

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей –предметников  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2024 г.

Утверждена  
Приказом  
директора № 133-од  
от 9.08.2024 г.  
Каспина И.В./



Составлена в соответствии с  
Адаптированной основной  
общеобразовательной программой  
образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;  
Программой специальных (коррекционных)  
учреждений VIII вида (5-9 кл.) под редакцией  
И.М. Бгажноковой  
М., «Просвещение», 2011 г.  
Программно-методическим обеспечением для  
10-12 классов СКОУ 8 вида М.,2004;

**Рабочая программа  
по этике  
для 10<sup>-х</sup> классов**

Составитель: *Коренева Ю.С.*

Рецензент:  
Руководитель ШМК учителей -  
предметников

:  
 А.Д.Зорин

**г. Ижевск**



## Пояснительная записка

### «Этика», 10 классы

Рабочая программа по предмету «Этика» для 10 классов составлена в соответствии с:  
Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79»;

Программой специальных (коррекционных) учреждений 8 вида (5-9 кл.) под редакцией И.М.Бгажноковой, М.; Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов СКОУ 8 вида М., 2004;

с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ. «Просвещение» 2011 г.;

с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

Научить школьников производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности – одна из основных задач предмета «Этика».

Обучение учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, таких, как справедливость, долг, совесть, ответственность, и другие является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

3 основных содержательных направления в курсе «Этики»:

- понимание своего «Я»;
- понимание окружающих людей, умение объяснить их действия, поступки для коммуникации и взаимодействия с окружающими: сверстниками, педагогами, родителями;
- изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека;

В процессе обучения перед учащимися будут ставиться те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств.

По сути, уроки этики – это практикум по жизневедению, но специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не даёт возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на своё «Я».

Уроки должны быть построены так, чтобы учебный материал был доступным, наглядным, запоминающимся и эмоционально насыщенным. Следует постоянно опираться на жизненный опыт детей, направлять их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях.

Основным направлением в изучении «Этики» является золотое правило нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.

Курс «Этика» проводится в 10 классах, 1 час в неделю. 34 часа в год.

На уроках используются таблицы, схемы, рисунки, фрагменты кинофильмов, работа с тестами, реальными ситуациями, деловые игры, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета.

## Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Семья	9
2.	Создание семьи	2
3.	Основы брака	5
4.	Личностные качества	3
5.	Новые родственники	5
6.	Отношения в молодой семье	2
7.	Быт и экономика молодой семьи	8
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование по этике

### 10 класс

Последовательность тем	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата изучения
1	2	3	4	5	6	7
Семья	1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Семья в жизни человека.	Дать понять о новой дисциплине. План работы	Беседа	Этика и психология семейной жизни	Литература	
	2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Этика отношений близких людей					
	3. Семья в жизни человека	Российская семья. Основные семейные отношения	Беседа. Работа с фотографией	Семья	Фотография семьи	
	4. Материальные ценности семьи	Основные виды семейных отношений. Духовные и материальные связи в семье	Составление рассказа	Духовные связи Материальные связи	Печатные издания	
	5. Влияние семьи на формирование личности ребенка. Виды семей	Роль семьи в воспитании ребенка. Малообеспеченная семья. Неблагополучная семья	Решение проблемных ситуаций	Личность	Проблемные ситуации	
	6. Родственники	Семья, родственные отношения в семье	Составление родового дерева	Родственники	Фотографии семья. Таблица	
	7. Родственники ближайшего окружения	Близкие родственники. Фамилия, имя, отчество, возраст	Заполнение таблицы	Ближайшие родственники	Таблица	

	Взаимоотношения в семье	Взаимоотношения между членами семьи	Беседа	Взаимоотношения	
	8. Взаимоотношения в семье	Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь. Распределение обязанностей	Составление рассказа. Беседа	Счастье, семейное счастье	Описание семей, встречающихся в жизни
Создание семьи	10. Причины создания семьи. Условия создания семьи	Условия создания семьи. Основные семейные отношения	Работа с семейным кодексом	Семья	Семейный кодекс
	11. Нравственная и физиологическая готовность к созданию семьи. Материальная готовность к созданию семьи	Готовность к созданию семьи: нравственная, материальная, физиологическая	Работа с семейным кодексом	Физиология	Семейный кодекс
Основы брака	12. Законный брак. Гражданский брак	Законный брак. Гражданский брак	Работа с семейным кодексом	Законный брак, гражданский брак, ЗАГС	Семейный кодекс
	13. Нравственные понятия Любость и влюбленность	Любовь и влюбленность. В чем отличие двух понятий	Объяснение двух понятий	Любовь. Влюбленность	
	14. Романтика отношений	Любовь и влюбленность. В чем отличие двух понятий	Объяснение двух понятий	Любовь. Влюбленность	
Личностные качества	15. Повторение. Творческая работа	Любовь и влюбленность. Закрепление полученных знаний	Ответы на вопросы	Дополнительная литература	
	16. Тестирование	Личностные качества человека. Умение правильно оценивать свои личностные качества	Объяснение своих личностных качеств	Личностные качества	Печатные издания

	18. Просмотр фильма «Алые паруса»	Определение и содержание двух понятий	Объяснение двух понятий	Любовь. Влюбленность	
	19. Взаимоотношения юноши и девушки. Этика отношений	Этические правила, важные для правильных отношений юноши и девушки	Решение ситуационных задач	Этические нормы и правила	
	20. Знакомство с родителями. Сваатовство.	Знакомство с родителями. Как просить руки своей избранницы	Деловая игра «Познакомься, это-...»	Избранница	Проблемные ситуации
	21. Новые родственники. Компромиссные отношения	Новые родственники: тещь, теще. Как избежать конфликтов	Беседа. Проблемные ситуации, пути их решения	Тещь, теща	
Новые родственники	22. Если родители против. Мотивация выбора	Умение защитить свою любовь. Мотивация выбора	Деловая игра «Разговор с родителями»	Убеждение. Мотив	Книга Дейла Карнеги
	23. Сочинение-прогноз «Моя будущая семья»	Сочинение-прогноз «Моя будущая семья»	Сочинение-прогноз		
	24. Социальная роль мужа. Социальная роль жены	Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Роль каждого в семье	Составление рассказа «Какой я вижу свою жену»	Социальная роль	Таблица
Отн. в молодом семье	25. Экономика семьи. Семейный бюджет	Понятие «Экономика семьи». Доходы и расходы	Упражнения в планировании бюджета семьи	Экономика семьи	Таблица
	26. Доходы семьи. Расходы семьи	Бюджет семьи. Доходы и расходы. Баланс	Планирование бюджета семьи	Бюджет семьи	





**Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Конституция РФ.Герб.Гимн.Флаг.-М.: Изд. «Э», 2017.-64с.
2. Конституция РФ : по сост.на 2014 г. :с коммент. юристов.- М.: Эксмо, 2013.- 80с.
3. Обществознание в таблицах и схемах: 5-9 классы/ П.А.Баранов.- Москва : АСТ, 2018.-287с.
4. Справочник.Обществознание в схемах и таблицах: 8-11классы. ФГОС/ Р.Н.Лебедева.- 3-еизд.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.-80с.
5. Справочник.Обществознание.Право.И.В.Симонова.\_С.-П.: Издотельский Дом «Литера»,2013.- 38с.
6. Рабочие программы.Обществознание.5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост.Т.И.Никитина.- М.:Дрофа, 2012.- 157с.(Стандарты второго поколения)
7. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы.- М. :Просвещение, 2011.- 42с.(Стандарты второго поколения)
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой, «Просвещение», 2013 г.
9. Ноутбук, телевизор.

## **Контрольно-измерительные материалы 10 класс**

### **II четверть**

1. Причины создания семьи.
2. Какие обязанности по дому должна выполнять женщина?
3. Какие обязанности по дому должен выполнять мужчина?
4. Из чего состоит бюджет семьи.
5. С какого возраста можно вступать в законный брак?
6. Назови причины конфликтов в семье.

### **IV четверть:**

Годовая контрольная работа

1. Составь рассказ о вашей семье, о родственниках.
2. Что такое семейное счастье ?
3. Мотивация выбора спутника жизни.
4. Какой будет твоя будущая семья? Расскажи