дефектов древесины.</b>	2	Последовательность разметки под заделку. ПРАКТИКА: Долбление и сверление гнезд под заделку.	Визуальный контроль за выполнением работ.	Несквозное гнездо, вставка.	Инструмент, заготовка.	
	<b>5. Виды шпатлевок (масляная, клеевая, лаковая).</b>	2	Применение грунтовок и шпатлевок, последовательность нанесения грунтовок. ПРАКТИКА: Работа кистью и шпателей.	Контроль за соблюдением ТБ при работе.	Эмаль, грунтовка, шпатель.	Инструмент, заготовка.	
<b>4. Изготовление столярно-мебельного изделия</b>		22					
	<b>1. Виды мебели по ее назначению.</b>	4	Определение вида мебели по рисункам и натуральному образцу. ПРАКТИКА: Подбор брусков, раскрой заготовок по размерам в длину.	Запись в рабочую тетрадь.	Сервант, кресло, тумба.	Вырезки из журналов, образцы.	
	<b>2. Виды мебели по ее изготовлению.</b>	4	Ознакомление с производством изготовления мебели.	Устный опрос, запись в тетрадь.	Кушетка, тахта, гарнитуры.	Фото из журналов, иллюстрации из книг.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>3. Виды мебели по ее конструкции.</b>	4	Содержание сборочного чертежа, обозначение составной части изделия. ПРАКТИКА: Ознакомление и выполнение чертежа стула-стремянки.	Устный опрос, запись в тетради.	Укосина, рояльная петля.	Образец изделия.	
	<b>4. Изготовление рамки детского табурета</b>	10	Назначение, применение и устройство табурета. ПРАКТИКА: Выстрагивание брусков деталей всего изделия в размер. Изготовление брусков для ножек. Изготовление укосин стула. Раскрой и выпиливание ступенек и сидения из многослойной фанеры. Последовательность изготовления и сборка узла задней части. Вырезание спинки. Склеивание деталей стула по шаблону на клей и шурупы. Отделка изделия.	Запись в тетради, устный опрос.	Соединение впритык, саморезы, сквозная домовая резьба, сборочный узел.	Заготовки, инструменты.	
<b>5. Практическое повторение</b>	<b>1. Работа по заделке пороков древесины.</b>	44					
		6	Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. ПРАКТИКА: Выполнение круглой и квадратной заделки.	Сравнение по образцу.	Биологическое, механическое, природные дефекты.	Образцы заделок.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>2. Подготовка сверлильного станка к работе.</b>	4	Правила безопасной работы на сверлильном станке. ПРАКТИКА: Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд, с предварительным сверлением.	Устный опрос.	Кинематическая схема, глухое гнездо.	Натуральный образец станка, долото, заготовка.	
	<b>3. Виды пиломатериала.</b>	6	Назначение и характеристика основных видов. ПРАКТИКА: Определение доски и бруска по размерам линейкой.	Инструментальный контроль линейкой, штангенциркулем.	Штангенциркуль.	Образцы пиломатериала, измерительный инструмент.	
	<b>4. Виды мебели.</b>	4	Комплекты мебели для различных помещений. ПРАКТИКА: Изготовление неподвижных элементов стула-стремянки.	Устный опрос, сравнение по шаблону.		Шаблоны.	
	<b>5. Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).</b>	24	Виды клеев и их применение. Соединение деталей на шурупы, саморезы. Последовательность сборки деталей на клеи и шурупы. ПРАКТИКА: Изготовление гнезд в укосинах стула. Изготовление шипов. Сухая подгонка и сборка соединений. Исправление ошибок, выравнивание поверхностей изделия шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия.				



Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>4. Самостоятельная работа</b>	<b>Строгание брусков по заданным размерам.</b>	3	Выбор заготовки. Последовательность нанесения размеров и ее обработка. ПРАКТИКА: Пиление и строгание по разметке на точность заготовок для последующих работ.	Проверка размеров инструментами.		Образцы и чертеж заготовок, технологическая карта.	

### Учебно-тематическое планирование. 8 класс. 2 четверть.

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>1. Вводное занятие</b>	Вводный инструктаж по ОТ. Первичный инструктаж по ОТ.	3	Повторение правил безопасности при работе в мастерской. План работы на четверть. ПРАКТИКА: Выбор заготовок для предстоящей работы.	Работа с тетрадью и учебником.		Плакат по ТБ, инструмент, заготовки, карандаш.	
<b>2. Токарные работы</b>	<b>1. Токарный станок.</b>	4	Назначение и применение токарного станка по дереву. Его устройство. ПРАКТИКА: Выбор заготовки, разметка, пиление по разметке, нахождение центра, распиловка по центру для трезубца.	Работа с учебником и тетрадью, правила ТБ при работе на токарном станке.	Станина, задняя бабка, шпиндель.	Плакат по ТБ.	
	<b>2. Точение на токарном станке по дереву</b>	8	Последовательность установки заготовки по центру. Инструменты для точения. Последовательность точения. ПРАКТИКА: Точение черновых заготовок для ручек к напильникам.	Правила ТБ при работе на токарном станке.	Резак, косяк.	Образцы инструментов и виды заготовок.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>3. Штангенциркуль. Измерительный и разметочный инструмент.</b>	4	Устройство и назначение инструментов. Последовательность изменения шкалы, нониус. ПРАКТИКА: Учебная работа по применению измерительного прибора. Точение ручек в размер.	Работа с учебником и тетрадь, повторение правил ТБ.	Нониус, шкала, штангенциркуль.	Инструмент, заготовки, плакат по ТБ, учебник.	
<b>3. Изготовление разметочного инструмента</b>		15					
	<b>1. Изготовление деталей для измерительного инструмента. Рейсмус.</b>	6	Последовательность разметки и изготовление по чертежу и образцу деталей рейсмуса. Устройство и назначение. ПРАКТИКА: Выбор заготовки. Разметка. Пиление. Стругание по разметке.	Работа с тетрадь и учебником. Контроль за выполнением работы.	Шпилька. Рейсмус.	Образец рейсмуса, учебник.	
	<b>2. Сборка деталей, отделка.</b>	3	Последовательность сборки изделия. Отделка напильником и шкуркой. Подготовка к покраске. ПРАКТИКА: Разметка и сборка инструмента. Рейсмус. Покрытие лаком.	Устный опрос, контроль за выполнением работы.	Лак, олифа.	Образцы ранее выполненных работ.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>3. Разметочный инструмент. Малка.</b>	6	Назначение и применение разметочного инструмента «малка». Последовательность изготовления. ПРАКТИКА: Выбор заготовки. Разметка колодки и пера. Соединение на болтах. Покрытие лаком.	Работа с учебником и тетрадью, контроль за выполнением работы.	Малка, перо.	Образец малки, учебник.	
<b>4. Практическое повторение</b>	<b>1. Работа на токарном станке. Точение ручек к напильнику.</b>	40					
		4	Последовательность работы при точении ручек к напильнику. ПРАКТИКА: Практическое точение ручек по образцу.	Устный опрос по пройденным темам, повторение правил ТБ.		Карточки-задания.	
	<b>2. Точение ручек к стамескам.</b>	4	Устройство токарного станка. Кинематическая схема станка. План работы на точение ручек для стамесок. ПРАКТИКА: Наладка станка к работе. Точение ручек для стамесок по образцу.	Устный опрос, карточки-задания, письменный опрос, правила ТБ при работе на токарном станке.	Кинематическая схема, шкив, подручник, резак, косяк.	Учебник, токарный станок, карточки-задания.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>3. Насадка ручек к напильникам и стамескам. Сборка деталей. Отделка.</b>	6	Последовательность сборки. Сверление отверстий. Сверка в местах насадки. ПРАКТИКА: Сборка инструментов. Отделка и обработка напильником и наждачной бумагой, сборка на клей.	Работа с учебником и тетрадь, повторение правил ТБ.	Клей ПВА.	Образцы инструментов, учебник, клей ПВА, стенд по ТБ.	
	<b>4. Точение скалки.</b>	6	Выбор заготовки. Фасонное точение деталей на токарном станке. ПРАКТИКА: Выполнение работы на токарном станке. Изготовление скалки.	Устный опрос, повторение правил ТБ.	Скалка.	Образцы, учебник.	
	<b>5. Точение толкушки.</b>	6	Древесина, применяемая для изготовления изделий для кухонных наборов. Последовательность точения фасонных изделий. ПРАКТИКА: Точение толкушки на токарном станке.	Работа с учебником и тетрадь, соблюдение правил ТБ.	Штангенциркуль.	Образец изделия, технологическая карта.	
	<b>6. Точение вазы.</b>	6	Виды ценных пород древесины, их свойства. Выбор заготовки. Последовательность точения вазы. ТБ при точении. Внутреннее точение изделий. ПРАКТИКА: Точение вазы. Сверление глухого гнезда.	Работа с учебником.	Нутромер.	Образец изделия, технологическая карта.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>7. Обработка и отделка.</b>	4	Формы напильников. Их виды. ПРАКТИКА: Отделка и обработка изделий напильником и наждачной бумагой. Подготовка к покрытию олифой и лаком.	Устный опрос.	Напильник, полукруглы й, шкурка.	Инструмент, образцы заготовок.	
	<b>8. Отделка ранее выполненных работ.</b>	4	Последовательность работы при нанесении грунтовки и лака на древесину. Правила ТБ при отделке древесины. ПРАКТИКА: Нанесение олифы и лака на готовое изделие.	Устный опрос, контроль над выполнением работ.	Олифа, лак.	Образцы изделий, кисти.	
<b>5. Самостоятельная работа</b>		4	Проведение тестирования по пройденной теме. Повторение правил ТБ. ПРАКТИКА: Изготовление угольника из готовых по размеру брусков.	Работа в тетради, подведение итогов за четверть.			

### Учебно-тематическое планирование. 8 класс. 3 четверть.

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>1. Вводное занятие</b>		3	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ в мастерской. План работы на четверть. ПРАКТИКА: Подбор и заготовка брусков для изготовления строгального инструмента.	Устный опрос, беседа.		Плакаты по ТБ, инструкции по ОТ.	
<b>2. Изготовление строгального инструмента</b>		12					

	<b>1. Материал для изготовления строгального инструмента.</b>	3	Назначение и устройство шерхебеля. Разметка по шаблону, пиление и строгание колодки, обработка по заданным размерам. Соединение деталей. ПРАКТИКА: Изготовление колодки для строгального инструмента (шерхебель). Разметка и обработка по точным размерам.	Запись в тетради, карточки-задания.	Шерхебель, колодка.	Образец инструмента, пооперационная карта, учебник.	
	<b>2. Клин для крепления ножа.</b>	3	Составление плана работы на изготовление клина. Последовательность изготовления клина. ПРАКТИКА: Выбор заготовки, изготовление клина по образцу.	Устный опрос, работа с тетрадью.	Клин.	Образец деталей.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>3. Основные части рубанка (рожок).</b>	3	Последовательность изготовления рожка. План работы по изготовлению рожка. ПРАКТИКА: Выбор заготовки. Выполнение работ по образцу. Подгонка рожка к передней части.	Работа с учебником и тетрадью, устный опрос.	Рожок.	Образец рожка, учебник.	
	<b>4. Сборка, подгонка и настройка инструмента.</b>	3	Зависимость точности при подгонке от правильности изготовления всех деталей.	Устный опрос.	Настройка, подгонка, сборка.	Образец шерхебеля, учебник.	

			ПРАКТИКА: Доводка всех деталей до нужного размера. Сборка и отделка готового изделия.				
<b>3. Представление о процессе резания древесины</b>	<b>1. Ручной инструмент для резания древесины.</b>	10  3	Строгальные инструменты. Их применение и назначение. ПРАКТИКА: Изготовление черенков для лопат и деталей для носилок.	Устный опрос, работа с учебником, запись в тетради.	Шерхебель, рубанок, фуганок, стамеска.	Образцы инструментов.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>2. Виды резания древесины.</b>	3	Основные виды резания древесины: продольное, поперечное, торцевое. ТБ при работе. ПРАКТИКА: Разметка деталей, обработка по размерам, пиление строгание, сборка. Изготовление черенков и носилок.	Устный опрос.		Образцы деталей и заготовок, носилки, инструмент.	
	<b>3. Элементы реза.</b>	4	Основные части режущего инструмента. Угол резания и заточки. Зависимость обработки древесины от их углов.	Устный опрос, ТБ при работе с напильником.	Рашпиль, личной, насечка.	Инструмент, образцы изделия.	



			ПРАКТИКА: Насадка черенков к лопатам и граблям. Обработка напильником и наждачной бумагой.				
<b>4. Изготовление столярно-мебельного изделия</b>	<b>1. Виды мебели.</b>	24  4	Разновидности мебели: бытовая, офисная, школьная. ПРАКТИКА: Продолжение изготовления деталей к стулу-стремянке.	Запись в тетради, технологическая карта, опрос.	Секция, гарнитур, кресло, тумбы, стремянка.	Образцы мебели, учебник.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>2. Сборочные детали и узлы в столярно-мебельных изделиях.</b>	6	Рамки, щиты, коробки, профильные детали. ПРАКТИКА: Раскрой многослойной фанеры по разметке. Обработка и отделка всех деталей напильником и наждачной бумагой. Подготовка брусков.	Карточки-задания, работа с тетрадью и учебником.	Рамки, щиты, коробки.	Макеты деталей, образцы, столярный инструмент, стенды по ТБ.	
	<b>3. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.</b>	6	Виды разъемных и неразъемных соединений. Последовательность изготовления. ПРАКТИКА: Выбор брусков, подгонка и соединение брусков	Устный опрос, запись в тетради.	Головки, болты, шайбы, гайки, резьба,	Образцы разъемного соединения.	

			при помощи шурупов и клея. Сборка крупных узлов с помощью рояльной петли на шурупы. Изготовление стула-стремянки.		рояльная петля.		
	<b>4. Металлическая фурнитура.</b>	4	Назначение и устройство рояльных петель и шарниров. ПРАКТИКА: Установка рояльной петли.	Работа с учебником.	Разъемные соединения.	Образцы фурнитуры.	
	<b>5. Брак при сборке изделия.</b>	4	Способы предупреждения и исправления брака. ПРАКТИКА: Практическое исправление брака.	Устный опрос.			

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>5. Практическое повторение</b>	<b>1. Мебельное производство.</b>	52 6	Экономика, производительность труда, бригадный подряд. ПРАКТИКА: Содержание сборочного чертежа. Обозначение составной части изделия. Выстрагивание деталей для стула-стремянки. Изготовление брусков для укосин.	Карточки-задания, устный опрос.	Экономика, бригадный подряд, производительность.	Диафильм, учебник, образцы деталей.	
	<b>2. Инструменты для столярных работ.</b>	10	Киянка. Последовательность изготовления. Составление плана работы.	Запись в тетради, устный опрос.	Киянка.	Образец киянки,	

	<b>3. Брак при сборке изделия. Его предупреждение и исправление.</b>	6	<p>ПРАКТИКА: Выполнение работы по чертежу и образцу. Сверление бойка под ручку киянки.</p> <p>Контроль за правильностью выполнения всех операций при изготовлении столярного изделия и его узлов.</p> <p>ПРАКТИКА: Строгание, долбление проушин и гнезд. Выпиливание шипа.</p>	Устный опрос, работа в тетради.		учебник, инструменты.	
	<b>4. Изготовление столярно-мебельного изделия.</b>	30	<p>Назначение, применение и устройство мебельного изделия.</p> <p>ПРАКТИКА: Выстрагивание брусков деталей в размер. Изготовление деталей изделия. Выполнение сверления, долбления и выпиливания лобзиком прорезной сквозной резьбы. Обработка напильником и шкуркой. Долбление несквозных гнезд. Изготовление шипов на деталях. Подгонка и соединение деталей между собой. Выпиливание дополнительных деталей. Склеивание деталей изделия по шаблону на клей и шурупы. Соединение рояльной петель двух узлов. Отделка всего изделия.</p>	Запись в тетради, устный опрос, обсуждение, анализ.	Соединение впритык, саморезы, сквозная домовая резьба, сборочный узел.	Заготовки, инструменты, образец изделия (стул-стремянка).	
<b>6. Самостоятельная работа</b>		4	<p>Письменный опрос, тестирование учащихся по карточкам-заданиям.</p> <p>ПРАКТИКА: Изготовление клина для шерхебеля.</p>	Устный опрос.		Образец изделия, учебник.	

### Учебно-тематическое планирование. 8 класс. 4 четверть.

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>1. Вводное занятие</b>		3	План работы на четверть. Подготовка рабочего места и инструмента. ПРАКТИКА: Подготовка стульев для ремонта. Разборка поврежденных изделий.	Устный опрос, беседа.		Стенды по ТБ, учебник.	
<b>2. Ремонт столярного изделия</b>	<b>1. Причины износа мебели.</b>	3	Механические повреждения: природные, биологические. Предупреждение износа мебели. ПРАКТИКА: Разметка всех деталей стула. Разборка стула. Очистка гнезд и шипов от старого клея напильником, шкуркой и стамеской.	Устный опрос, работа в тетради.	Наплыв клея, лицевая поверхность, вставка, замена деталей.	Учебник, образец стула для ремонта.	
	<b>2. Ремонт столярного изделия.</b>	6	Выявление дефекта, слома. Составление дефектной ведомости. ПРАКТИКА: Полная разборка изделия. Подготовка деталей для замены. Подбор брусков. Изготовление чертежа сломанной, дефектной детали. Выстрагивание по размеру чертежа. Изготовление деталей по плану.	Письменный опрос, карточки-задания.		Учебник, образцы деталей.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
	<b>3. Техника безопасности при ремонте.</b>	3	Последовательность подготовки дефектных деталей к ремонту. Применяемые инструменты и правильное их использование при работе. ПРАКТИКА: Очистка гнезд и шипов от старого клея. Замена дефектных деталей. Восстановление испорченного лакового покрытия.	Устный опрос, стенды по ТБ.	Цикля.	Учебник, стенды по ТБ.	
<b>3. Безопасность труда во время столярных работ</b>	<b>1. Значение ТБ. Соблюдение правил ОТ.</b>	6					
		3	Причины получения травм: неисправность станка или инструмента, неправильная организация рабочего места, ошибки при работе. ПРАКТИКА: Затачивание резцов, ножей к рубанку, стамесок.	Устный опрос, работа в тетради.	Травма, порез, неосторожность.	Стенды по ТБ, инструкции по ОТ, учебник.	
	<b>2. Меры предохранения от травм.</b>	3	Осторожное обращение с электричеством. Предупреждение пожаров. Соблюдение правил ТБ и гигиенических требований. ПРАКТИКА: Просмотр диафильма по соблюдению ТБ и правил ОТ.	Беседа, устный опрос.	Ожог, древесная пыль.	Диaproектор, учебник, стенд по ТБ.	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Кол-во часов	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>4. Крепежные изделия и мебельная фурнитура</b>	<b>1. Виды мебельной фурнитуры.</b>	3	Назначение и применение мебельной фурнитуры. ПРАКТИКА: определение названий мебельной фурнитуры.	Беседа, письменный опрос.	Шарнир, рояльная петля, защелка.	Учебник, образцы фурнитуры.	
	<b>2. Фурнитура для подвижного соединения.</b>	3	Виды петель. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. ПРАКТИКА: Установка петель на дверь шкафа.	Устный опрос.	Дверная петля, шпингалет.	Учебник, учебный макет.	
	<b>3. Фурнитура для неподвижного соединения.</b>	3	Устройство и назначение замков, задвижек, защелок, кронштейнов. ПРАКТИКА: Установка дверного замка, ремонт школьной мебели.	Беседа, устный опрос.	Врезной замок.	Учебник, образец.	
	<b>4. Крепежные изделия.</b>	3	Назначение стяжек, крепежных изделий. Виды гвоздей и шурупов. Болты и винты. ПРАКТИКА: Соединение деталей на гвозди и шурупы (ремонт мебели).	Беседа, устный опрос.	Шляпка, головка, шлиц, резьба.	Образцы крепежной фурнитуры.	

<b>5. Практическое повторение</b>	<b>1. Выявление дефектов столярного изделия.</b>	33 6	Виды ремонта мебели. Технические требования к качеству ремонта. Составление дефектной ведомости. Разметка деталей и разбор всего изделия.	Беседа, работа в тетради, устный опрос.	Дефект.	Учебник, образцы дефектных деталей.	
	<b>2. Ремонт школьной мебели (стулья).</b>	10	Очистка гнезда и шипов от старого клея. Замена сломанных деталей. Переклейка соединений. Использование вставок. Правила безопасной работы с клеем.	Беседа, устный опрос.		Учебник, образцы ремонтных изделий.	
	<b>3. Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели.</b>	9	Выявление дефектов. Снятие старого покрытия. Циклевание и шлифование поверхности изделия. Тонирование, нанесение грунтовки. Шпатлевание и лакирование.	Беседа, устный опрос.	Морилка, шпатлевание, цикля.	Учебник, образцы инструментов.	
	<b>4. Укрепление и ремонт столов.</b>	8	Определение изделия, пригодного к ремонту. Усиление узлов и соединений болтами, винтами, саморезами. Склейка и усиление шкантами.	Беседа, устный опрос.	Саморез, шканты, струбцина.	Учебник, образцы фурнитуры и инструментов.	
<b>6. Контрольная работа</b>		4	Инструктаж по изготовлению изделия. ПРАКТИКА: Изготовление столярного угольника.	Устный анализ.	Перо, колодка.	Образец изделия.	
<b>7. Заключительное занятие.</b>		2	Инструктаж в летний период.				

## Пояснительная записка. 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с типовой программой СКОУ VIII вида для 5-9 классов Сборник № 2. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. - 240с.

Программа столярного дела предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий, выполнению несложных видов работ по обработке древесины и что связано с ней, на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

**Целью** профессионально – *трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях.*

Для её достижения в процессе трудового обучения решаются следующие **задачи**:

- *формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;*
- *развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;*
- *воспитание положительного отношения к труду.*

Обучение столярному делу проводится по учебникам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Столярное дело», авторы А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, М.: «Владос», 2003год. и учебник для вспомогательной школы «Столярное дело», автор Б.А.Журавлев.

В 9 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их изготовлению с постоянным усложнением работы. Вырабатывается автоматизация работы ручным столярным инструментом. Изучается технология и последовательность обработки древесины, свойства древесины, устройство деревообрабатывающих устройств. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Предусмотрена работа на токарном станке по дереву, работа с электрической дрелью и другими электроинструментами. Эти виды работ достаточно сложные и требуют умения планировать процесс изготовления изделий. Анализировать свои действия и их результаты. Наряду с изготовлением столярных изделий в 9 классе предусмотрено ознакомление учеников с художественной отделкой древесины. Предусмотрена экскурсия на деревообрабатывающее производство.

Профессионально трудовое обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках черчения, математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи деталей, изделий, учитывать расходы материалов, понимать процессы обработки древесины. Большое внимание уделяется безопасным приемам работы и охране труда, организации своего рабочего места. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями, благодаря которым школьники прочнее усваивают теоретические сведения.

Профессионально – трудовое обучение развивает мышление, способность к анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

При проведении занятий по ПТО 2/3 учебного времени на уроке отводится практической работе.



Программа рассчитана на профориентацию учащихся с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в учреждения соответствующего типа и профиля. В процессе обучения в течение учебного года в данной программе темы могут переставляться, исправляться, дополняться с учетом потребностей и возможностями учащихся.

**По окончании 9 класса учащиеся должны знать:**

- устройство и назначение столярного инструмента
- правила пожарной и безопасной работы в мастерской и на производстве
- устройство и назначение электроинструмента и деревообрабатывающих станков на деревообрабатывающем и мебельном производстве

**По окончании 9 класса учащиеся должны уметь:**

- пиление и строгание любой сложности
- владеть столярным инструментом и приспособлениями, также их ремонтировать и затачивать
- пользоваться электродрелью, работать на токарном и сверлильном станке
- правильно организовывать свое рабочее место
- изготавливать и собирать несложные изделия и конструкции

**12 часов в неделю**

I-	-	101ч
II-	-	94ч
III-	-	125ч
IV-	-	88ч

За год – 34 недели - 408ч

### Перечень учебно-производственных работ

	№ п/п	Перечень учебно –практических работ	Количество (шт.)
1 четверть	1	Кухонная лопатка	2
	2	Плечики	1
	3	Разделочная доска	1
2 четверть	1	«табурет» или подобное изделие с шиповыми соединениями.	1
	2	Киянка	1
	3	Черенок	1-3
3 четверть	1	«Скамейка» или подобное изделие с шиповыми соединениями.	1
	2	Лопата.	1
4 четверть	1	Разделочная доска с элементами резьбы	1
	2	Панно с элементами резьбы	1
Итого			11-13

**Учебно-тематическое планирование 9 класс I четверть**

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Часы	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	словарь	Учебно-методическое обеспечение	Д А Т А
<b>I. вводное занятие.</b>	Вводный инструктаж по ОТ. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.	3	Правила внутреннего распорядка, техника безопасности по охране труда, организация рабочего места в мастерской <b>ПР.</b> Подготовка рабочих мест, подготовка инструмента	Беседа, работа в тетради		Стенды по ТБ	
<b>II. Художественная отделка столярного изделия.</b>	<p align="center"><b>1. Виды художественных отделок</b></p> <p align="center"><b>2. Материалы для маркетри</b></p>	<p align="center"><b>48</b></p> <p align="center"><b>6</b></p> <p align="center"><b>3</b></p>	<p>Назначение художественной отделки их виды и применение. Маркетри, интарсия, инкрустация, эстетические требования к изделиям. Выбор отделки. <b>ПР.</b> подготовка материала, инструмента, рабочего места. (шкатулка, разделочная доска, панно, плечики, лопатки)</p> <p>Шпон, его получение, текстурная бумага, пленки, цвет, текстура благородных пород. Профессия краснодеревщик <b>ПР.</b> подготовка материала, инструмента, рабочего места. (шкатулка, разделочная доска, панно, плечики, лопатки), черновая обработка, разметка</p>	<p>Беседа, опрос, работа с учебником в тетради</p> <p>Опрос по прошлой теме, карточки-задания, беседа, работа с учебником</p>	<p>Шпон, маркетри, интарсия, инкрустация</p> <p>Шпон, маркетри, интарсия, инкрустация, текстура</p>	<p>Стенды по ТБ, образцы, чертежи, рисунки, учебник, видеофильм</p> <p>Стенды по ТБ, образцы, чертежи, рисунки, учебник, карточки-задания видеофильм</p>	

<p><b>3. Твердые породы древесины</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Основные твердые породы их применение, свойства, рассеяно-сосудистые, кольцесосудистые, способы обработки, требования к инструменту  <b>ПР.</b> черновая обработка, разметка, шкатулка, разделочная доска, панно, плечики, лопатки),</p>	<p>работа с учебником в тетради</p>	<p>кольцесосудистые, рассеяно-</p>	<p>Стенды по ТБ, образцы пород, чертежи, учебник,</p>
<p><b>4. Способы нанесения рисунка на изделие</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>способы переноса рисунка на изделия, предупреждение ошибок при разметке, работа с шаблонами и лекалами  <b>ПР.</b> подготовка инструмента, выбор рисунка с учетом возможностей и материала</p>	<p>опрос          Работа с рисунками, показ учителем, карточки-задания</p>	<p>кольцесосудистые, рассеяно-</p>	<p>видеофильм          рисунки          образцы пород, чертежи, учебник</p>
<p><b>5. Инструмент для художественной отделки</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Основной инструмент для отделки, требования к инструменту. Нож-косяк, рейсмус, циркуль, циркуль-резак, копировальная бумага  <b>ПР</b> нарезка шпона, пленки, организация рабочего места при отделке</p>	<p>Беседа, показ учителем</p>	<p>Нож-косяк, рейсмус, циркуль, циркуль-резак, копировальная бумага</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент</p>
<p><b>6. Виды клея применяемые при отделке</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Характеристика и свойства основных видов клея. Приемы склеивания, инструмент. организация рабочего места и охрана труда при склеивании  <b>ПР.</b> нарезка шпона, пленки и их наклеивание, организация рабочего места при отделке</p>	<p>Работа с учебником в тетради, работа на доске</p>	<p>Синтетический, глютиновый, мездровый</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, различные клея</p>

<p style="text-align: center;"><b>7. Способы нарезания геометрических фигур для изделий</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p>Набор на бумагу геометрического орнамента, его подгонка, эстетические требования, подбор цвета, контраст. Предупреждение ошибок при раскрое отделочных материалов <b>ПР.</b> изготовление: (шкатулки, разделочная доска, панно, плечики, лопатки), отделка готовых изделий</p>	<p>Беседа. Показ учителем. Опрос по прошлой теме</p>	<p>Контраст</p>	<p>видеофильм Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, отделочные материалы</p>
<p style="text-align: center;"><b>8. Наклеивание наборов на изделия</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p>Правила наклеивания материалов на изделия: усадка, натяжение, направление, припуск, аккуратность <b>ПР.</b> изготовление: (шкатулки, разделочная доска, панно, плечики, лопатки). Наклеивание наборов на изделие</p>	<p>Беседа. Показ учителем. Опрос по прошлой теме</p>	<p>Усадка, припуск, натяжение</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, учебник отделочные материалы</p>
<p style="text-align: center;"><b>9. Отделка готовых изделий</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<p>Основные этапы отделки: циклевание, шлифование, покрытие защитой. Инструмент, материалы. Организация рабочего места и охрана труда при отделке <b>ПР.</b> изготовление: (шкатулки, разделочная доска, панно, плечики, лопатки), отделка готовых изделия</p>	<p>Опрос по прошлой теме, карточки-задания. Работа с учебником в тетради, работа на доске</p>	<p>Зерно, цикля, масляная, алкидная, нитро, дисперсионная матовая глянцевая</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, отделочные материалы карточки-задания.</p>

**10. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской**

**3**

Правила внутреннего распорядка в мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения и тушения пожара. Виды огнетушителей их применение оснащение пожарного щита. Действие при пожаре  
**ПР.** изготовление различных соединений. Учебные работы. Подготовка материала, разметка, обработка, отделка

беседа. Показ учителем. Опрос по прошлой теме

Углекислотный, порошковый, воздушно-пенный

Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, огнетушители, плакаты, учебник, соединения, стенды по пожарной охране

**11. Предупреждение ошибок.**

**6**

Предупреждение ошибок при проведении столярных работ. Предупреждение брака и его устранение. Устранимый и неустранимый брак  
**ПР.** изготовление различных соединений. Учебные работы. Подготовка материала, разметка, обработка, отделка

Беседа. Показ учителем. Опрос по прошлой теме

брак

Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент,

<b>Ш. Практическое повторение</b>	<b>1. Составление пооперационной карты изготовления изделия</b>	<b>44</b>	Условия выбора изделия с учетом возможности мастерской и возможностями учащихся.			
		<b>6</b>	Планирование, написание этапов изготовления изделия <b>ПР.</b> изготовление различных соединений. Учебные работы. Подготовка материала, разметка, обработка, отделка	Работа в тетради с учебником, опрос по прошлой теме	Этап, Углекислотный, порошковый, воздушно-пенный	Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, образцы соединений
		<b>3</b>	Определение вида художественной отделки на изделии. Учет направления рисунка. Эстетические требования к рисунку <b>ПР.</b> Разметка будущего изделия (декоративный стул), черновая обработка	Опрос по прошлой теме, карточки-задания, показ учителем	Прожка, царга, выпуклая, вогнутая	Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, образцы деталей стула, шаблоны, карточки-задания
	<b>2. Пиление</b>	<b>6</b>	Пиление как основной вид резания древесины. Виды ручного инструмента для пиления Основные виды станков для пиления их назначение и устройство <b>ПР.</b> пиление по линиям разметки, исправление брака, зачистка после пиления	показ учителем, беседа	Полотно зубья циркулярная станина, направляющая ленточнопильный	Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, пильные станки, шаблоны

<p><b>3. Стругание</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Стругание, фугование-срезание тонкого слоя древесины. Инструмент для стругания вручную, строгальные станки-устройство и назначение  <b>ПР.</b> Стругание по линиям разметки, контроль качества, наладка инструмента</p>	<p>Опрос по прошлой теме, карточки-задания, показ учителем</p>	<p>Колодка, леток, подошва станина вал клинья веер клин</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, строгальные станки, шаблоны</p>
<p><b>4. Обработка криволинейного контура</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Выпуклые и вогнутые поверхности. Этапы получения. Разметка. Инструмент для получения и обработки криволинейного контура. Станки  <b>ПР.</b> Получение и обработка криволинейных деталей изделия</p>	<p>Письменный опрос, показ учителем, беседа.</p>	<p>Вогнутая выпуклая лобзик рамка маятник</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, лобзик выпилочные станки, шаблоны, фильм</p>
<p><b>5. Шлифовальные работы</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Виды абразивных материалов. Назначение и устройство шлифовальных станков.  <b>ПР.</b> получение и обработка криволинейных деталей изделия, шлифование готовых деталей</p>	<p>Просмотр фильма обсуждение</p>	<p>Зерно, абразив, шлифован ие</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный абразивный инструмент, шаблоны, станки приспособления</p>
<p><b>6. Мебельная фурнитура</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Условия прочного соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Виды фурнитуры  <b>ПР.</b> получение и обработка криволинейных деталей изделия, установка фурнитуры</p>	<p>Беседа</p>	<p>Зерно, абразив, стяжка уголок скоба</p>	<p>Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, шаблоны, фурнитура</p>



# практическое повторение

## 7. Сборка готового изделия

3

Сборочные единицы. Чтение чертежей. Организация рабочего места при сборке. Инструмент. Долговечность изделия  
**ПР.** Получение и обработка криволинейных деталей изделия, установка фурнитуры, сборка изделий

Обсуждение, беседа

Разрез масштаб  
 стяжка  
 уголок  
 скоба

Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, шаблоны, фурнитура, клей, фильм

## 8. Техника безопасной работы при выполнении столярных работ

5

Безопасные приемы работы при выполнении столярных работ. Организация рабочего места при обработке древесины. Предупреждение ошибок при сборке изделий  
**ПР.** получение и обработка криволинейных деталей изделия, установка фурнитуры, сборка изделий, отделка

Письменный опрос, показ учителем, беседа. стяжка уголок скоба  
 Просмотр фильма  
 обсуждение  
 показ учителем, чтение стендов по ТБ

Чертежи, рисунки, образцы работ, различный инструмент, шаблоны, фурнитура, стенды по ТБ, плакаты

<b>IV. Подготовка к самостоятельной работе.</b>		<b>3</b>	Обсуждение предстоящей самостоятельной работы, разбор теоретических вопросов и практического задания <b>ПР.</b> подготовка рабочих мест, инструмента, материала	Работа в тетради с учебником, беседа	Трудно произносимые слова пройдены в первой четверти	Чертеж, образец, учебник, инструмент	
<b>V. самостоятельная работа.</b>		<b>3</b>	Вводный инструктаж, объяснение порядка выполнения самостоятельной работы. Проверка знаний по ТБ и организации рабочего места. Объяснение практического задания <b>ПР.</b> изготовление и сборка изделий из готовых деталей (плечики)	Проверка теоретических и практических умений и навыков	Трудно произносимые слова пройдены в первой четверти	Чертеж, образец, учебник, технологическая карта инструмент	

### Учебно-тематическое планирование 9 класс II четверть

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	часы	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	словарь	Учебно-методическое обеспечение	Дата
<b>I. Вводное занятие.</b>	План работы на четверть	<b>3</b>	Правила внутреннего распорядка, техника безопасности по охране труда, организация рабочего места в мастерской <b>ПР.</b> Подготовка рабочих мест, подготовка инструмента	беседа		Стенды по ТБ	

<b>II. Изготовление моделей мебели.</b>	1. Виды мебели их назначение и отличия.	<b>30</b>	Мебель: бытовая, комбинированная, офисная, секционная, кухонная. Устройство, назначение, обслуживание. <b>ПР.</b> подготовка и выбор материала для будущего изделия (табурет, изделий для дипломных работ)	Опрос, карточки-задания, работа с учебником и в тетради	Секция, офис	Учебник, карточки-задания, образец, чертеж журналы
	2. Элементы деталей столярного изделия.	<b>3</b>	Применяемые профили в столярных изделиях: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, свес, паз закругление, галтель, калевка, фальц, гребень, <b>ПР.</b> разметка элементов столярного изделия	Опрос, карточки-задания, работа с учебником и в тетради	смягчение, свес, паз закругление, галтель, калевка, фальц, гребень, брусok, обкладк штапик, филенка	Учебник, карточки-задания, образец, чертеж журналы
	3. Эстетические и технико-экономические требования к мебели	<b>6</b>	Соотношение размеров, условия прочного соединения деталей <b>ПР.</b> пиление и строгание по линиям разметки	Опрос	облицовка	Учебник, карточки-задания, образец, чертеж журналы
	4. Мебельная фурнитура	<b>3</b>	Виды мебельной фурнитуры, способы установки, регулировки, ухода, предупреждение ошибок при установке, организация рабочего места и ТБ при работе с фурнитурой <b>ПР.</b> отделка готовых деталей. Установка, замена фурнитуры	Опрос, карточки-задания, работа с учебником и в тетради	стяжка, петля уголок болт винт	Учебник, карточки-задания, образец, чертеж фурнитура

<b>изготовление моделей мебели</b>	5. Чтение сборочных чертежей	<b>3</b>	Сборочные единицы, масштаб, невидимые линии, разрез. Чтение простых чертежей <b>ПР.</b> изготовление соединений: шипов, гнезд, проушин в изделиях	Опрос, карточки-задания, работа с учебником и в тетради	чертеж стяжка, петля уголок болт винт, разрез	Учебник, карточки-задания, образец, сборочные чертежи	
	6. Виды клеев для мебельного производства	<b>6</b>	Использование синтетических клеев в мебельном производстве. Применение, использование. ТБ при работе с клеем, организация рабочего места при работе с клеем <b>ПР.</b> подгонка соединений, деталей и комплектующих друг к другу. Сборка узлов на сухо	Опрос по прошлой теме	карбамидные клее-расплавы дисперсионные	образец, чертежи, виды клеев	
	7. Виды отделочных материалов	<b>3</b>	Виды отделок- прозрачная и непрозрачная. Маркетри, интарсия, инкрустация. Способы нанесения, использование. Инструмент <b>ПР.</b> отделка готовых деталей и изделий	беседа	Маркетри, интарсия, инкрустация	Виды отделочных материалов. Образцы, чертежи	
<b>III. Трудовое законодательство.</b>		<b>9</b>					

	<p>1. Порядок увольнения и приема на работу</p> <p>2. Права и обязанности рабочего на производстве</p> <p>3. Отдых молодого рабочего на производстве</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Трудовой договор. Труд молодежи. Оформление заявления <b>ПР.</b> наладка, заточка инструмента, уборка мастерской</p> <p>Перевод на другую работу. Виды оплаты труда. Охрана труда <b>ПР.</b> изготовление кухонной лопатки. Подбор материала, разметка, обработка по линиям разметки, отделка</p> <p>Выходные и праздничные дни: оплата, время работы <b>ПР.</b> изготовление кухонной лопатки. Подбор материала, разметка, обработка по линиям разметки, отделка</p>	<p>Работа с учебником и в тетради, беседа</p> <p>Работа с учебником и в тетради, беседа, опрос</p> <p>Работа с учебником и в тетради, беседа, опрос</p>	<p>Заявление , договор</p> <p>Заявление , договор</p> <p>Заявление , договор</p>	<p>Учебник</p> <p>Учебник, образец, технологическая карта, чертеж</p> <p>Учебник, образец, технологическая карта, чертеж</p>	
<p><b>IV</b> <b>Практическое повторение.</b></p>	<p>1. Обработка криволинейного контура</p>	<p>47</p> <p>6</p>	<p>Основной инструмент для обработки криволинейного контура. Способы разметки. Предупреждение ошибок при разметке <b>ПР.</b> Изготовление плечиков: подбор материала, разметка, черновая обработка.</p>	<p>Работа с учебником и тетради</p>	<p>Вогнутая, выпуклая, шаблон</p>	<p>Чертеж, образец, шаблон</p>	

<p>2. Предупреждение ошибок при обработке деталей с криволинейной кромкой</p>	<p>3</p>	<p>Учет направления волокон, способы крепления заготовок, предварительные операции при обработке кр. контура  <b>ПР.</b> Изготовление плечиков: подбор материала, разметка, обработка стамеской</p>	<p>Беседа, разбор этапов получения кр контура</p>	<p>Вогнутая, выпуклая, шаблон, лобзик, горбач</p>	<p>Чертеж, образец, шаблон, лобзик, горбач</p>
<p>3. Составление пооперационной карты изготовления деталей с криволинейным контуром</p>	<p>3</p>	<p>Этапы получения криволинейного контура. Инструмент, способы. Предупреждение ошибок.  <b>ПР.</b> Изготовление плечиков: подбор материала, разметка, обработка стамеской</p>	<p>разбор этапов получения кр контура</p>	<p>Вогнутая, выпуклая, шаблон, лобзик, горбач</p>	<p>Чертеж, образец, шаблон, лобзик, горбач</p>
<p>4. Строгание криволинейного контура</p>	<p>3</p>	<p>Способы строгания криволинейного контура. Инструмент. Крепление заготовки  <b>ПР.</b> Изготовление плечиков: подбор материала, разметка, обработка стамеской</p>	<p>Опрос по прошлой теме</p>	<p>горбач</p>	<p>Чертеж, образец, горбач</p>
<p>5. Сборка готовой продукции.</p>	<p>3</p>	<p>Организация рабочего места при сборке. Требования к инструменту.          Предупреждение брака  <b>ПР.</b> Изготовление плечиков: обработка стамеской, отделка, сборка</p>	<p>Беседа, карточки-задания</p>	<p>Припуск «насухо»</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания</p>

<p><b>6.</b> Техника безопасности при обработке, сборке готовых деталей</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Безопасные приемы работы при обработке, сборке готовых деталей. Предупреждение ошибок при сборке <b>ПР.</b> Изготовление плечиков: обработка стамеской, отделка, сборка</p>	<p>Беседа, карточки-задания</p>	<p>Корпус, секция, полка, стойка</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания</p>
<p><b>7.</b> Конструктивные элементы мебели.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Производство мебели, применяемые материалы. Современная мебель. элементы мебели <b>ПР.</b> изготовление ручки для молотка, изготовление киянки</p>	<p>Беседа, карточки-задания</p>	<p>Стяжки, уголок, винт, саморезы, евровинт</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания, чертежи мебели</p>
<p><b>8.</b> Мебельная фурнитура</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Виды мебельной фурнитуры, применение. Способы установки, инструмент. Современная фурнитура <b>ПР.</b> изготовление ручки для молотка, изготовление киянки</p>	<p>Работа с учебником и тетради</p>	<p>Петля, язычок, зазор</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания,</p>
<p><b>9.</b> Установка мебельной фурнитуры</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Способы установки фурнитуры. Инструмент. Этапы установки фурнитуры. Предварительные работы <b>ПР.</b> учебная работа (установка накладного замка, дверных петель, врезных замков)</p>	<p>Работа с учебником и тетради, карточки-задания</p>	<p>Шип, гнездо, проушина</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания, петли, замки</p>
<p><b>10.</b> Способы соединения деталей</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Основные способы соединения деталей, их характеристика и применение. Самостоятельный выбор соединения в зависимости от изделия <b>ПР.</b> учебная работа (установка накладного замка, дверных петель, врезных замков)</p>	<p>Работа с учебником и тетради, карточки-задания</p>	<p>Шип, гнездо, проушина</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания, образцы соединений</p>

	<p><b>11.</b> Предупреждение ошибок при изготовлении соединений</p> <p><b>12.</b> Отделка ранее изготовленных изделий</p> <p><b>13.</b> Строгание</p> <p><b>14.</b> Технологические процедуры</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Предотвращение брака при изготовлении соединений. Условия прочного соединения деталей. Продление службы изделий <b>ПР.</b> учебная работа (установка накладного замка, дверных петель, врезных замков)</p> <p>Виды отделочных материалов их применение и характеристики. Инструмент. Способы отделки <b>ПР.</b> отделка ранее изготовленных изделий</p> <p>Основные строгальные инструменты их применение, характеристика, наладка. Организация рабочего места при строгании <b>ПР.</b> изготовление черенков. Строгание по линиям разметки</p> <p>Настройка и наладка заточка режущего инструмента, станков, верстаков. Организация рабочих мест,</p>	<p>Опрос по прошлой теме</p> <p>Определение и выбор вида отделки, объяснение</p> <p>Работа с учебником и тетради, карточки-задания Беседа</p>	<p>Грунтовка, шпаклевка</p> <p>Зензубель, калевка, шпунтубель</p>	<p>Чертеж, образец, карточки-задания, образцы соединений</p> <p>Чертеж, образец, отделочные материалы</p> <p>Чертеж, образец, стенды по ТБ. Показ учителем Строгальные инструменты</p>	
<p><b>V. Подготовка к самостоятельной работе.</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p>Обсуждение предстоящей самостоятельной работы, разбор теоретических вопросов и практического задания <b>ПР.</b> подготовка рабочих мест, инструмента, материала</p>	<p>Работа в тетради с учебником, беседа</p>	<p>Трудно произносимые слова пройденные в первой четверти</p>	<p>Чертеж, образец, учебник, инструмент</p>	



<b>VI. Самостоятельная работа.</b>		<b>3</b>	Вводный инструктаж, объяснение порядка выполнения самостоятельной работы. Проверка знаний по ТБ и организации рабочего места. Объяснение практического задания <b>ПР.</b> изготовление и сборка изделий из готовых деталей (шиповые соединения)	Проверка теоретических и практических умений и навыков	Трудно произносимые слова пройдены в первой четверти	Чертеж, образец, учебник, технологическая карта инструмент	
------------------------------------	--	----------	--	--	--	--	--

### Учебно-тематическое планирование 9 класс III четверть

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	словарь	Учебно-методическое обеспечение	Д А Т А
<b>Вводное занятие 3 ч</b>	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. План работы на четверть.	Теория Правила внутреннего распорядка ТБС режущим инструментом	беседа		Стенды по т. б	
		<b>Практика</b> Подготовка инструмента и материала для последующих работ.				
<b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 54 ч</b>	1 Назначение облицовки столярного изделия. 6 ч.	Теория Современные требования к мебели. Эстетические и практические требования.	работа с тетрадью и учебником	Шпон облицовка	Учебник, чертеж, образец, пооперационная карта	
		<b>Практика</b> Подготовка материала к изготовлению табурета. Разметка				
	2 Виды шпона 3 ч.	Теория Шпон лущеный, строганный-производство	Опрос работа с тетрадью и учебником	Скос шпон лущеный строганный	Учебник, чертеж, образец, пооперационная карта	

		<b>Практика</b> Строгание и пиление ножек табуретки в размере				
	3. Технология облицовки поверхности шпоном бч	Теория Промышленная облицовка шпоном. Этапы облицовки	Опрос	Скос шпон	Учебник, чертеж, образец, пооперационная карта	
		<b>Практика</b> разметка скосов и их обработка				
	4. Виды клеев бч	Теория Клеи применяемые для облицовки поверхности их характеристика	Опрос, работа с учебником и тетрадью	Гнездо, глутиновы й	Учебник стенд ТБ пооперационная карта, клея	
		<b>Практика</b> Разметка гнезд на ножках и их изготовления				
	5. Виды наборов шпона бч	Теория Разновидности наборов – «в елочку», в конверт, в шашку	Опрос, карточки-задания	Конверт, шашка, елка	Учебник рисунки Карточки-задания	
		<b>Практика</b> Выбор и разметка деталей для царг и проножек.				
	6. Облицовочный, пленочный и листовой материалы бч	Теория Самоклеящиеся пленки. Пластик Применение и свойства	Опрос, беседа	Конверт, шашка, елка	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Обработке царг и проножек по линии разметки				

	7. Инструмент для шпона 3ч	Теория Притирочный молоток Запрессовка	Опрос, работа с тетрадью и учебником	Притирочный молоток запрессовка	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Изготовление шпонов на царгах и проножках				
	8. Предупреждение ошибок при наклеивании шпона 3ч	Теория Методы недопущения брака и его устранение	Беседа, показ учителем	текстура	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Подготовка царг и проножек к ножке табуретки сборки изделия				
	9. Виды мебели 6ч	Теория Разновидность мебели по назначению и устройству	Карточки - задания опрос	Растворитель карбамидный мездровый	пооперационная карта, чертеж, образец. Картинки, рисунки	
		<b>Практика</b> Выбор разметка и обработка сидения для табурета Сборка изделия табурет				
	10. Безопасные приемы работы при облицовке 3ч	Теория ТБ при работе с клеем и краской, нагревательными приборами, растворителями	Карточки задание опрос	Растворитель	Стенд по ТБ, учебник	
		<b>Практика</b> Отделка готового изделия и его склеивание табурет				

	11. Составление дефектной ведомости 3 ч	Теория Исправление и ремонт мебели. Выбор ремонта.	Опрос. Работа с учебником и тетрадью.	Скол трещина, отщеп.	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Разметка, выбор рисунка на сидении табурета				
	12. Чтение чертежей 3 ч	Теория Изучение и чтение чертежей: детализация изделий.	Опрос карточки задания	Масштаб, детализация	Учебник чертеж	
		<b>Практика</b> Наклеивание рисунка. Отделка готового изделия «Табурет»				
<b>Мебельная фурнитура и крепежные изделия 18ч</b>	1. Фурнитура для подвижного соединения 4ч	Теория Направляющие, петли ролики, подшипники, колесики	Работа с учебником и тетрадью	Петля направляющая, ролик	пооперационная карта, чертеж, образец, учебник	
		<b>Практика</b> Ремонт школьного оборудования				
	2. Виды петель 4ч	Теория Разновидность петель их характеристика и назначение	Опрос	Петля шарнир конверт	Учебник	
		<b>Практика</b> Ремонт школьного оборудования				
	3. Фурнитура для неподвижного соединения 6ч	Теория Стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки... <b>Практика</b> Ремонт школьного оборудования	Опрос, работа с тетрадью и учебником	Стяжка, задвижка	Учебник различная фурнитура	

	4.Фурнитура для дверей. 4ч	Теория Дверные петли, замки, защелки <b>Практика</b> Ремонт школьного оборудование	Опрос. Работа с тетрадью и учебником	Защелка, петля	Учебник. Различная фурнитура	
<b>Практическое повторение 41ч</b>	1. Составление пооперационной карты изготовления банкетки 6ч	Этапы изготовления банкетки <b>Практика</b> Выбор заготовки разметка и обработка 4 сторон банкетки, напильвание ножек	Опрос работа с тетрадью и учебником карточки задание		пооперационная карта, чертеж, образец, учебник	
	2. Техника безопасной работы с инструментом 3 ч	Теория Безопасные приемы работы инструментом <b>Практика</b> Отделка готовых деталей изделия	опрос		Стенд по ТБ пооперационная карта, чертеж, образец	
	3. Сборка готовой продукции 3ч	Теория Меры предупреждения ошибок при сборке изделия <b>Практика</b> Сборка банкетки из готовых деталей	опрос	Скос перекося	пооперационная карта, чертеж, образец	
	4. Установка мебельной фурнитуры 3ч	Теория Виды мебельной фурнитуры этапы установки петель <b>Пр.</b> Сборка банкетки из готовых деталей	Опрос, беседа	Петля	Различные виды петель пооперационная карта, чертеж, образец	
	5. Раскрой древесных материалов 3 ч	Теория. Способы раскроя древесных материалов <b>ПР.</b> обтяжка банкетки материалом	беседа		пооперационная карта, чертеж, образец	
	6. Условия долговечности мебели 3ч	Теория Методы бережного отношения и ухода за мебелью. Износостойкость <b>Практика</b> Выбор и разметке будущего изделия.	Опрос карточки задания.	Износостойкость Долговечность	Карточки-задания пооперационная карта, чертеж, образец	

	7. Отделка прозрачная. 3 ч	Теория Прозрачная отделка <b>Практика</b> Лакирование ранее изготовленных изделий.	Опрос работа с тетрадью и учебником	НЦ ПФ Флейц морилка	учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
	8. Отделка непрозрачная. 3ч	Теория Не прозрачная отделка <b>Практика</b> Окраска ранее изготовленных изделий	Карточки-задания работа с тетрадью и учебником	Н.Ц. П Ф. Эмаль Флейц	учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
	9. Техника безопасной работы при отделке 3ч	Теория Методы безопасной работы прозрачной и непрозрачной отделке <b>Практика</b> Ремонт школьного оборудование	Работа у стендов		пооперационная карта, чертеж, образец, стенд по ТБ	
	10.Строгание 4 ч	Теория Разновидность рубанков и их характеристика косынок <b>Практика.</b> Изготовление черенков для лопат	Карточки задания работе с тетрадью и учебником	Горбач калёвка фальц косынка	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
	11. Пиление. 4 ч	Теория Разновидность пил и их характеристика <b>Практика</b> Раскрой фанеры. Пиление заготовок по длине	Карточки задания работе с тетрадью и учебником	Наградка, выкружная	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
	Техника безопасности при работе в мастерской 3 ч	Теория Безопасные приемы работы при пилении, строгании, сборке изделий <b>Практика</b> Сборка лопаты	Опрос, карточки-задания	Косынка, шайба	Стенд ТБ учебник	
<b>5 Подготовка к самостоятельной работе 3ч</b>		Теория Разбор вопросов к самостоятельной работе.	Карточки задания работе с тетрадью и учебником	Трудные слова	Учебник пооперационная карта, чертеж,	

		<b>Практика</b> Подготовка материала к самостоятельной работе			образец, стенды по ТБ	
<b>6.Самостоятельная работа</b> <b>6 ч</b>		Теория Объяснение предстоящего задания. Обсуждение пооперационной карты. Повторение Тб <b>Пр.</b> Изготовление деталей мебели	Контроль практического и теоретического задания.	Трудные слова	пооперационная карта, чертеж, образец стенды по ТБ	

**Учебно-тематическое планирование 9 класс IV четверть**

<b>Последовательность тем в предмете</b>	<b>Последовательность уроков в теме</b>	<b>Минимальный объем содержания на тему, на урок</b>	<b>Виды контроля знаний, уровнем усвоения</b>	<b>Словарь</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Дата</b>
<b>I.Вводное занятие</b> <b>2ч.</b>	План работы на четверть	<b>Теория</b> Правила внутреннего распорядка. ТБ с инструментами	Чтение стендов по ТБ		Стенды. ТБ.	
		<b>Практика</b> Подготовка материала и инструмента к работе				
<b>II. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b> <b>20 ч.</b>	1. Изготовление мебели на фабриках 3 ч.	<b>Теория</b> Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии		Фурнитура	Учебник пооперационная карта, чертеж	
		<b>Практика</b> Работа по практической части билетов				
	2. Универсальные электроинструменты 3 ч.	<b>Теория</b> Электродрели с различными насадками	Опрос	Пневмодрель, электродрель	Учебник, пооперационная карта, чертеж	

		<b>Практика</b> Работа по практической части билетов				
	Станки с программным управлением 2 ч.	<b>Теория</b> Различные станки, автоматы и Полуавтоматы станки с ЧПУ	Опрос.	Автомат полуавтомат ЧПУ.	Учебник. пооперационная карта,	
		<b>Практика</b> Работа по практической части билетов				
	4. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ 3ч.	<b>Теория</b> Конвейерные линии	Опрос	Автомат полуавтомат ЧПУ	Учебник. пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Работа по практической части билетов				
	5. Механическое оборудование для сборки столярных изделий 6 ч.	<b>Теория</b> Электроинструмент и оборудование для столярных работ	Опрос работа с тетрадью	станина	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Работа по практической части билетов				
	6. Повышение производительности труда 3 ч.	<b>Теория</b> Условие снижения себестоимости продукции	Опрос	Автоматизация	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Работа по практической части билетов				
<b>III. Изготовление секционной мебели.</b>  20ч	1.Виды мебели 2ч	<b>Теория</b> Секционная и бытовая мебель	Работа с тетрадью и учебником опрос.	Встроенная, корпус, бытовая	Учебник пооперационная карта, чертеж, образец	
		<b>Практика</b> Ремонт школьного оборудования.				



	2.Конструктивные элементы мебели 3ч	<b>Теория</b> Основные узлы и детали мебели <b>Практика</b> Ремонт школьного оборудования	Работа с тетрадью и учебником опрос.	Корпус	Учебник образцы школьной мебели.	
	3. Различные виды фурнитуры 6ч	<b>Теория</b> Фурнитура для навески, фиксации и запираиии дверей. <b>ПР.</b> регулировка дверей и их ремонт	Работа с тетрадью и учебником опрос.	Петля, эксцентрик	Учебник. пооперационная карта	
		<b>Практика</b> Регулировка дверей и их ремонт в школе.				
	5.Виды корпусной мебели 3ч.	<b>Теория</b> Характеристика, применение корпусной мебели.	Опрос. Работа в тетради	корпус	Учебник образец мебели чертеж	
		<b>Практика</b> Ремонт корпусной мебели				
	6. Условия хранения и эксплуатация мебели 3ч	<b>Теория</b> Бережно и аккуратно отношение к мебели уход за мебелью	Опрос		Учебник образцы мебели чертеж	
		<b>Практика</b> Раскрой древесных материалов по линии разметки.				
	7. Техника безопасной работы при ремонте мебели 3 ч	<b>Теория</b> Безопасные меры при ремонте перекосе мебели.	Опрос карточки задания		Учебник образцы мебели чертеж	
		<b>Практика</b> Ремонт полок, задних стенок мебели.				
<b>IV Практическое повторение</b>  37ч	1. Заточка и правка строгального инструмента  6ч	<b>Теория</b> Основные углы резания техника безопасности при заточке. <b>Практика</b> Наладка рубанка, пробное строгание	Опрос работа с тетрадью и учебником, карточками заданиями.	Передний угол задний угол угол резания угол заострения.	Учебник образец работ. пооперационная карта, чертеж	

	2.Деревообрабатывающие станки 8ч.	<b>Теория</b> Устройство и назначение строганных рейсмусовых и пильных станков.	Опрос, работа с тетрадью и учебником,	Рабочий вал, рабочие столы	Учебник, образцы станков	
		<b>Практика</b> Выбор материала, разметка, черновая обработка будущего изделия. Карниз				
	3.Обработка криволинейных кромок 8ч.	<b>Теория</b> Изделия с криволинейными контурами, инструмент для обработки, безопасные приемы работы	Опрос, работа с тетрадью и учебником, карточки, задания	Выкружной лобзик.	Учебник, образцы работ, стенд по ТБ.	
		<b>Практика</b> Обработка криволинейных кромок карниза				
	4.Художественная обработка древесины 8ч.	<b>Теория</b> Разновидности художественных отделок. Материалы, методы обработки, безопасные приемы работы	Опрос, работа с тетрадью и учебником, карточки, задания	Резак, полукруглая стамеска, контурная рельефная	Учебник, образцы работ, стенд Т Б.	
		<b>Практика</b> Нанесение разметки рисунка. Выполнение резьбы на карнизе.				
	5.Виды отделочных материалов 7 ч.	<b>Теория.</b> Прозрачная и непрозрачная отделка. Инструмент для отделки. Безопасные приемы работы	Опрос, работа с тетрадью и учебником, карточки, задания	НЦ ПФ Флейц.	Учебник, образцы работ пооперационная карта, чертеж	
		<b>Практика</b> Нанесение лака на изделия и на ранее изготовленные работы.				

<p><b>V. Подготовка к контрольной работе</b></p> <p>3ч.</p>		<p><b>Теория</b> Объяснение теоретической части контрольной работы. Работа с учебником и тетрадь</p>	<p>Царга, проножка гнездо</p>	<p>Учебник образец пооперационная карта, чертеж</p>		
		<p><b>Практика</b> Подготовка материалов, инструментов для изготовления элементов табуретки</p>				
<p><b>VI.Контрольная работа</b></p> <p>4ч.</p>		<p><b>Теория.</b> Объяснении предстоящего задание. Обсуждение пооперационной карты, изготовление изделия. Повторение ТБ. <b>Практика</b> Изготовление элементов табурета</p>	<p>Контрольная работа теоретического и практического материала.</p>	<p>Гнездо, проножка, царга, шип, скос</p>	<p>Пооперационные и инструкционные карты, стенд ТБ</p>	
<p><b>VII. Заключительное занятие. 2ч</b></p>		<p>Инструктаж по ТБ и ОТ в летний период.</p>				

## Оценочные материалы (КИМы). 8 класс

### Самостоятельная работа 1 четверть.

#### 1. Дефектами древесины называют:

- а) недостатки отдельных участков древесины, понижающие ее качество;
- б) трещины;
- в) недостатки отдельных участков древесины, возникающие после вмешательства человека.

#### 2. Пороками древесины называют:

- а) недостатки отдельных участков древесины, понижающие ее качество;
- б) сучки, трещины, гниль;
- в) недостатки отдельных участков древесины, возникающие после вмешательства человека.

#### 3. Что может произойти, если при сверлении держать рукой заготовку?

- а) заготовка вылетит;
- б) получатся неровные края отверстия;
- в) не хватит силы давить на рукоятку станка.

#### 4. Сколько скоростей на сверлильном станке 2М112?

- а) две;
- б) четыре;
- в) три.

#### 5. Каким инструментом измеряют диаметр сверла?

- а) штангенциркуль;
- б) штангенрейсмус;
- в) кронциркуль

#### 6. На каком станке изготавливают пиломатериалы?

- а) на пилораме;
- б) на круглопильном;
- в) на фрезерном.

#### 7. Чем отличаются доски от брусков?

- а) ширина доски более чем в два раза больше ее толщины;
- б) толщина доски более чем в два раза больше ее ширины;
- в) ширина бруска равна толщине бруска.

#### 8. Как называется оставшаяся на пиломатериале часть коры дерева?

- а) брак;
- б) отходы;
- в) обзол.

#### 9. Какое соединение ножек скамейки с ее сиденьем самое прочное и надежное?

- а) на шурупах;
- б) на клею;
- в) на шипах и клею.

#### 10. Из какой породы древесины изготавливают детали скамейки?

- а) из хвойной
- б) из лиственной;
- в) из мягкой.

#### 11. Какое соединение применяют при соединении царги с ножкой табурета?

- а) УК-4;
- б) УК-2;
- в) УК-1.

#### 12. Какими разметочными инструментами быстрее разметить элементы соединений?

- а) линейка и угольник;
- б) линейка и рейсмус;
- в) линейка и малка.

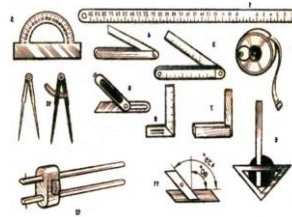
#### 13. Какое соединение применяют при соединении проножки с ножкой табурета?

- а) УС-3;      б) УС-2;      в) УС-1.

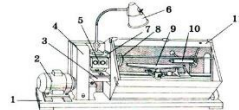
### Самостоятельная работа 2 четверть.

Расставь разметочные инструменты в соответствии с их буквенными обозначениями.

А - циркуль; Б - угольник деревянный; В - ерунок; Г - центроискатель; Д - рейсмус; Е-угольник Ж- рулетка; З - линейка; И - транспортир; К - метр складной; Л - малка деревянная; М - малка металлическая

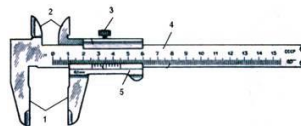


Распредели части токарного станка.



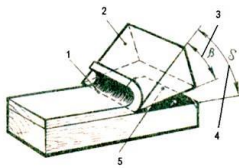
№ п/п	2	3	4	5	7
а	мотор	станина	крышка	пуск	задняя бабка
б	двигатель	задняя бабка	кожух	стоп	передняя бабка
в	электродвигатель	основание	панель	переключатель	станина

Распредели части штангенциркуля.



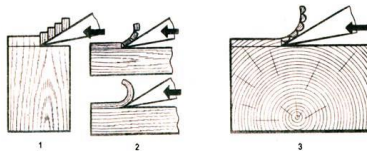
№ п/п	1	2	3	4	5
а	губки для наружных измерений	губки для наружных измерений	винт	линейка	нониус
б	губки для внутренних измерений	губки для внутренних измерений	болт	планка	подвижная рамка
в	подвижные губки	подвижные губки	гайка	штанга	шкала

**Самостоятельная работа 3 четверть.  
Распредели элементы резца.**



№ п/п	1	2	3	4	5
а	режущая кромка	задняя грань	угол резания	задний угол	задняя грань
б	передняя грань	передняя грань	задний угол	угол резания	боковая грань
в	фаска	режущая кромка	угол заточки	угол заточки	режущая кромка

**Распредели виды резания древесины.**



№ п/п	1	2	3
а	поперечное резание	продольное резание	торцовое резание
б	продольное резание	торцовое резание	поперечное резание
в	торцовое резание	поперечное резание	продольное резание

**1. Как называется технический документ, содержащий изображения изделия и данные для его сборки?**

- а) рабочий чертеж изделия;
- б) рабочий чертеж детали;
- в) сборочный чертеж.

**2. Как раскраивают ДСП?**

- а) ручной пилой;
- б) на круглопильном станке;
- в) пилой-мелкозубкой.

**3. Как соединяются детали мебельного изделия?**

- а) на винтах с помощью мебельных уголков;
- б) с помощью шурупов;
- в) с помощью шиповых соединений.

**4. Как проверяют прямоугольность смежных деталей?**

- а) на глаз;
- б) угольником;
- в) линейкой.

**5. Как крепят заднюю стенку мебели?**

- а) мелкими шурупами;
- б) мебельными гвоздями;
- в) на клей.

**Контрольная работа по столярному делу  
для 8 класса.**

1. Последовательность фугования, разводки и заточки пил.

2. Правила пожарной безопасности. Виды огнетушителей
3. Техника безопасной работы на токарном станке по дереву.
4. Способы соединения столярных изделий.
5. Что такое строгание. Виды рубанков и их назначение. (до 5 рубанков)
6. Виды мебели. Классификация.
7. Виды резания древесины. Элементы резца.
8. Виды разметочного инструмента, их применение (2 вида).
9. Дефекты и пороки древесины.
10. Безопасные приемы работы со стамеской.

**Практическое задание:** изготовление ящичного соединения

## **Оценочные материалы (КИМы).**

### **9 класс**

#### **Контрольное тестирование.**

#### **Тесты 9 класс**

#### **I четверть**

**Вопрос №1. Для чего предназначена художественная отделка столярных изделий?**

1. Для изменения формы изделия
2. Для повышения прочности соединений
3. Для украшения поверхности изделия

**Вопрос №2. Какую древесину лучше всего использовать для резьбы?**

1. Хвойных пород
2. Мягких лиственных пород
3. Твердых лиственных пород

**Вопрос №3. Чем выпиливают фигуры криволинейных контуров из фанеры?**

1. Ножовкой для смешанного пиления
2. Ножовкой для продольного пиления
3. Лобзиком

**Вопрос №4. Как называется снятие мелких неровностей на деталях из древесины?**

1. Строгание
2. Шлифование
3. Опиливание поверхностей

**Вопрос №5. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой?**

1. Вдоль волокон
2. Поперек волокон
3. Под разными углами к волокнам

**Вопрос №6. Чем нельзя тушить горящее электрооборудование?**

1. Песком
2. Водой
3. Ветошью

**Вопрос №7. Для тушения каких материалов применяют воздушно-пенные огнетушители?**

1. древесины;
2. газа;
3. бензина.

**Вопрос 8. Можно ли тушить возгорание на электроустановке воздушно-пенным огнетушителем?**

1. можно;
2. нельзя;
3. можно, в помещении.

**Вопрос №9. Где должен находиться огнетушитель?**

1. стоять в углу мастерской;
2. висеть на стене, на высоте 1 метр;
3. висеть на стене, на высоте не выше 1,5 метра.

**Вопрос №10. Что должен сделать ученик, увидевший возгорание электропроводки во время урока?**

1. немедленно сообщить об этом учителю;
2. немедленно приступить к тушению возгорания;
3. немедленно сообщить об этом директору школы.

#### **II четверть**

**Вопрос №1. Как называется технический документ, содержащий изображения изделия и данные для его сборки?**

1. рабочий чертеж изделия;
2. рабочий чертеж детали;
3. сборочный чертеж.

**Вопрос №2. Как раскраивают ДСП?**

1. ручной пилой;
2. на круглопильном станке;
3. пилой-мелкозубкой.

**Вопрос №3. Как соединяются детали секционного мебельного изделия?**

1. на винтах с помощью мебельных уголков;
2. с помощью шурупов;
3. с помощью шиповых соединений.

**Вопрос №4. Как проверяют прямоугольность смежных деталей?**

1. на глаз;
2. угольником;
3. линейкой.

**Вопрос №5. Как крепят заднюю стенку мебели?**

1. мелкими шурупами;
2. мебельными гвоздями;
3. на клей.

**Вопрос №6. Что такое набор мебели?**

1. мебельные изделия для обстановки комнаты;



2. комплект мебельных изделий для обстановки части комнаты;
3. несколько мебельных изделий.

**Вопрос №7. Что такое мебельный гарнитур?**

1. комплект мебельных изделий для обстановки части комнаты;
2. мебельные изделия для обстановки комнаты;
3. несколько мебельных изделий.

**Вопрос №8. Секционная мебель состоит из:**

1. элементов деталей;
2. отдельных секций;
3. набора мебели.

**Вопрос №9. Что такое комод?**

1. шкаф для верхней одежды;
2. шкаф для посуды;
3. шкаф с ящиками для белья.

**Вопрос №10. Мягкая мебель - это:**

1. мебель, у которой все части выполнены из мягких элементов;
2. мебель, у которой основные части выполнены из мягких элементов;
3. мебель, на которой отдыхают.

**Вопрос №11. С какого возраста принимают на работу?**

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года

**Вопрос №12. Какая продолжительность рабочего дня при шестидневной трудовой неделе?**

1. 12 часов
2. 8 часов
3. 6 часов

**III четверть**

**Вопрос №1. Выбери главную причину неисправности мебели.**

1. длительное использование мебели;
2. использование мебели не по назначению;
3. небрежное использование мебели.

**Вопрос №2. Куда нельзя ставить мебель?**

1. вблизи отопительных приборов;
2. в середину комнаты;
3. рядом друг с другом.

**Вопрос №3. Как называется ведомость на ремонт мебели?**

1. дефективная ведомость;
2. ведомость на дефекты;
3. дефектная ведомость.

**Вопрос №4. Как отремонтировать стул с выпадающей царгой?**

1. переклеить шиповые соединения;
2. заменить царгу;
3. усилить шиповые соединения гвоздями.

**Вопрос №5. Какой тряпкой протирают мебель?**

1. мокрой;
2. сухой;
3. не имеет значения.

**Вопрос №6. Какое соединение ножек скамейки с ее сиденьем самое прочное и надежное?**

1. на шурупах;
2. на клею;
3. на шипах и клею.

**Вопрос №7. Из какой породы древесины изготавливают детали скамейки?**

1. из хвойной
2. из лиственной;
3. из мягкой.

**Вопрос №8. Для какого изделия потребуется больше пиломатериалов?**

1. стул;
2. табурет;
3. скамейка.

**Вопрос №9. Какова толщина сиденья скамейки?**

1. 30 мм;
2. 50мм;
3. 25 мм.

**Вопрос №10. Стоимость какого изделия из древесины больше?**

1. табурет;
2. стол;
3. скамейка.

**Вопрос №11. Шуруп, у которого нарезана резьба по всей длине стержня, называется:**

1. самонарезающийся;
2. самозакручивающийся;
3. саморез.

**Вопрос №12. В чем отличие болта от винта?**

1. на болт закручивается гайка;
2. ничем не отличается;
3. болт больше винта.

**Вопрос №13. Каков размер отверстия для болтового соединения?**

1. диаметр отверстия равен диаметру болта;
2. диаметр отверстия больше диаметра болта;
3. диаметр отверстия меньше диаметра болта.

**Вопрос №14. Что означает запись M12 x 60?**

1. болт с резьбой 60 мм, длина стержня 12 мм;
2. болт с резьбой 12 мм, длина стержня 60 мм;
3. болт с метрической резьбой диаметром 12 мм,

**Вопрос №15. Что относится к разборным мебельным соединениям?**

1. резьбовые стяжки;
2. одношарнирные петли;
3. замки.

**Вопрос №16. Выбери из предложенных петель одношарнирную пятниковую петлю.**

**Контрольная работа по столярному делу  
для 9 класса**

1. Рассказать о строении древесины. Назвать главные разрезы ствола.
2. Последовательность фугования разводки и затачивания.
3. Назвать основные группы древесных пород и рассказать об их различиях.
4. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.
5. Пиломатериалы из хвойных пород древесины.
6. Рассказать, как и с помощью какого инструмента изготавливается изделие с криволинейными кромками.
7. Назвать древесные материалы и рассказать где они применяются.
8. Правила пожарной безопасности на деревообрабатывающем предприятии.
9. Рассказать о пороках древесины.
10. Последовательность затачивания и правки строгального инструмента.
11. Рассказать о деревообрабатывающих станках. Устройство фуговально-пильного станка.
12. Инструмент для сверления. Последовательность сверления древесины вручную.
13. Клей, применяемый для склеивания деревянных деталей. Свойство клеев.
14. С какой целью и как сушится пиломатериал.
15. Как подготавливается поверхность для прозрачной отделки.

Практическое задание: Выполнение практического задания из билетов.