

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей –предметников  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г.

Составлена в соответствии с  
Адаптированной основной  
общеобразовательной программой  
образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;  
Программой специальных (коррекционных)  
учреждений VIII вида ( 5-9 кл.) под редакцией  
И.М. Бгажноковой  
М., «Просвещение», 2011 г.  
Программно-методическим обеспечением для  
10-12 классов СКОУ 8 вида М.,2004;

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 29.08.2024 г.

Утверждена  
Приказом  
директора № 133-од  
от 29.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_/Соснина Е.В./

**Рабочая программа  
по этике  
для 10<sup>-х</sup> классов**

Составитель: *Коренева Ю.С.*

Рецензент:

Руководитель ШМК учителей -  
предметников

:

\_\_\_\_\_А.Д.Зоринп

**г. Ижевск**

## Пояснительная записка

### «Этика», 10 классы

Рабочая программа по предмету «Этика» для 10 классов составлена в соответствии с:  
Адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79»;

Программой специальных (коррекционных) учреждений 8 вида (5-9 кл.) под редакцией И.М.Бгажноковой, М.; Программно-методическим обеспечением для 10-12 классов СКОУ 8 вида М., 2004;

с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ. «Просвещение» 2011 г.;

с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

Научить школьников производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности – одна из основных задач предмета «Этика».

Обучение учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, таких, как справедливость, долг, совесть, ответственность, и другие является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

3 основных содержательных направления в курсе «Этики»:

- понимание своего «Я»;
- понимание окружающих людей, умение объяснить их действия, поступки для коммуникации и взаимодействия с окружающими: сверстниками, педагогами, родителями;
- изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека;

В процессе обучения перед учащимися будут ставиться те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств.

По сути, уроки этики – это практикум по жизневедению, но специфика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не даёт возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, именно поэтому возникают сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на своё «Я».

Уроки должны быть построены так, чтобы учебный материал был доступным, наглядным, запоминающимся и эмоционально насыщенным. Следует постоянно опираться на жизненный опыт детей, направлять их мысль на многообразие проявлений свойств человека в различных ситуациях.

Основным направлением в изучении «Этики» является золотое правило нравственности: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе.

Курс «Этика» проводится в 10 классах, 1 час в неделю. 34 часа в год.

На уроках используются таблицы, схемы, рисунки, фрагменты кинофильмов, работа с тестами, реальными ситуациями, деловые игры, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета.

## Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Семья	9
2.	Создание семьи	2
3.	Основы брака	5
4.	Личностные качества	3
5.	Новые родственники	5
6.	Отношения в молодой семье	2
7.	Быт и экономика молодой семьи	8
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование по этике

### 10 класс

Последовательность тем	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на урок	Виды контроля за уровнем усвоения знаний	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата изучения
1	2	3	4	5	6	7
Семья	1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Семья в жизни человека.	Дать понять о новой дисциплине. План работы	Беседа	Этика и психология семейной жизни	Литература	
	2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Этика отношений близких людей					
	3. Семья в жизни человека	Российская семья. Основные семейные отношения	Беседа. Работа с фотографией	Семья	Фотография семьи	
	4. Материальные ценности семьи	Основные виды семейных отношений. Духовные и материальные связи в семье	Составление рассказа	Духовные связи Материальные связи	Печатные издания	
	5. Влияние семьи на формирование личности ребенка. Виды семей	Роль семьи в воспитании ребенка. Малообеспеченная семья. Неблагополучная семья	Решение проблемных ситуаций	Личность	Проблемные ситуации	
	6. Родственники	Семья, родственные отношения в семье	Составление родового дерева	Родственники	Фотографии семьи. Таблица	
	7. Родственники ближайшего окружения	Ближние родственники. Фамилия, имя, отчество, возраст	Заполнение таблицы	Ближайшие родственники	Таблица	

	8. Взаимоотношения в семье	Взаимоотношения между членами семьи	Беседа	Взаимоотношения		
	9. распределение обязанностей в семье	Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь. Распределение обязанностей	Составление рассказа. Беседа	Счастье, семейное счастье	Описание семей, встречающихся в жизни	
Создание семьи	10. Причины создания семьи. Условия создания семьи	Условия создания семьи. Основные семейные отношения	Работа с семейным кодексом	Семья	Семейный кодекс	
	11. Нравственная и физиологическая готовность к созданию семьи. Материальная готовность к созданию семьи	Готовность к созданию семьи: нравственная, материальная, физиологическая	Работа с семейным кодексом	Физиология	Семейный кодекс	
Основы брака	12 Законный брак. Гражданский брак	Законный брак. Гражданский брак	Работа с семейным кодексом	Законный брак, гражданский брак, ЗАГС	Семейный кодекс	
	13. Нравственные понятия Любовь и влюбленность	Любовь и влюбленность. В чем отличие двух понятий	Объяснение двух понятий	Любовь. Влюбленность		
	14. Романтика отношений	Любовь и влюбленность. В чем отличие двух понятий	Объяснение двух понятий	Любовь. Влюбленность		
	15. Повторение. Творческая работа	Любовь и влюбленность.	Ответы на вопросы		Дополнительная литература	
	16. Тестирование	Закрепление полученных знаний				
Личностные качества	17. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Личностные качества	Личностные качества человека. Умение правильно оценивать свои личностные качества	Объяснение своих личностных качеств	Личностные качества	Печатные издания	

	18. Просмотр фильма «Алые паруса»	Определение и содержание двух понятий	Объяснение двух понятий	Любовь. Влюбленность		
	19. Взаимоотношения юноши и девушки. Этика отношений	Этические правила, важные для правильных отношений юноши и девушки	Решение ситуационных задач	Этические нормы и правила		
Новые родственники	20. Знакомство с родителями. Сватовство.	Знакомство с родителями. Как просить руки своей избранницы	Деловая игра «Познакомься, это-...»	Избранница	Проблемные ситуации	
	21. Новые родственники. Компромиссные отношения	Новые родственники: тесть, теща. Как избежать конфликтов	Беседа. Проблемные ситуации, пути их решения	Тесть, теща		
	22. Если родители против. Мотивация выбора	Умение защитить свою любовь. Мотивация выбора	Деловая игра «Разговор с родителями»	Убеждение. Мотив	Книга Дейла Карнеги	
	23. Сочинение-прогноз «Моя будущая семья»	Сочинение-прогноз «Моя будущая семья»	Сочинение-прогноз			
	24. Социальная роль мужа. Социальная роль жены	Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Роль каждого в семье	Составление рассказа «Какой я вижу свою жену»	Социальная роль	Таблица	
Отн. в молодой семье	25. Экономика семьи. Семейный бюджет	Понятие «Экономика семьи». Доходы и расходы	Упражнения в планировании бюджета семьи	Экономика семьи	Таблица	
	26. Доходы семьи. Расходы семьи	Бюджет семьи. Доходы и расходы. Баланс	Планирование бюджета семьи	Бюджет семьи		

Быт и экономика молодой семьи	27. Быт семьи. Ведение домашнего хозяйства.	Понятие «быт семьи». Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета	Упражнения в распределении обязанностей в семье	Быт	Задачи	
	28. Атмосфера семьи.	Атмосфера семьи. Взаимопонимание, взаимопомощь	Беседа. Решение задач	Атмосфера, взаимопонимание, взаимопомощь	Проблемные ситуации	
	29. Взаимопонимание в семье.					
	30. Тестирование					
	31 Семейный конфликт. Причины конфликтов в семье	Понятие «семейный конфликт» Причины конфликтов. Пути их преодоления.	Решение проблемных ситуаций	Конфликт. Развод	Печатные издания	
	32 Семейное благополучие. Взаимоуважение в семье	Семейное благополучие. Из чего оно складывается	Составление рассказа	Благополучие	Печатные издания	
	33. Просмотр художественного фильма «Вам и не снилось...»	Пути достижения	Составление рассказа	Благополучие		
	34. . Инструктаж по безопасности в летний период. Повторение пройденного.	Закрепление полученных знаний	Ответ на вопросы			

### **Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Конституция РФ.Герб.Гимн.Флаг.-М.: Изд. «Э», 2017.-64с.
2. Конституция РФ : по сост.на 2014 г. :с каммент. юристов.- М.: Эксмо, 2013.- 80с.
3. Обществознание в таблицах и схемах: 5-9 классы/ П.А.Баранов.- Москва : АСТ, 2018.-287с.
4. Справочник.Обществознание в схемах и таблицах: 8-11классы. ФГОС/ Р.Н.Лебедева.- 3-еизд.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.-80с.
5. Справочник.Обществознание.Право.И.В.Симонова.\_С.-П.: Издотельский Дом «Литера»,2013.- 38с.
6. Рабочие программы.Обществознание.5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост.Т.И.Никитина.- М.:Дрофа, 2012.- 157с.(Стандарты второго поколения)
7. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы.- М. :Просвещение, 2011.- 42с.(Стандарты второго поколения)
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой, «Просвещение», 2013 г.
9. Ноутбук, телевизор.



## **Контрольно-измерительные материалы 10 класс**

### **II четверть**

1. Причины создания семьи.
2. Какие обязанности по дому должна выполнять женщина?
3. Какие обязанности по дому должен выполнять мужчина?
4. Из чего состоит бюджет семьи.
5. С какого возраста можно вступать в законный брак?
6. Назови причины конфликтов в семье.

### **IV четверть:**

Годовая контрольная работа

1. Составь рассказ о вашей семье, о родственниках.
2. Что такое семейное счастье ?
3. Мотивация выбора спутника жизни.
4. Какой будет твоя будущая семья? Расскажи