

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей профильного труда,
домоводства и физкультуры
Протокол № 1
от 29.08.2022

Составлена в соответствии с

- Адаптированной основной
общеобразовательной программой
образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант
1. ГКОУ УР «Школа №79»;
- программой специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида
Сборник № 2,
Гуманитарный издательский центр
ВЛАДОС, 2015 г.;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

Утверждена
Приказом
директора № 118-од
от 30.08.2022
_____/Соснина Е.В./

Рабочая программа
по профильному труду
6 - 7 классы
на 2022-2023 учебный год.

Составитель:
Пермяков Д.Б

Рецензент:
Руководитель
ШМК ПТ:
Петухова Н.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильный труд (столярное дело)

Рабочая программа для обучающихся 6-7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету профильный труд составлена на основе

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГКОУ УР «Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программой СКОУ VIII вида для 5-9 классов Сборник № 2 .- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2015.- 240с.;
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Программа «Профильный труд» (столярное дело) предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по выполнению общестроительных работ со специализацией по профессии мастер общестроительных работ. Предусматривает формирование в ходе учёбы и общественно-полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и здоровья.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи. Познакомить учащихся с теоретическими сведениями.

Развивать мелкую моторику, операции мышления.

Приучать к аккуратности, бережливости.

Воспитывать чувства коллективизма и ответственности.

Развитие регулятивной функции деятельности (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий)

Совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов.

Формирование трудовых умений и навыков.

Развитие социально-ценных качеств личности (потребность в труде, уважение к людям труда, общественной активности).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение столярному делу развивает мышление, способности к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение столярных работ формирует у детей эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

В 6-7 классах продолжается обучение школьников выполнению заданий более трудоемких, требующих собранности и внимания. Вырабатывается автоматизация навыков работы ножовкой в стусле и без него. Материал программы в 6,7 классах : изучаются

технология изготовления изделий, свойства древесины, устройство деревообрабатывающих станков. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества деталей. Особое внимание уделяется обучению планировать процесс выполнения задания, анализировать свои действия и результаты.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, природоведения. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей. Навыки и умения, полученные, при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Курс 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;
- изготовление изделия из деталей круглого сечения;
- строгание. Разметка рейсмусом;
- геометрическая резьба по дереву;
- угловое концевое соединение брусков вполдерева;
- криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки;
- сверление;
- долбление сквозного и несквозного отверстия;
- свойства основных пород древесины;
- угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3;
- угловое, концевое соединения на шип открытый, сквозной одинарный;
- заточка стамески и долота;
- склеивание;
- практическое повторение.

Курс 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

- вводное занятие;
- фугование ;
- хранение и сушка древесины;
- геометрическая резьба ;
- угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной;
- непрозрачная отделка столярного изделия;
- токарные работы;
- обработка деталей из древесины твердых пород;
- угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
- круглые лесоматериалы;
- угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2;
- свойства древесины ;
- выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки;
- практическое повторение.

На уроках профильного труда используются следующие **методы**:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала); урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
комбинированный урок;
нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке уроков профильного труда рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя адаптивной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, этика, история.

Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане

Профильный труд (столярное дело), 6-7 классы является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
6 класс	6	34	204
7 класс	7	34	238

2/3 всего времени выделяется на практическую работу.

Содержание учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)

6 класс

I четверть

Вводное занятие. Задачи обучения, повторение знаний полученные в 6 классе. План работы на I четверть. Правила поведения в столярной мастерской. Пожарная безопасность.

Изготовление изделий из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождения центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материалы для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребра восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка головки продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку).

Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделие. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материалы, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

Умение. Вырезание треугольника. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Угловое концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Шип: назначение, размеры (длин, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основное свойство столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесения клея на детали. Проверка прямоугольности соединения, прессование (установка соединений в зажимах).

Сверление отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Плечики-вешалки. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый. Виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точка сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два – три изделия.

III четверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделие. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа с долотом, рейсмусом.

Практическая работа. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, длина, ширина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевой стороны деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из древесных отходов.

Практические работы. Подбор материалов. Черновая разметка. Разкрой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейка.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный сквозной УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из древесных отходов.

Практическая работа. Изготовление чистых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Назначение элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных металлов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практическая работа. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание. Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа: По выбору учителя изготовления 3-4 изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделие. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материалы, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

Умение. Вырезание треугольника. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

7 класс I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа Швабра.

Четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали.

Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения.

Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1.

Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея.

Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа Ручка для молотка.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов.

Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа. Ручка для киянки.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип, прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа Топорище.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело).

Планируемые личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

6 класс

- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению столярному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении практического задания;
- умение оценивать результаты своей работы и при необходимости исправлять недочеты в работе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость;

- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания;
- навыки организации самостоятельной деятельности при выполнении практических работ;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе.

7 класс

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроках столярного дела и во внеурочной деятельности;
- желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием инструкции учителя или технологической карты;
- умение рассказать о выполненной работе, находить и исправлять выявленные недочёты;
- навыки межличностного взаимодействия на уроках столярного дела на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении практического задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- умение оказать помощь одноклассникам при организации их деятельности;
- умение правильно реагировать на замечания учителя или одноклассников.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей (на примере изучения любого деревообрабатывающего станка: сверлильного станка, токарного станка и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Знание правил техники безопасности;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-

художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и

корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

знание правил техники безопасности и соблюдение их;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;

самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и механической обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

знать приемы выполнения ручных и механических работ.

к концу 6 класса учащиеся знают:

- устройство и назначение основного режущего инструмента;
- приемы измерения и разметки основными разметочным инструментами данного курса;
- устройство и назначение настольного сверлильного станка;
- требования к поведению в мастерской.

к концу 7 класса учащиеся знают:

- правила безопасной работы режущим инструментом;
- приемы разметки заготовок;
- устройство и назначение столярного инструмента данного курса;
- способы хранения древесины;
- простые способы соединения деталей;;
- виды отделок древесины.

Формирование базовых учебных действий

6-7 классы

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
Личностные учебные действия		
1	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Все разделы программы
2	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	
3	Готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе.	
4	Осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу.	
Коммуникативные учебные действия		
1	Вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).	Все разделы программы
2	Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.	
3	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
4	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;	
5	Научиться формулировать свои ответы на вопросы;	
Регулятивные учебные действия		
1	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления.	Все разделы программы
2	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	
3	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	
4	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	

5	Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	
Познавательные учебные действия		
1	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Все разделы программы
2	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
3	Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи и отношения между объектами и процессами.	
4	Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)	

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Система оценки достижений планируемых результатов программы позволяет осуществлять фактический уровень усвоения учебного предмета, оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный (годовой).

Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предмету, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями адаптированной образовательной программы;
- контроль выполнения учебной программы.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, по четвертное оценивание результатов обучения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется через контрольные работы, мини-тесты, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов контрольных практических работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Контрольно-измерительные материалы.

Виды контроля

класс	Самостоятельные и контрольные работы
6	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа. Разметка и выполнение азбуки резьбы• Самостоятельная работа. Угловое концевое соединение брусков.• Самостоятельная работа. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.• Контрольная работа. Изготовление углового соединения из готовых деталей

класс	Самостоятельные и контрольные работы
7	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа. Изготовление ручки для молотка• Самостоятельная работа. Изготовление соединения УК-4• Самостоятельная работа. Изготовление элемента плечика• Контрольная работа. Изготовление криволинейного элемента.

Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся.

Наименование разделов	Характеристика видов деятельности обучающихся
Настольный сверлильный станок.	<ul style="list-style-type: none">• Умеют определять вид станка.• Знают основные механизмы сверлильного станка.• Знают, какие материалы можно сверлить на станке.• Знают устройство сверлильного станка.• Соблюдают правила безопасной работы на станке.• Умеют устанавливать сверло в патроне.• Умеют вынимать сверло из патрона
Работа с деревянной заготовкой.	<ul style="list-style-type: none">• Выполняют простые виды работ по технологической карте.• Имеют представление о подготовке древесины к раскрою.• Умеют определять лицевую сторону бруска• Умеют определять стороны бруска.• Соблюдают правила безопасной работы.
Ремонт мебели.	<ul style="list-style-type: none">• Имеют представление о видах ремонта.• Определяют вид ремонта мебели.• Умеют выполнять мелкий ремонт• Умеют усиливать конструкцию.• Имеют представление о подборе материала для ремонта мебели.
Материаловедение.	<ul style="list-style-type: none">• Знают происхождение заготовок• Имеют представление о получении пиломатериалов• Имеют представление о свойствах древесины.• Определяют по внешнему виду породу древесины.

Учебно-тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Наименование тем разделов	Количество часов	В том числе		Эксперимент	Контроль
			теория	практика		
1	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Беседа о профессии столяр.	1	1	0	0	
2	Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности . Изготовление изделия из деталей круглого сечения.	9	3	6	0	
3	Строгание. Разметка рейсмусом.	8	2	6	0	
4	Геометрическая резьба по дереву.	10	4	6	0	
5	Практическое повторение.	20	7	13	0	
6	Подготовка к самостоятельной работе.	2	1	1	0	
7	Самостоятельная работа.	2	1	1	0	+
8	Вводное занятие.	2	1	1	0	
9	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	6	2	4	0	
10	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	8	2	6	0	
11	Сверление.	8	2	6	0	
12	Практическое повторение.	18	6	12	0	
13	Подготовка к самостоятельной работе.	2	1	1	0	
14	Самостоятельная работа.	2	1	1	0	+
15	Вводное занятие.	2	1	1	0	
16	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	10	4	6	0	
17	Свойства основных пород древесины.	6	2	4	0	
18	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.	10	3	7	0	
19	Практическое повторение.	30	10	20	0	
20	Подготовка к самостоятельной работе.	2	1	1	0	
21	Самостоятельная работа	2	1	1	0	+
22	Вводное занятие.	2	1	1	0	
23	Угловое, концевое соединения на шип открытый, сквозной одинарный.	8	2	6	0	
24	Заточка стамески и долота.	6	2	4	0	
25	Склеивание.	6	2	4	0	
26	Практическое повторение.	16	4	12	0	
27	Подготовка к контрольной работе.	2	1	1	0	
28	Контрольная работа.	2	1	1	0	+
29	Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за год.	2	1	1	0	
	Итого	204	70	134	0	

7 класс

№ п/п	Наименование темы раздела	Кол-во часов	В том числе		Экс-кур-сии	Кон-троль
			теория	практ-ика		
1.	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Беседа о профессии столяр..	1	1	0	0	
2.	Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности .Разметка.	10	4	6	0	
3.	Фугование .	6	2	4	0	
5.	Хранение и сушка древесины.	6	2	4	0	
6.	Геометрическая резьба .	12	2	10	0	
7.	Практическое повторение.	27	9	18	0	
8.	Самостоятельная работа .	3	1	2	0	+
9.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной .	14	4	10	0	
10.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	4	1	3	0	
11.	Токарные работы	4	1	3	0	
12.	Практическое повторение	29	10	19	0	
13.	Самостоятельная работа	3	1	2	0	+
14.	Вводное занятие	2	1	1	0	
15.	Обработка деталей из древесины твердых пород	10	3	7	0	
16.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 .	8	3	5	0	
17.	Круглые лесоматериалы .	6	2	4	0	
18.	Практическое повторение.	18	6	12	0	
19.	Самостоятельная работа.	3	1	2	0	+
20.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	12	2	10	0	
21.	Свойства древесины .	12	2	10	0	
22.	Обработка криволинейной кромки.	19	3	16	0	
23.	Практическое повторение.	27	8	19	0	
24.	Контрольная работа .	3	1	2	0	+
25.	Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за год.	1	1	0		
	Итого за год	238	70	168		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета «Профильный труд» (столярное дело)

Учебная программа по предмету	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник 2.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2000.-240С.</p>
Учебник	<p>Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.</p> <p>Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.</p> <p>Столярное дело :10-11 кл.:учеб.для спец (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н Перелетов, П.М.Лебедев,Л.С.Сековец.- Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.-367с.: ил.- (Коррекционная педагогика)</p>
Учебные пособия	<p>Рабочая тетрадь по 5-6 и 7-8 классам. Набор таблиц по режущим инструментам. Набор таблиц по ТБ.</p>
Методические пособия	<p>Рабочие программы по предмету «Профильный труд»</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>Презентации.</p>
Оборудование	<p>Ноутбук, принтер, настольный сверлильный станок, смарт телевизор, два токарных станка по дереву.</p>
Литература	<p>Литература для учащихся:</p> <p>Б. А. Журавлёв « Столярное дело 5-6 классы» Москва « Просвещение» 1992 г.</p> <p>Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы.М., «Просвещение», 1968.</p> <p>Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы.М., «Просвещение», 1971.</p>

Литература для учителя:

Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.

Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.

Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.

Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 1985.

Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.

Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.

Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.

Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов –на – Дону, 2005.

Черепяхина А.Н. История художественной обработки из древесины. М.,

С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.

Т. М. Геронимус « 150 уроков труда» « Арктус» Тула 1997 г.

С. Л. Мирский « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении»

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№ урока	Тема урока	Дата
Изготовление изделия из деталей круглого сечения.		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ . Тела объема.	
3	Материалы для изготовления круглых изделий. Нахождение центра детали.	
4	Материалы для изготовления круглых изделий. Нахождение центра детали.	
5	Строгание.	
6	Строгание.	
7	Строгание.	
8	Предупреждение ошибок при обработке деталей. Правила безопасности при работе.	
9	Предупреждение ошибок при обработке деталей. Правила безопасности при работе.	
10	Предупреждение ошибок при обработке деталей. Правила безопасности при работе.	
Строгание. Разметка рейсмусом.		
11	Столярный рейсмус. Назначение, устройство.	
12	Столярный рейсмус. Назначение, устройство.	
13	Столярный рейсмус. Строгание по линиям разметки.	
14	Столярный рейсмус. Строгание по линиям разметки.	
15	Столярный рейсмус. Строгание по линиям разметки.	
16	Контроль качества. Правила техники безопасности.	
17	Контроль качества. Правила техники безопасности.	
18	Контроль качества. Правила техники безопасности.	
Геометрическая резьба по дереву.		
19	Геометрическая резьба. Назначение и виды резьбы.	
20	Геометрическая резьба. Назначение и виды резьбы.	
21	Резьба по дереву. Материалы и инструменты для резьбы.	
22	Резьба по дереву. Материалы и инструменты для резьбы.	
23	Резьба по дереву. Материалы и инструменты для резьбы.	
24	Правила нанесения рисунка. Отделка изделия.	
25	Правила нанесения рисунка. Отделка изделия.	
26	Правила безопасной работы с инструментом.	
27	Правила безопасной работы с инструментом	
28	Правила безопасной работы с инструментом.	
Практическое повторение.		
29	Инструмент для изготовления изделий круглого сечения.	
30	Инструмент для изготовления изделий круглого сечения.	
31	Инструмент для изготовления изделий круглого сечения.	
32	Инструмент для изготовления изделий круглого сечения.	

33	Настройка рейсмуса.	
34	Настройка рейсмуса.	
35	Настройка рейсмуса.	
36	Настройка инструмента к работе. Предупреждение ошибок.	
37	Настройка инструмента к работе. Предупреждение ошибок.	
38	Настройка инструмента к работе. Предупреждение ошибок.	
Подготовка к самостоятельной работе		
39	Подготовка к самостоятельной работе	
40	Подготовка к самостоятельной работе	
Самостоятельная работа.		
41	Самостоятельная работа.	
42	Самостоятельная работа.	
43	Резьба по дереву.	
44	Резьба по дереву.	
45	Резьба по дереву.	
46	Резьба по дереву.	
47	Предупреждение ошибок при резьбе по дереву.	
48	Предупреждение ошибок при резьбе по дереву.	
49	Техника безопасной работы при резьбе.	
50	Техника безопасной работы при резьбе.	
51	Способы крепления заготовок.	
52	Способы крепления заготовок.	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева.		
53	Соединение брусков. Элементы шипового соединения.	
54	Соединение брусков. Элементы шипового соединения.	
55	Клеи искусственного происхождения.	
56	Клеи искусственного происхождения.	
57	Клеи искусственного происхождения.	
58	Клеи искусственного происхождения.	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.		
59	Пила выкружная. Устройство и назначение.	
60	Пила выкружная. Устройство и назначение.	
61	Разметка криволинейного контура. Инструмент для изготовления криволинейного контура.	
62	Разметка криволинейного контура. Инструмент для изготовления криволинейного контура.	
63	Обработка криволинейных кромок стамеской.	
64	Обработка криволинейных кромок стамеской.	
65	Обработка криволинейных кромок напильником.	
66	Обработка криволинейных кромок напильником.	
Сверление.		
67	Инструмент для сверления.	
68	Инструмент для сверления.	
69	Инструмент для сверления.	
70	Инструмент для сверления.	
71	Разметка отверстий . Виды сверл.	
72	Разметка отверстий . Виды сверл.	
73	Разметка отверстий . Виды сверл.	
74	Разметка отверстий . Виды сверл.	
Практическое повторение.		
75	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	
76	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	
77	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	

78	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	
79	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	
80	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	
81	Обработка криволинейного контура.	
82	Обработка криволинейного контура.	
83	Обработка криволинейного контура.	
84	Обработка криволинейного контура.	
85	Обработка криволинейного контура.	
86	Обработка криволинейного контура.	
Подготовка к самостоятельной работе.		
87	Подготовка к самостоятельной работе.	
88	Подготовка к самостоятельной работе.	
Самостоятельная работа.		
89	Самостоятельная работа.	
90	Самостоятельная работа.	
91	Инструмент для сверления.	
92	Инструмент для сверления.	
93	Инструмент для сверления.	
94	Инструмент для сверления.	
95	Инструмент для сверления.	
96	Инструмент для сверления.	
Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.		
97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	
98	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Техника безопасной работы.	
Долбление сквозного и несквозного отверстия.		
99	Виды соединений, инструмент для долбления.	
100	Виды соединений, инструмент для долбления.	
101	Виды соединений, инструмент для долбления.	
102	Виды соединений, инструмент для долбления.	
103	Инструмент для обработки гнезда.	
104	Инструмент для обработки гнезда.	
105	Инструмент для обработки гнезда.	
106	Инструмент для обработки гнезда.	
107	Техника безопасности при долблении.	
108	Техника безопасности при долблении.	
Свойства основных пород древесины.		
109	Свойства древесины хвойных пород и их промышленное применение.	
110	Свойства древесины хвойных пород и их промышленное применение.	
111	Свойства древесины хвойных пород и их промышленное применение.	
112	Свойства древесины лиственных пород и их промышленное применение.	
113	Свойства древесины лиственных пород и их промышленное применение.	
114	Свойства древесины лиственных пород и их промышленное применение.	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.		
115	Виды соединений, их особенности, применение.	
116	Виды соединений, их особенности, применение.	
117	Виды соединений, их особенности, применение.	
118	Виды соединений, их особенности, применение.	
119	Разметка гнезда, разметка шипа.	
120	Разметка гнезда, разметка шипа.	
121	Разметка гнезда, разметка шипа.	
122	Условия прочности соединений. Отделка изделия.	
123	Условия прочности соединений. Отделка изделия.	

124	Условия прочности соединений. Отделка изделия.	
Практическое повторение.		
125	Выбор материала. Раскрой заготовок.	
126	Выбор материала. Раскрой заготовок.	
127	Виды пород древесины: твердые и мягкие.	
128	Виды пород древесины: твердые и мягкие.	
129	Разметка заготовок.	
130	Разметка заготовок.	
131	Разметка заготовок.	
132	Разметка заготовок.	
133	Выбор соединения.	
134	Выбор соединения.	
135	Выбор соединения.	
136	Выбор соединения.	
137	Выбор соединения.	
138	Выбор соединения.	
139	Условия прочности соединения.	
140	Условия прочности соединения.	
141	Условия прочности соединения.	
142	Условия прочности соединения.	
143	Условия прочности соединения.	
144	Условия прочности соединения.	
145	Изготовление круглой палочки, ручки.	
146	Изготовление круглой палочки, ручки.	
147	Изготовление круглой палочки, ручки.	
148	Окончательное шлифование изделия.	
149	Окончательное шлифование изделия.	
150	Окончательное шлифование изделия.	
151	Окончательное шлифование изделия.	
Подготовка к самостоятельной работе.		
152	Подготовка к самостоятельной работе.	
153	Подготовка к самостоятельной работе.	
Самостоятельная работа.		
154	Самостоятельная работа.	
155	Самостоятельная работа.	
156	Сборка и склеивание изделия.	
157	Сборка и склеивание изделия.	
158	Сборка и склеивание изделия.	
Вводное занятие.		
159	Вводное занятие. Техника безопасной работы.	
160	Задачи обучения и план работы на четверть.	
Угловое, концевое соединения на шип открытый, сквозной одинарный.		
161	Применение соединений УК-1.	
162	Применение соединений УК-1.	
163	Применение соединений УК-1.	
164	Разметка проушин, разметка шипов.	
165	Разметка проушин, разметка шипов.	
166	Разметка проушин, разметка шипов.	
167	Сборка насухо.	
168	Сборка насухо.	
Заточка стамески и долота.		
169	Название элементов стамески.	

170	Название элементов стамески.	
171	Название элементов стамески.	
172	Способы определения качества заточки стамески.	
173	Способы определения качества заточки стамески.	
174	Способы определения качества заточки стамески.	
Склеивание.		
175	Виды клея животного происхождения.	
176	Виды клея животного происхождения.	
177	Виды клея животного происхождения.	
178	Виды клея животного происхождения.	
179	Виды клея искусственного происхождения.	
180	Виды клея искусственного происхождения.	
Практическое повторение		
181	Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.	
182	Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.	
183	Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.	
184	Выбор материала. Раскрой заготовок.	
185	Выбор материала. Раскрой заготовок.	
186	Выбор материала. Раскрой заготовок.	
187	Виды шиповых соединений.	
188	Виды шиповых соединений.	
189	Виды шиповых соединений.	
Подготовка к контрольной работе		
190	Подготовка к контрольной работе. Обсуждение плана предстоящей работы.	
191	Подготовка к контрольной работе. Повторение ТБ работы инструментом.	
Контрольная работа		
192	Контрольная работа.	
193	Контрольная работа. Изготовление углового соединения из готовых деталей.	
194	Разметка шипового соединения.	
195	Разметка шипового соединения.	
196	Разметка шипового соединения.	
197	Изготовление соединений.	
198	Изготовление соединений.	
199	Отделка изделия.	
200	Отделка изделия.	
201	Отделка изделия.	
202	Отделка изделия.	
Заключительное занятие		
203	Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов.	
204	Заключительное занятие. Подведение итогов.	

№ урока	Тема урока	Дата
Вводный инструктаж.		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа о профессии столяр.	
2	Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности. Разметка.	
3	Метр, сантиметр, миллиметр. Приемы работы с миллиметровой линейкой. Практическая работа. Работа с миллиметровой линейкой	
4	Метр, сантиметр, миллиметр. Приемы работы с миллиметровой линейкой. Практическая работа. Работа с миллиметровой линейкой	
5	Метр, сантиметр, миллиметр. Приемы работы с миллиметровой линейкой. Практическая работа. Работа с миллиметровой линейкой	
6	Название сторон бруска и их определение. Практическая работа. Работа в тетради и с бруском	
7	Название сторон бруска и их определение. Практическая работа. Работа в тетради и с бруском	
8	Название сторон бруска и их определение. Практическая работа. Работа в тетради и с бруском	
9	Название размеров бруска и их определение. Практическая работа. Работа в тетради и с бруском	
10	Название размеров бруска и их определение. Практическая работа. Работа в тетради и с бруском	
11	Название размеров бруска и их определение. Практическая работа. Работа в тетради и с бруском	
Фугование.		
12	Основные части инструмента их название и применение. Практическая работа. Работа полуфуганком	
13	Основные части инструмента их название и применение. Практическая работа. Работа полуфуганком.	
14	Основные части инструмента их название и применение. Практическая работа. Работа полуфуганком	
15	Точная обработка поверхности. Правила безопасной работы инструментом. Практическая работа. Работа металлическим полуфуганком.	
16	Точная обработка поверхности. Правила безопасной работы инструментом. . Практическая работа. Работа металлическим полуфуганком.	
17	Точная обработка поверхности. Правила безопасной работы инструментом. . Практическая работа. Работа металлическим полуфуганком.	
Хранение и сушка древесины.		
18	Естественная и искусственная сушка пиломатериалов. Практическая работа. Укладка заготовок в штабель.	
19	Естественная и искусственная сушка пиломатериалов. Практическая работа. Укладка заготовок в штабель.	
20	Особенности каждой сушки: продолжительность, укладка в штабеля, прокладки, сушильная камера. Практическая работа. Укладка заготовок в штабель.	
21	Сушка бревен. Практическая работа. Укладка круглых заготовок в штабель.	
22	Особенности сушки бревен: обливание, дождевание, сроки сушки, (морение). Практическая работа. Укладка круглых заготовок в штабель.	
23	Особенности сушки бревен: обливание, дождевание, сроки сушки, (морение). Практическая работа. Укладка круглых заготовок в штабель.	

Геометрическая резьба.		
24	Виды резьбы. Практическая работа Выбор заготовки и материала для изготовления резачка	
25	Контурная, прорезная, геометрическая резьба. Их отличительные особенности. Практическая работа Выбор заготовки и материала для изготовления резачка	
26	Контурная, прорезная, геометрическая резьба. Их отличительные особенности. Практическая работа Выбор заготовки и материала для изготовления резачка	
27	Породы древесины, применяемые при резьбе. Практическая работа. Разметка и изготовление гнезда под пилку.	
28	Применяемые породы древесины при резьбе: липа, осина, береза, орех. Их характеристика, текстура, внешний вид. Практическая работа. Разметка и изготовление гнезда под пилку.	
29	Применяемые породы древесины при резьбе: липа, осина, береза, орех. Их характеристика, текстура, внешний вид. Практическая работа. Разметка и изготовление гнезда под пилку.	
30	Режущий инструмент. Практическая работа. Разметка и изготовление гнезда под пилку, склеивание заготовок	
31	Применяемый режущий инструмент: косяк, плоская стамеска. Техника безопасной работы инструментом. Практическая работа. Разметка и изготовление гнезда под пилку, склеивание заготовок	
32	Применяемый режущий инструмент: косяк, плоская стамеска. Техника безопасной работы инструментом. Практическая работа. Разметка и изготовление гнезда под пилку, склеивание заготовок	
33	Отделка изделия. Практическая работа. Шлифование резачка.	
34	Способы отделки изделия: лакирование, морение. Подготовка рабочего места перед отделкой. Практическая работа. Шлифование резачка.	
35	Способы отделки изделия: лакирование, морение. Подготовка рабочего места перед отделкой. Практическая работа. Шлифование резачка.	
Практическое повторение.		
36	Разметка. Практическая работа. Изготовление шкатулки с геометрической резьбой. Разметка заготовок по длине, отпиливание в размер, Т.Б. ножовкой	
37	Разметка. Практическая работа. Изготовление шкатулки с геометрической резьбой. Разметка заготовок по длине, отпиливание в размер, Т.Б. ножовкой	
38	Разметка. Практическая работа. Изготовление шкатулки с геометрической резьбой. Разметка заготовок по длине, отпиливание в размер, Т.Б. ножовкой	
39	Строгание. Практическая работа. Строгание заготовок по ширине, Т.Б. рубанком	
40	Строгание. Практическая работа. Строгание заготовок по ширине, Т.Б. рубанком	
41	Строгание. Практическая работа. Строгание заготовок по ширине, Т.Б. рубанком	
42	Запиливание. Практическая работа. Запиливание заготовок под угол 45 грд. Т.Б. ножовкой.	
43	Запиливание. Практическая работа. Запиливание заготовок под угол 45 грд. Т.Б. ножовкой	
44	Запиливание. Практическая работа. Запиливание заготовок под угол 45 грд. Т.Б. ножовкой	

45	Запиливание. Практическая работа. Запиливание заготовок под угол 45 грд. Т.Б ножовкой.	
46	Запиливание. Практическая работа. Запиливание заготовок под угол 45 грд. Т.Б ножовкой	
47	Запиливание. Практическая работа. Запиливание заготовок под угол 45 грд. Т.Б ножовкой	
48	Разметка под резьбу. Практическая работа. Разметка геометрических фигур.	
49	Разметка под резьбу. Практическая работа. Разметка геометрических фигур.	
50	Разметка под резьбу. Практическая работа. Разметка геометрических фигур.	
51	Разметка под резьбу. Практическая работа. Разметка геометрических фигур.	
52	Разметка под резьбу. Практическая работа. Разметка геометрических фигур.	
53	Разметка под резьбу. Практическая работа. Разметка геометрических фигур.	
54	Резьба. Практическая работа. Выполнение резьбы, подготовка заготовки к склеиванию.	
55	Резьба. Практическая работа. Выполнение резьбы, подготовка заготовки к склеиванию.	
56	Резьба. Практическая работа. Выполнение резьбы, подготовка заготовки к склеиванию.	
57	Резьба. Практическая работа. Выполнение резьбы, подготовка заготовки к склеиванию.	
58	Резьба. Практическая работа. Выполнение резьбы, подготовка заготовки к склеиванию.	
Самостоятельная работа.		
59	Самостоятельная работа.	
60	Практическая работа Изготовление ручки для молотка	
61	Практическая работа Изготовление ручки для молотка	
Практическое повторение		
62	Резьба. Практическая работа. Выполнение резьбы, подготовка заготовки к склеиванию	
63	Склеивание. Практическая работа. Склеивание заготовок.	
64	Склеивание. Практическая работа. Склеивание заготовок.	
65	Склеивание. Практическая работа. Склеивание заготовок.	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.		
66	Чертеж. Практическая работа. Выбор материала, для изготовления соединения УК-4(из материалов отходов), разметка	
67	Понятие чертеж, масштаб увеличения, уменьшения. Черчение соединения. Практическая работа. Выбор материала, для изготовления соединения УК-4(из материалов отходов), разметка.	
68	Понятие чертеж, масштаб увеличения, уменьшения. Черчение соединения. Практическая работа. Выбор материала, для изготовления	

	соединения УК-4(из материалов отходов), разметка.	
69	Строгание. Практическая работа. Разметка и строгание заготовки	
70	Строгание. Практическая работа. Разметка и строгание заготовки	
71	Виды соединений брусков. Практическая работа. Разметка соединения	
72	Виды соединений брусков. Практическая работа. Разметка соединения	
73	Получение отверстий. Практическая работа. Разметка будущих отверстий, работа на сверлильном станке. Т.Б на сверлильном станке.	
74	Получение отверстий. Практическая работа. Разметка будущих отверстий, работа на сверлильном станке. Т.Б на сверлильном станке	
75	Долбление. Практическая работа. Долбление, обработка гнезда по разметке.	
76	Долбление. Практическая работа. Долбление ,обработка гнезда по разметке.	
77	Пиление. Практическая работа. Запиливание и изготовление шипов.	
78	Пиление. Практическая работа. Запиливание и изготовление шипов.	
79	Подгонка соединения. Значение плотности подгонки соединения, влияние на долговечность соединения. Практическая работа. Проверка прямоугольность соединения. Припиловка соединения.	
Непрозрачная отделка столярного изделия.		
80	Непрозрачная отделка. Практическая работа. Выбор шлифовальной бумаги .Отделка соединения.	
81	Непрозрачная отделка. Практическая работа. Выбор шлифовальной бумаги .Отделка соединения.	
82	Виды красок. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Окрашивание соединения.	
83	Виды красок. Практическая работа. Подготовка рабочего места. Окрашивание соединения	
Токарные работы.		
84	Устройство токарного станка по дереву. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам	
85	Стд -20 устройство и назначение каждого элемента станка. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам	
86	Стд -20 устройство и назначение каждого элемента станка. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам	
87	Стд -20 устройство и назначение каждого элемента станка. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам	
Практическое повторение.		
88	Породы древесины . Практическая работа. Определение и выбор породы древесины..	
89	Породы древесины . Практическая работа. Определение и выбор породы древесины..	
90	Породы древесины . Практическая работа. Определение и выбор породы древесины..	
91	Породы древесины . Практическая работа. Определение и выбор породы древесины..	
92	Режущий инструмент для токарных работ. Практическая работа.	

	Изготовление цилиндра по заданным размерам.	
93	Режущий инструмент для токарных работ. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам.	
94	Режущий инструмент для токарных работ. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам.	
95	Режущий инструмент для токарных работ. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам.	
96	Режущий инструмент для токарных работ. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам.	
97	Режущий инструмент для токарных работ. Практическая работа. Изготовление цилиндра по заданным размерам.	
98	Приспособления для токарного станка. Практическая работа. Изготовление ручки для инструмента.	
99	Приспособления для токарного станка. Практическая работа. Изготовление ручки для инструмента.	
100	Приспособления для токарного станка. Практическая работа. Изготовление ручки для инструмента.	
101	Приспособления для токарного станка. Практическая работа. Изготовление ручки для инструмента.	
102	Приспособления для токарного станка. Практическая работа. Изготовление ручки для инструмента.	
103	Приспособления для токарного станка. Практическая работа. Изготовление ручки для инструмента.	
104	Измерительный инструмент. Штангенциркуль. Практическая работа. Измерение заготовки ручки для инструмента.	
105	Измерительный инструмент. Штангенциркуль. Практическая работа. Измерение заготовки ручки для инструмента.	
106	Измерительный инструмент. Штангенциркуль. Практическая работа. Измерение заготовки ручки для инструмента.	
107	Подготовка к самостоятельной работе. Практическая работа. Подготовка материала и инструмента.	
108	Подготовка к самостоятельной работе. Практическая работа. Подготовка материала и инструмента	
109	Подготовка к самостоятельной работе. Практическая работа. Подготовка материала и инструмента	
Самостоятельная работа.		
110	Самостоятельная работа . Практическая работа. Изготовление соединения УК-4.	
111	Самостоятельная работа . Практическая работа. Изготовление соединения УК-4.	
112	Самостоятельная работа . Практическая работа. Изготовление соединения УК-4.	
Практическое повторение.		
113	Измерительный инструмент. Штангенциркуль. Практическая работа. Измерение заготовки ручки для инструмента.	
114	Электробезопасность на станке. Практическая работа . Насадка ручки на инструмент	

115	Электробезопасность на станке. Практическая работа .Насадка ручки на инструмент	
116	Электробезопасность на станке. Практическая работа .Насадка ручки на инструмент	
117	Электробезопасность на станке. Практическая работа .Насадка ручки на инструмент	
118	Электробезопасность на станке. Практическая работа .Насадка ручки на инструмент	
119	Электробезопасность на станке. Практическая работа .Насадка ручки на инструмент	
Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.		
120	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	
121	Вводное занятие. План работы на четверть	
. Обработка деталей из древесины твердых пород.		
122	Лиственные твердые породы древесины. Практическая работа. Подготовка инструмента для обработки твердых пород.	
123	Лиственные твердые породы древесины. Практическая работа. Подготовка инструмента для обработки твердых пород	
124	Технические характеристики лиственных пород. Практическая работа. Пиление бука, дуба по линиям разметки.	
125	Технические характеристики лиственных пород. Практическая работа. Пиление бука, дуба по линиям разметки.	
126	Инструмент для обработки лиственных пород. Практическая работа. Строгание бука, березы по линиям разметки.	
127	Инструмент для обработки лиственных пород. Практическая работа. Строгание бука, березы по линиям разметки.	
128	Техника безопасной работы при обработке твердых пород. Практическая работа. Пиление и строгание заготовок из бука и березы.	
129	Техника безопасной работы при обработке твердых пород. Практическая работа. Пиление и строгание заготовок из бука и березы.	
130	Предупреждение ошибок при обработке древесины твердых пород. Практическая работа. Отделка ранее изготовленных изделий.	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.		
131	Применение брусков с профильной поверхностью. Практическая работа. Выбор материала, разметка, пиление по линиям разметки.	
132	Применение брусков с профильной поверхностью. Практическая работа. Выбор материала, разметка, пиление по линиям разметки.	
133	Инструмент для получения профильных поверхностей. Практическая работа. Разметка деталей табурета. Раскрой деталей.	
134	Инструмент для получения профильных поверхностей. Практическая работа. Разметка деталей табурета. Раскрой деталей.	
135	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Практическая работа. Изготовление шипа царги.	
136	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Практическая работа. Изготовление шипа царги.	

137	Техника безопасности работы рубанками. Практическая работа. Разборка и сборка, пробное строгание брусков.	
Круглые лесоматериалы.		
138	Виды круглых лесоматериалов. Практическая работа. Пиление и строгание досок по линиям разметки.	
139	Виды круглых лесоматериалов. Практическая работа. Пиление и строгание досок по линиям разметки.	
140	Хранение, сушка, защита лесоматериалов. Практическая работа. Черновая обработка заготовок для последующих работ.	
141	Хранение, сушка, защита лесоматериалов. Практическая работа. Черновая обработка заготовок для последующих работ.	
142	Обмер, способы распиловки бревен. Практическая работа. Черновая обработка заготовок для последующих работ	
143	Обмер, способы распиловки бревен. Практическая работа. Черновая обработка заготовок для последующих работ	
Практическое повторение		
144	Обработка брусков. Изготовление деталей из твердых пород древесины. Практическая работа. Изготовление ручек к молотку.	
145	Обработка брусков. Изготовление деталей из твердых пород древесины. Практическая работа. Изготовление ручек к молотку.	
146	Обработка брусков. Изготовление деталей из твердых пород древесины. Практическая работа. Изготовление ручек к молотку.	
147	Обработка криволинейной кромок. Практическая работа. Обработка стамеской и напильником по линиям разметки.	
148	Обработка криволинейной кромок. Практическая работа. Обработка стамеской и напильником по линиям разметки.	
149	Обработка криволинейной кромок. Практическая работа. Обработка стамеской и напильником по линиям разметки.	
150	Изготовление вешалок-плечиков со вставным шипом. Практическая работа. Изготовление вешалок.	
151	Изготовление вешалок-плечиков со вставным шипом. Практическая работа. Изготовление вешалок.	
152	Изготовление вешалок-плечиков со вставным шипом. Практическая работа. Изготовление вешалок.	
153	Изготовление углового концевого соединения . Практическая работа. Изготовление рамки для портрета с плоским вставным шипом УК-2. Подгонка соединений.	
154	Изготовление углового концевого соединения . Практическая работа. Изготовление рамки для портрета с плоским вставным шипом УК-2. Подгонка соединений.	
155	Изготовление углового концевого соединения . Практическая работа. Изготовление рамки для портрета с плоским вставным шипом УК-2. Подгонка соединений.	
Самостоятельная работа		
156	Самостоятельная работа. Изготовление элемента плечика.	
157	Самостоятельная работа. Изготовление элемента плечика.	

158	Самостоятельная работа. Изготовление элемента плечика.	
159	Синтетический клей ПВА. Практическая работа. Склеивание рамок в струбцинах.	
160	Синтетический клей ПВА. Практическая работа. Склеивание рамок в струбцинах	
161	Синтетический клей ПВА. Практическая работа. Склеивание рамок в струбцинах	
162	Отделка изделия. Практическая работа. Шлифование заготовок шлифовальной бумагой разной зернистости.	
163	Отделка изделия. Практическая работа. Шлифование заготовок шлифовальной бумагой разной зернистости.	
164	Отделка изделия. Практическая работа. Шлифование заготовок шлифовальной бумагой разной зернистости.	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.		
165	Виды ящичных соединений. Практическая работа. Подготовка материала для изготовления ящика.	
166	Виды ящичных соединений. Практическая работа. Подготовка материала для изготовления ящика.	
167	Шпунтубель . Практическая работа. Строгание по размерам.	
168	Шпунтубель . Практическая работа. Строгание по размерам.	
169	Разметочные инструменты . Практическая работа. Разметка УЯ-1.	
170	Разметочные инструменты . Практическая работа. Разметка УЯ-1.	
171	Строгание и торцевание заготовок в размер. Практическая работа. Торцевание.	
172	Строгание и торцевание заготовок в размер. Практическая работа. Торцевание.	
173	Предупреждение ошибок при изготовлении соединений . Практическая работа. Изготовление ящичных соединений.	
174	Предупреждение ошибок при изготовлении соединений . Практическая работа. Изготовление ящичных соединений.	
175	Отделка изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Контроль качества.	
176	Отделка изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Контроль качества.	
Свойства древесины.		
177	Основные механические и технологические свойства древесины. Практическая работа. Установка мебельной фурнитуры.	
178	Основные механические и технологические свойства древесины. Практическая работа. Установка мебельной фурнитуры	
179	Основные механические и технологические свойства древесины. Практическая работа. Установка мебельной фурнитуры	
180	Основные механические и технологические свойства древесины. Практическая работа. Установка мебельной фурнитуры	
181	Основные механические и технологические свойства древесины. Практическая работа. Установка мебельной фурнитуры.	
182	Основные механические и технологические свойства древесины. Практическая работа. Установка мебельной фурнитуры	
183	Физические свойства древесины. Практическая работа. Пиление влажной и сухой древесины.	
184	Физические свойства древесины.	

	Практическая работа. Пиление влажной и сухой древесины.	
185	Физические свойства древесины. Практическая работа. Пиление влажной и сухой древесины.	
186	Физические свойства древесины. Практическая работа. Пиление влажной и сухой древесины.	
187	Физические свойства древесины. Практическая работа. Пиление влажной и сухой древесины.	
188	Физические свойства древесины. Практическая работа. Пиление влажной и сухой древесины.	
Обработка криволинейной кромки.		
189	Изделия с криволинейными кромками. Практическая работа. Подготовка материала для изделия с криволинейными кромками.	
190	Изделия с криволинейными кромками. Практическая работа. Подготовка материала для изделия с криволинейными кромками.	
191	Сквозные и несквозные отверстия. Практическая работа. Обработка заготовок по заданным размерам.	
192	Сквозные и несквозные отверстия. Практическая работа. Обработка заготовок по заданным размерам.	
193	Устройство и назначение сверлильного станка. Практическая работа. Пробное сверление.	
194	Устройство и назначение сверлильного станка. Практическая работа. Пробное сверление.	
195	Виды сверл. Практическая работа. Сверление отверстий на изделиях.	
196	Виды сверл. Практическая работа. Сверление отверстий на изделиях.	
197	Разметка криволинейного отверстия. Практическая работа. Разметка заготовок в размер, сверление.	
198	Разметка криволинейного отверстия. Практическая работа. Разметка заготовок в размер, сверление.	
199	Обработка гнезда, отверстия. Практическая работа. Обработка ранее полученных отверстий.	
200	Обработка гнезда, отверстия.. Практическая работа. Обработка ранее полученных отверстий.	
201	Обработка гнезда, отверстия.. Практическая работа. Обработка ранее полученных отверстий.	
202	Геометрия спирального сверла. Заточка сверла. Практическая работа. Пробное затачивание сверл.	
203	Геометрия спирального сверла. Заточка сверла. Практическая работа. Пробное затачивание сверл	
204	Геометрия спирального сверла. Заточка сверла. Практическая работа. Пробное затачивание сверл	
205	Техника безопасной работы при обработке криволинейного контура. Практическая работа. Завершение работ с криволинейными кромками.	
206	Техника безопасной работы при обработке криволинейного контура. Практическая работа. Завершение работ с криволинейными кромками.	
207	Техника безопасной работы при обработке криволинейного контура. Практическая работа. Завершение работ с криволинейными кромками.	

Практическое повторение		
208	Разновидности соединений в столярном деле. Практическая работа. Изготовление одного из видов соединений ранее пройденных.	
209	Разновидности соединений в столярном деле. Практическая работа. Изготовление одного из видов соединений ранее пройденных.	
210	Разновидности соединений в столярном деле. Практическая работа. Изготовление одного из видов соединений ранее пройденных.	
211	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
212	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
213	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
214	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
215	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
216	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
217	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
218	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам.	
219	Разновидности строгального инструмента. Практическая работа. Наладка, разметка и строгание по заданным размерам. Изготовление ручки для молотка.	
220	Предупреждение ошибок. ТБ при обработке древесины. Практическая работа. Ремонт школьного оборудования.	
221	Предупреждение ошибок. ТБ при обработке древесины. Практическая работа. Ремонт школьного оборудования.	
222	Предупреждение ошибок. ТБ при обработке древесины. Практическая работа. Ремонт школьного оборудования.	
223	Основные твердые породы древесины. Практическая работа. Обработка твердых пород древесины.	
224	Основные твердые породы древесины. Практическая работа. Обработка твердых пород древесины.	
225	Основные твердые породы древесины. Практическая работа. Обработка твердых пород древесины.	
226	Разновидность получения и обработки криволинейного контура.	

	Практическая работа. Изготовление изделий с криволинейным контуром.	
227	Разновидность получения и обработки криволинейного контура. Практическая работа. Изготовление изделий с криволинейным контуром.	
228	Разновидность получения и обработки криволинейного контура. Практическая работа. Изготовление изделий с криволинейным контуром.	
	Контрольная работа.	
229	Контрольная работа. Практическая работа Изготовление криволинейного элемента.	
230	Контрольная работа. Практическая работа Изготовление криволинейного элемента.	
231	Контрольная работа. Практическая работа Изготовление криволинейного элемента	
232	Разновидность получения и обработки криволинейного контура. Практическая работа. Изготовление изделий с криволинейным контуром.	
233	Разновидность получения и обработки криволинейного контура. Практическая работа. Изготовление изделий с криволинейным контуром.	
234	Разновидность получения и обработки криволинейного контура. Практическая работа. Изготовление изделий с криволинейным контуром.	
235	Отделка, отделочные материалы, способы отделки. Практическая работа Отделка ранее изготовленных изделий.	
236	Отделка, отделочные материалы, способы отделки. Практическая работа Отделка ранее изготовленных изделий.	
237	Отделка, отделочные материалы, способы отделки. Практическая работа Отделка ранее изготовленных изделий.	
238	Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов.	

Контрольно измерительные материалы для 6 класса.

Самостоятельная работа 1 четверть.

1. Широкая плоскость пиломатериала:

а) доска; б) брусок; в) пласть.

2. Участок помещения с установленным на нём оборудованием называется...

а) рабочим местом; б) местом для работы; в) местом для занятий.

3. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

а) бережно относиться к материалам и инструментам;

б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;

в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

4. Что получается из брёвен при продольной распиловке?

а) пиломатериалы; б) брусок, кромка; в) доски.

5. Какой бывает древесина по твёрдости?

а) твёрдая, сухая; б) мягкая; в) твердая и мягкая

Самостоятельная работа за вторую четверть.

1. Назови виды треугольников?

2. Продолжи предложение.

Кромка – это.....

3. Как ты думаешь, для чего предназначен патрон, настольного сверлильного станка?

4. Как ты думаешь, из чего изготавливают мездровый клей

5. Какие правила работы напильником ты знаешь?

Самостоятельная работа 3 четверть.

1. На каком разрезе ствола дерева видны полностью годовичные кольца?

а) на тангентальном; б) на поперечном; в) на продольном.

2. Наиболее распространенным сверлом является:

а) ложечное; б) дрель; в) спиральное.

3. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?

а) ели, осины, липы, ольхи; б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;

в) берёзы, бука, граба, дуба.

4. Древесина, каких деревьев относится к мягким породам?

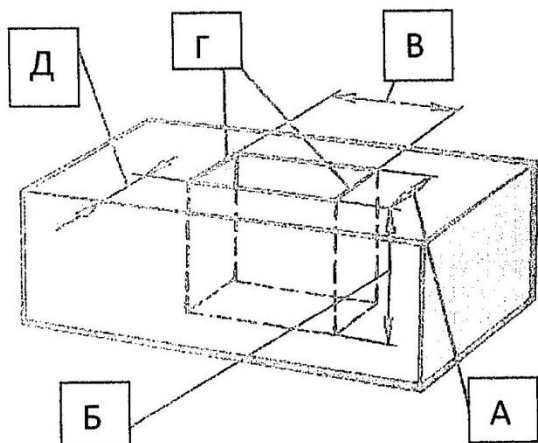
а) ели, осины, сосны, липы; б) дуба, сосны, бука, березы; в) дуба, берёзы, бука, лиственницы.

5. Из каких основных частей состоит столярный верстак?

а) крышки и подверстачья; б) лотка и клиньев; в) крышки и лотка.

Контрольная работа. 4 четверть

1. Назови элементы гнезда



Словарик: толщина гнезда, длина гнезда, ширина гнезда, высота гнезда, глубина гнезда, толщина щёчки, толщина щеки, торцы гнезда, проушина,

2. Клееварка состоит из двух металлических банок

.....

(большой ёмкости, разной вместимости, одинаковой ёмкости)

3. Клей ПВА выпускают в виде

(порошка, гранул, жидкости)

4. Раздели породы древесины на две группы:

Ель, сосна, осина, пихта, липа, кедр, лиственница

5. Раздели породы древесины на две группы:

Осина, яблоня, липа, береза, дуб, бук, ольха, клен

Контрольно измерительные материалы для 7 класса.

Самостоятельная работа 1 четверть.

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?

- а) рабочим местом;
- б) местом для отдыха;
- в) местом для занятий.

2. Какие пороки древесины особенно распространены?

- а) повреждение при заготовке и сортировке;
- б) сучки, трещины;
- в) дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке.

3. Из какого материала изготавливается резец (нож) рубанка?

- а) из железа;
- б) из стали;
- в) из меди.

4. От чего зависит лёгкость в работе и качество строгания?

- а) от столярного верстака;
- б) от рабочей позы и налаженного рубанка;
- в) от рубанка.

5. Почему нельзя держать руку во время пиления близко у полотна пилы?

- а) полотно пилы нагревается;
- б) неудобно держать заготовку;
- в) можно поранить руку.

Самостоятельная работа 2 четверть.

1. Сведения о процессе изготовления изделия содержатся...

- а) в технологических картах;
- б) в записях;
- в) в рисунках.

2. Как называется процесс нанесения на поверхности заготовки очертаний будущей детали?

- а) эскизом;
- б) рисованием;
- в) разметкой.

3. Чем выпиливают фигуры криволинейных контуров из фанеры?

- а) ножовкой для смешанного пиления;
- б) коловоротом;
- в) лобзиком.

4. Что изготавливают из отходов древесины (опилок и стружек)?

- а) шпон;
- б) древесные плиты;
- в) доски.

5. Что называется выжиганием?

- а) обжигание изделий на открытом огне;
- б) окраска изделий в тёмные тона;
- в) нанесение на изделие различных рисунков сильно нагретой проволокой.

Самостоятельная работа 3 четверть.

1. Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) дрель.

2. Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожок, колодка и резец (нож);
- б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
- в) клин, колодка и рожок.

3. Шурупы для соединения различных деталей:

- а) забивают;
- б) завинчивают;
- в) склеивают.

4. Из каких основных трех частей состоят деревья?

- а) листья, крона, сердцевина;
- б) бревно, доска, рейка;
- в) ствол, крона, корни.

5. . Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

- а) спецодеждой, инструментами, материалами;
- б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами;
- в) письменным столом, спецодеждой и материалами.

Контрольная работа в 7 классе.

1. Как называется участок помещения с установленным на нём оборудованием?

- а) рабочим местом;
- б) местом для отдыха;
- в) местом для занятий.

2. Какие пороки древесины особенно распространены?

- а) повреждение при заготовке и сортировке;
- б) сучки, трещины;
- в) дефекты строения древесины и повреждения при транспортировке.

3. Из какого материала изготавливается резец (нож) рубанка?

- а) из железа;
- б) из стали;
- в) из меди.

4. От чего зависит лёгкость в работе и качество строгания?

- а) от столярного верстака;
- б) от рабочей позы и налаженного рубанка;
- в) от рубанка.

5. Почему нельзя держать руку во время пиления близко у полотна пилы?

- а) полотно пилы нагревается;
- б) неудобно держать заготовку;
- в) можно поранить руку

