

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей - предметников
Протокол №1
от 29 августа 2022г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждена
Приказом директора № 118-од
от 30 августа 2022 г.
 Е.В. Соснина




Составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.

и в соответствии с учебным планом ОУ

Рабочая программа
по естествознанию
для 8-9^x классов
на 2022 – 2023 учебный год

Составители:
учитель *Т.А.Шоркина*

Рецензент:
руководитель ШМК
учителей- предметников
 А.Д. Зорина

Ижевск, 2022

Пояснительная записка Естествознание, 8 класс

Рабочая программа по естествознанию для обучающихся 8 класса составлена в соответствии:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажниковой, М., «Просвещение», 2010г.
- и в соответствии с учебным планом ОУ

В 8 классе коррекционной школы VIII вида изучается раздел «Животные». Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу. Особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими обучающимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за животными живого уголка» и др.).

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ, и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Цель обучения предмету: Формирование представлений учащихся о животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- Сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о жизни животных);
- Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни животных;
- Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Естествознание»;
- Нравственно - экологическое воспитание обучающихся;
- Первоначальное ознакомление с некоторыми животными;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

На уроках будут применяться комплексно все методы обучения:

Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.

Наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности (коллекции объектов неживой природы, чучела), муляжи, модели, ИКТ технологии. Экскурсионные наблюдения в природе и т.д.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа. Наряду с традиционными уроками будут проводиться и нетрадиционные формы уроков (викторины, КВНы, праздники, игры и т.д.) На уроках биологии большое место отводится проведению экскурсий, практической работы, зарисовке в тетрадах.

Учебные занятия проводятся по расписанию 2 раза в неделю, 68 часов в год.

Структура и содержание учебного курса в 8 классе

Класс	В неделю	Год
8	2 ч	68ч

Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе (68 ч)

№№п/п	Название изучаемой темы	Всего часов
1.	Введение	2 ч
2	Беспозвоночные животные	10ч.
	Общее знакомство	1 ч.
	Дождевой червь	1ч.
	Насекомые	8ч.
3	Позвоночные животные	54 ч
	Общие признаки позвоночных животных	1ч.
	Рыбы	7ч.
	Земноводные	3ч.
	Пресмыкающиеся	5ч.
	Птицы	10ч
	Млекопитающие животные	27ч
	Дикие млекопитающие животные	13ч.
	Сельскохозяйственные животные.	10ч.
	Домашние питомцы	4ч.

Практическая работа. Экскурсии

Четверть	№ урока	Тема	Примерная дата
1 четверть	5 урок	Многообразие насекомых Зарисовка насекомых в тетрадах	
	12 урок	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми	
2 четверть	23 урок	Польза земноводных и их охрана. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие)	
	26 урок	Змеи. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы	
	27 урок	Черепашки, крокодилы. Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы	
3 четверть	36 урок	Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе.	
	52 урок	Экскурсия в зоопарк.	

Основные требования к знаниям и умениям

Обучающиеся должны **знать**:

- признаки сходства и различия между группами (классами) животных;
- общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хо-

зяйственной деятельности человека;

- условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности.

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных;
- устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание);
- осуществлять уход за некоторыми животными.

Учебно-методическое обеспечение Естествознание, 8 класс:

Программа:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, под ред. И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2010 г;

Учебник:

Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные, 8 класс. - Учебник для учащихся специальных (коррекционных) школ;

Дополнительная литература для учителя

1. Веселая биология на уроках и праздниках: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 352 с. Агеева И.Д.
2. Книга для чтения по зоологии: Для учащихся 6-7 класса. / Сост. С.А. Молис. - М.: Просвещение, 1986. – 224 с.
3. Физиология животных А.Г. Хрипкова, Москва «Просвещение», 1980г.
4. Биология. Животные. Москва, «Интеллект- Центр», 2005
5. Юный натуралист. «Наблюдаем насекомых». Рут Томсон Маргарет Стефенс М. АСТ-ПРЕСС. 1997
6. Твоя копилка знаний. Окружающий мир. М.РИК Русанова.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные, 8 класс. - Учебник для учащихся специальных (коррекционных) школ;
2. Энциклопедия «Я познаю мир» Животные. АСТ-ПРЕСС
3. Г.В. Семкин Атлас «Страна, в которой я живу». М. РОСМЭН 2006
4. « Большая энциклопедия животного мира». М. РОСМЭН 2006
5. « 500 удивительных фактов. Животные». М. РОСМЭН 2005.

		ние	та по карточкам	ение, пчеловодство	
10	Тутовый шелкопряд.	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение.	Устный опрос	Тутовый шелкопряд	Иллюстрация Презентация
11	Муравьи. Тест.	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение	Тест.	Муравьи.	Иллюстрации
12	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми	Наблюдения за насекомыми	Экскурсия		
13	Общие признаки позвоночных животных	Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника	Устный опрос	Позвоночные	Презентация Презентация, иллюстрации
14	Общие признаки рыб.	Внешнее строение, скелет. Среда обитания.	Устный опрос	Скелет, плавники, боковая линия.	Таблицы, иллюстрации, в аквариуме
15	Размножение рыб	Размножение рыб.	Устный опрос	Икринки, мальки	Презентация, иллюстрации
16	Речные рыбы	Речные рыбы (окунь, щука, карп)	Устный опрос	окунь, щука, карп	Презентация, иллюстрации
17	Морские рыбы	Морские рыбы (треска, сельдь)	Индивидуальная работа по карточкам	треска, сельдь. Стай.	Презентация, иллюстрации
18	Рыбоводство.	Разведение рыбы.	Устный опрос		
19	Рыболовство. Рациональное использование.	Рациональное использование и охрана рыб	Устный опрос	Презентация, иллюстрации	
20	Домашний аквариум. Тест.	Ознакомить с некоторыми аквариумными	Устный	Презентация,	

Позвоночные животные (54 часа)
Рыбы 7 часов

			рыбами.	опрос Тест	иллюстрации	
Земноводные 3 часа	21	Общие признаки земноводных. Лягушка.	Общие признаки земноводных, среда обитания. Места обитания, образ жизни лягушки Охрана земноводных	Устный опрос	Земноводные, лягушка	Презентация
	22	Знакомство с многообразием земноводных	Знакомство с многообразием земноводных. Внутреннее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система лягушки	Устный опрос	Трехкамерное сердце	Иллюстрации
	23	Полезность земноводных и их охрана.	Полезность земноводных и их охрана.	Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие)		Иллюстрации Презентация
Пресмыкающиеся 5 часов	24	Общие признаки пресмыкающихся	Общие признаки пресмыкающихся (перемещение-ползание по суше). Среда обитания. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.	Устный опрос	Пресмыкающиеся, уж, гадюка.	Таблицы Презентация
	25	Ящерица	Места обитания, образ жизни, особенности питания	Устный опрос	Ящерица.	Иллюстрации
	26	Змеи.	Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.	Устный опрос Зарисовки в тетрадах.	Гадюка, уж	Презентация
	27	Черепашки, крокодилы	Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.	Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы		Презентация
	28	Сравнительная характеристика	Сравнительная характеристика пресмыка-	Самостоя-		

**Календарно-тематическое планирование
Естествознание, «Животные», 8 класс**

После-дства	№ п/п	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата	
							8А	8Б
Введение (2 часа)	1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Многообразие животного мира	Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.	Вводная беседа	Животные	Иллюстрации разнообразных животных		
	2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Значение животных и их охрана	Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных	Устный опрос	Красная книга	Иллюстрации		
Беспозвоночные животные (10 часов)	3	Общие признаки беспозвоночных животных	Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета. Многообразие беспозвоночных.	Устный опрос Устный опрос	Беспозвоночные животные	Иллюстрации Презентация.		
	4	Дождевой червь	Внешние вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения	Устный опрос	Дождевой червь	Презентация		
	5	Многообразие насекомых	Общие признаки, места обитания, питание насекомых	Практическая работа.	Дыхальца	Иллюстрации		
	6	Бабочки	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение	Устный опрос	Бабочка-капустница	Иллюстрации		
	7	Жуки.	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение	Устный опрос	Майский жук	Иллюстрации		
	8	Комнатная муха	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение	Устный опрос	Комнатная муха	Иллюстрации		
	9	Медоносная пчела.	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения, размножение	Индивидуальная работа	Медоносная пчела, соты, ро-	Иллюстрация Презентация		

	стика пресмыкающихся и земноводных. Самостоятельная работа	Ющихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).	тельная работа			
29	Дикие птицы.	Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.	Устный опрос	Птицы. Слуховые отверстия. Маховые рулевые перья.	Презентация, таблицы, иллюстрации, чучело птицы	
30	Многообразие птиц.	Птицы перелетные и неперелетные. Среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания.	Устный опрос	(зимующие, оседлые)	Презентация,	
31	Птицы леса.	Большой пестрый дятел, большая синица	Устный опрос	Синички	Презентация, таблицы, иллюстрации	
32	Хищные птицы.	Характеристика птиц. Сова, орел	Индивидуальная работа по карточкам	Орел, сова	Презентация, таблицы	
33	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Водоплавающие птицы.	Характеристика птиц Утка-кряква, лебедь, пеликан.	Устный опрос	Утка-кряква, лебедь, пеликан.	Презентация	
34	Птицы, обитающие близ жилища человека	Голубь, воробей	Устный опрос		Презентация, Таблицы	
35	Особенности образа жизни каждой группы птиц.	Особенности образа жизни Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.	Индивидуальная работа по карточкам		Презентация, таблицы, иллюстрации	
36	Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе.	Наблюдение за поведением птиц в природе	Экскурсия		Презентация, таблицы	
37	Домашние птицы	Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.	Устный опрос	Курица, гусь, утка, индюшка	Презентация, таблицы, иллюстрации	
38	Контрольная работа		Тест			

39	Общие сведения о млекопитающих.	Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком). Классификация млекопитающих животных.	Устный опрос	Грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы.	Презентация, таблицы, иллюстрации
40	Грызуны	Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.	Устный опрос	Грызуны	Презентация, таблицы, иллюстрации
41	Зайцеобразные.	Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе		Заяц-русак, заяц-беляк	
42	Хищные звери	Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.	Устный опрос	Хищные звери	Презентация, таблицы, иллюстрации
43	Псовые (собачьи): волк, лисица.	Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.	Устный опрос	Псовые (собачьи): волк, лисица.	Презентация, таблицы, иллюстрации
44	Медвежи: бурый, белый	Внешний вид, отличительные особенности. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.	Устный опрос	Бурый, белый	Презентация, иллюстрации
45	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр	Сравнительные характеристики	Составление таблицы	Снежный барс, рысь, лев, тигр	Презентация, иллюстрации
46	Пушные звери: соболь, куница, норка, песец	Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.	Фронтальный опрос.	Соболь, куница, норка, песец	Презентация, таблицы, иллюстрации
47	Ластоногие: тюлень, морж	Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.	Устный опрос	Ластоногие: тюлень, морж.	Презентация, иллюстрации

48	Китообразные: кит, дельфин	Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.	Устный опрос	Кит, дельфин	Презентация, иллюстрации	
49	Охрана морских млекопитающих. Тест.	Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).	Тест.	Красная книга, (нерпа, пятнистый тюлень и др.).		
50	Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные	Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.	Устный опрос	Кабан, лось	Презентация, иллюстрации	
51	Приматы.	Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.	Устный опрос	Приматы.	Презентация, иллюстрации	
52	Экскурсия в зоопарк		Экскурсия			
53	Кролик	Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.	Устный опрос		Презентация, таблицы, иллюстрации	
54	Корова.	Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Воскармливание телят. Некоторые местные породы.	Устный опрос		Презентация, Таблицы	
55	Современные фермы: содержание коров, телят.	Современные фермы: содержание коров, телят.	Письменный опрос		Презентация, Таблицы	
56	Овцы.	Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус.	Устный опрос		Презентация, иллюстрации	

Сельскохозяйственные животные 10 часов

57	Значение овец в экономике страны.	Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.	Индивидуальная работа по карточкам	Презентация, Таблицы	
58	Верблюды.	Внешний вид. Особенности питания. Пригодность к условиям жизни. Значение для человека.	Устный опрос	Презентация, Таблицы	
59	Северные олени.	Внешний вид. Особенности питания. Пригодность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.	Устный опрос	Презентация, таблицы, иллюстрации	
60	Свиньи.	Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свинохозяйственные фермы.	Устный опрос	Презентация, таблицы, иллюстрации	
61	Лошади.	Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.	Устный опрос	Презентация, Таблицы	
62	Кошки.		Устный опрос		
63	Собаки.	Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход.	Устный опрос	Презентация, Таблицы	
64	Контрольная работа.		Тест.	Презентация, Таблицы	
65	Санитарно-гигиенические требования к содержанию животных.	Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.	Устный опрос	Презентация, Таблицы	
66	Животные в живом уголке	Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.	Устный опрос	Презентация, таблицы,	
67	Что мы узнали о животных?			Презентация, таблицы, иллюстрации	
68	Инструктаж по безопасности в летний период. Что мы узнали о животных? Обобщение и повторение				

Домашние питомцы
4 часа

Тематическое планирование уроков естествознания в 9 классе (68 ч)

№№ п/п	Название изучаемой темы	Всего часов
1.	Введение.	1 ч
2.	Общее знакомство с организмом человека.	2ч
3.	Опора и движение Скелет. Мышцы	12 ч 6ч. 6ч.
4.	Кровообращение	11ч
5.	Дыхание.	6ч
6.	Питание и пищеварение.	8ч
7.	Выделение	3ч
8	Размножение и развитие	9ч.
9	Покровы тела	5ч
10	Нервная система	6ч
11.	Органы чувств	5 ч

Практические занятия

Четверть	№ урока п.п	Тема	Примерная дата
1 четверть	7 урок	Строение позвоночника Определение правильной осанки	
	8 урок	Кости верхних и нижних конечностей.	
	9 урок	Первая доврачебная помощь при травмах	
	11 урок	Основные группы мышц в теле человека. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц	
	12 урок	Работа мышц. Утомление мышц. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.	
	13 урок	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке	
2 четверть	19урок	Работа сердца. Пульс. Кровяное давление.	
	22урок	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Измерение с помощью учителя кровяного давления	
	23 урок	Первая помощь при кровотечениях.	
	31 урок	Влияние никотина на органы дыхания.	
3 четверть	36 урок	Здоровые зубы — здоровое тело.	
	37 урок	Гигиена питания.	
	42 урок	Внешний вид почек, их расположение в организме человека.	
4 четверть	56 урок	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.	
	60 урок	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня.	

Пояснительная записка Естествознание, 9 класс

Рабочая программа по естествознанию для обучающихся 9 класса составлена в соответствии:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
 - Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- и в соответствии с учебным планом ОУ

Цель обучения предмету: Формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- Сообщение учащимся знаний о строении и жизнедеятельности организма человека;
- Развитие памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия, устной речи средствами предмета «Естествознание»;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека

Учитывая факт завершенности обучения в школе и переход к самостоятельной жизни, в 9 классе в разделе «Человек» впервые предлагается изучение тем «Размножение и развитие», «Средства защиты от беременности». За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т. п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время. В результате изучения естествоведческого курса учащиеся должны получить общие представления о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Обучающимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы. Кроме этого, используется дидактический материал: таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы, объемные плакаты. На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены тесты, проверочные и контрольные работы).

На уроках будут применяться комплексно все методы обучения:

Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.

Наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности, муляжи, модели, ИКТ технологии. Практические занятия.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа. Наряду с традиционными уроками будут проводиться и нетрадиционные формы уроков (викторины, КВНы, праздники, игры и т.д.)

Учебные занятия проводятся по расписанию 2 раза в неделю, 68 уроков в год.

Структура и содержание учебного курса в 9 классе

Класс	В неделю	Год
9	2 ч	68 ч

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Обучающиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

Учебно-методическое обеспечение Естествознание, 9 класс:

Программа:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой . Издательство Москва «Просвещение» 2010 г.

Учебник:

Е.Н.Соломина, Т.В. Швырева Биология. Человек, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2014г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Сухаревская Е. Ю., Занимательное естествознание. Жизнь на Земле: Учебно-методическое пособие для учителей. – Ростов-на-Дону: Учитель, 2003 г.
2. Лифанова Т. Ф., Дидактические игры на уроках естествознания.- Москва, 2001
3. Зайцев Г. К. Твое здоровье: Укрепление организма; Детство-пресс, 1999.
4. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»; М.: ВАКО, 2004.
5. <http://bio.lseptember.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября». www.bio.nature.ru научные новости биологии.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Е.Н.Соломина, Т.В. Швырева Биология. Человек, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2014г.
2. Тарасов В.В. «Темы школьного курса. Иммунология. История открытий» - М.: Дрофа, 2005.
3. Энциклопедия «Я познаю мир»

**Календарно-тематическое планирование
Естествознание. «Человек», 9 класс**

Последовательность тем в предмете	№ п/п	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	Словарная работа	Учебно методическое обеспечение	Дата	
							9А	9Б
Введение с Организмом человека Общее знакомство с Опора и движение (12 ч)	1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Роль и место человека в природе	Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	Вводная беседа		Презентация		
	2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Краткие сведения о клетке и тканях.	Краткие сведения о строении клеток. Краткие сведения о химическом составе клетки. Краткие сведения о тканях человека	Устный опрос	Клетка Ткани человека	Таблицы, иллюстрации		
	3	Основные системы органов человека.	Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.	Устный опрос	Органы системы органов	Торс человека Таблицы, иллюстрации		
	4	Значение скелета человека	Значение опорно-двигательной системы	Устный опрос		Скелет человека Таблицы, иллюстрации		
	5	Сустав, его строение. Связки и их значение.	Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей.	Устный опрос		Скелет человека Таблицы, иллюстрации		
	6	Череп.	Скелет головы. Мозговой отдел, строение. Черепной отдел, строение.	Устный опрос	Скелет головы Череп.	Скелет человека Таблицы иллюстрации		
	7	Строение позвоночника.	Скелет туловища. Строение позвоночника. Отделы позвоночника.	Практическая работа.	Позвонки, спинной мозг,	Скелет человека Таблицы		

				Определение правильной осанки	ребра, грудная клетка.	иллюстрации	
8	Кости верхних и нижних конечностей.	Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Практическая работа. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).	Первая помощь при ушибах, растяжение связок, вывихах суставов	Практическая работа. Наложение шин, повязок.	Мышцы	Скелет человека Таблицы, иллюстрации	
9	Первая доврачебная помощь при травмах	Первая помощь при ушибах, растяжение связок, вывихах суставов	Первая помощь при ушибах, растяжение связок, вывихах суставов	Практическая работа. Наложение шин, повязок.	Мышцы	Скелет человека Таблицы, иллюстрации	
10	Движение — важнейшая особенность живых организмов	Двигательные реакции растений, движение животных и человека.	Двигательные реакции растений, движение животных и человека.	Устный опрос.	Мышцы	Презентация	
11	Основные группы мышц в теле человека	Основные группы мышц человеческого тела. Мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Практическая работа: Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц	Основные группы мышц человеческого тела. Мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Практическая работа: Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц	Фронтальный опрос. Практическая работа	Мышцы головы, шеи, туловища, конечностей.	Скелет человека. Таблицы, иллюстрации	
12	Работа мышц. Утомление мышц	Практическая работа: Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.	Практическая работа: Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.	Практическая работа		Таблицы, иллюстрации Презентация.	
13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела. Практическая работа: Утомление мышц при удерживании груза на выпянутой руке	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела. Практическая работа: Утомление мышц при удерживании груза на выпянутой руке	Устный опрос Практическая работа		Таблицы, иллюстрации презентация.	

Кровообращение. (11 часов)					
14	Значение физического труда в формировании опорно-двигательной системы	Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы	Устный опрос	Устный опрос	
15	Пластика и красота человеческого тела. Тест.		Тест		
16	Значение крови и кровообращения.	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	Устный опрос	Кровь, кровообращение, бактерии, иммунитет.	Таблицы, иллюстрации. Презентация
17	Состав крови.	Состав крови (клетки красные и белые)		Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты.	Таблицы, иллюстрации
18	Органы кровообращения. Сосуды.	Органы кровообращения. Движение крови по сосудам.	Устный опрос.	Артерии, вены, капилляры, кровеносные сосуды.	Таблицы, иллюстрации
19	Сердце. Пульс.	Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений	Практическая работа	Пульс, аорта, предсердие, желудочек.	Таблицы, иллюстрации
20	Большой и малый круги кровообращения.	Большой и малый круги кровообращения. Схема кровообращения человека.	Устный опрос	Артериальная кровь, венозная кровь.	Таблицы, иллюстрации
21	Сердечно-сосудистые заболевания и их	Сердечно – сосудистые заболевания и их предупреждение.	Устный опрос	Кровяное давление,	Иллюстрации

	предупреждение..					
22	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение..	Измерение с помощью учителя кровяного давления	Практическая работа.	гипертония, кардиолог.		
23	Первая помощь при кровотечениях.	Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечениях	Практическая работа.	Артериальное , венозное, капиллярное кровотечения.	Таблицы, иллюстрации, учебный фильм	
24	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	Устный опрос		Иллюстрации, презентации.	
25	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.	Устный опрос			
26	Контрольная работа.		Тест.		Таблицы, иллюстрации,	
27	Значение дыхания для растений, животных, человека.	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции	Устный опрос	Дыхание, легкие, диафрагма.	Таблицы, иллюстрации учебника.	
28	Органы дыхания человека.	Носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие	Устный опрос	Гортань, трахея, бронхи, легкие	Таблицы, иллюстрации учебника.	
29	Газообмен в легких и тканях.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	Устный опрос	Газообмен	Таблицы, иллюстрации	
30	Гигиена дыхания.	ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкуле.	Фронтальный опрос	Выхлопные газы,	Презентация.	

Дыхательная система (6 часов)

		Питание и пищеварение (8 часов)				
31	Влияние никотина на органы дыхания.	Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.). Болезни дыхательной системы и их предупреждение	Практическая работа.	Искусственные дыхание, кислородная подушка	Таблицы, иллюстрации	токсические вещества.
32	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Тест.	Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	Тест			
33	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Значение питания для человека.	Значение пищеварения. Пища растительная и животная.	Устный опрос	Питание, пищеварение	Таблицы, иллюстрации, презентация.	
34	Состав пищи.	Белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Значение витаминов для организма, их содержание в продуктах питания.	Устный опрос	Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, авитаминоз	Таблицы, иллюстрации	
35	Органы пищеварения.	Органы пищеварения. Ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	Устный опрос	Пищевод, желудок.	Презентация.	
36	Здоровые зубы — здоровое тело.	Строение и значение зубов, уход, лечение. Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Практическая работа: Обнаружение крахмала в хлебе, Действие слюны на крахмал	Практическая работа.	Слюнные железы, эмаль.	Таблицы, иллюстрации, учебный фильм	

37	Гигиена питания	Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Практическая работа: Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.	Практическая работа.	Диетолог.	Таблицы, иллюстрации, учебный фильм	
38	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика...	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит)	Устный опрос	Аппендицит, дизентерия, холера, гастрит)	Таблицы, иллюстрации	
39	Причины и признаки пищевых отравлений	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.				
40	Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. Тест.	Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения	Тест		Презентация.	
41	Органы образования и выделения мочи.	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).	Устный опрос		Таблицы, иллюстрации, учебный фильм	
42	Внешний вид почек, их расположение в организме человека.	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Практическая работа. Зарисовка почки в разрезе.	Практическая работа.	Почки	Презентация. Муляж.	
43	Предупреждение почечных заболеваний.	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита		Цистит.		
44	Особенности мужского и женского организма		Устный опрос		Презентация	
45	Культура межличностных	Культура межличностных отношений	Устный опрос	Брак, семья.	Презентация.	
Размн ожен ие и						

развитие (9 часов)	отношений	(дружба и любовь; культура поведения влюбленных; обратное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).					
	46	Биологическое значение размножения	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.	Устный опрос			
	47	Система органов размножения человека	Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.	Устный опрос			
	48	Оплодотворение. Беременность.	Оплодотворение. Беременность. Внутритрубноное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	Фронтальный опрос			
	49	Рост и развитие ребенка.	Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	Фронтальный опрос			
	50	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности.	Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.	Работа по карточкам	Аборт.		
	51	Пороки развития плода.	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.	Фронтальный опрос			
	52	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.	Закрепление пройденного материала по разделу «Размножение и выделение».	Фронтальный опрос	Венерические заболевания. СПИД		
	53	Кожа и её роль в жизни человека.	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма. Роль кожи в терморегуляции. Функции кожи в организме. Значение кожи для защиты,	Устный опрос	Потовые, салыные желёзы, кожа, эпидермис	Таблицы, иллюстрации, учебный фильм	

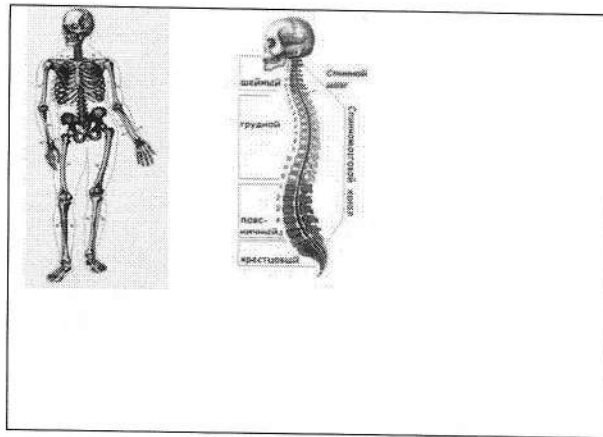
			осаязания, выделения пота и жира, терморегуляции.					
54	Производные кожи: волосы, ногти.		Строение волос и ногтя. Гигиена волос и ногтей. Уход за волосами и ногтями.	Фронтальный опрос	Корень, стержень, грибковые поражения.	Презентация.		
55	Закаливание организма.		Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	Фронтальный опрос	Закаливание, солнечные ванны, обтирание, обливание.	Презентация.		
56	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.		Перегревание организма. Помощь. Практическая работа: Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи	Практическая работа	Перегревание, тепловой, солнечный удар.	Иллюстрации		
57	Кожные заболевания.		Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др. Гигиенические требования к одежде и обуви.	Устный опрос	Педикулез, чесотка, лишай, экзема	Иллюстрации.		
58	Гигиена кожи. Самостоятельная работа		Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика	Тест.				
59	Строение и значение нервной системы.		Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	Устный опрос	Спинной головной мозг, нервы.	Презентация.		
60	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня.		Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха	Практическая работа	Режим дня	Таблицы, иллюстрации		
61	Сон и его значение		Сон. Профилактика нарушения сна	Фронтальный	Сон,	Таблицы,		

		Органы чувств (5 часов)				
			опрос	свидетельствие.	иллюстрации	
62	Вредное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребление спиртных напитков на нервную деятельность	Фронтальный опрос		Таблицы, иллюстрации	
63	Заболевания нервной системы. Контрольная работа.		Тест.			
64	Значение органов чувств у животных и человека.	Значение органов чувств у животных и человека	Устный опрос		Иллюстрации, презентация.	
65	Строение, функции и значение органов зрения человека.	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.	Устный опрос	Дальнорядность, близорукость, окулист.	Таблицы, иллюстрации, презентация	
66	Строение и значение органа слуха.	Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	Устный опрос	Барабанная перепонка.	Иллюстрации, презентация	
67	Органы осязания, обоняния, вкуса.	Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.	Фронтальный опрос	Глухота, ушная сера.	Таблицы, иллюстрации, презентация	
68	Инструктаж по безопасности в летний период. Охрана всех органов чувств.		Устный опрос			

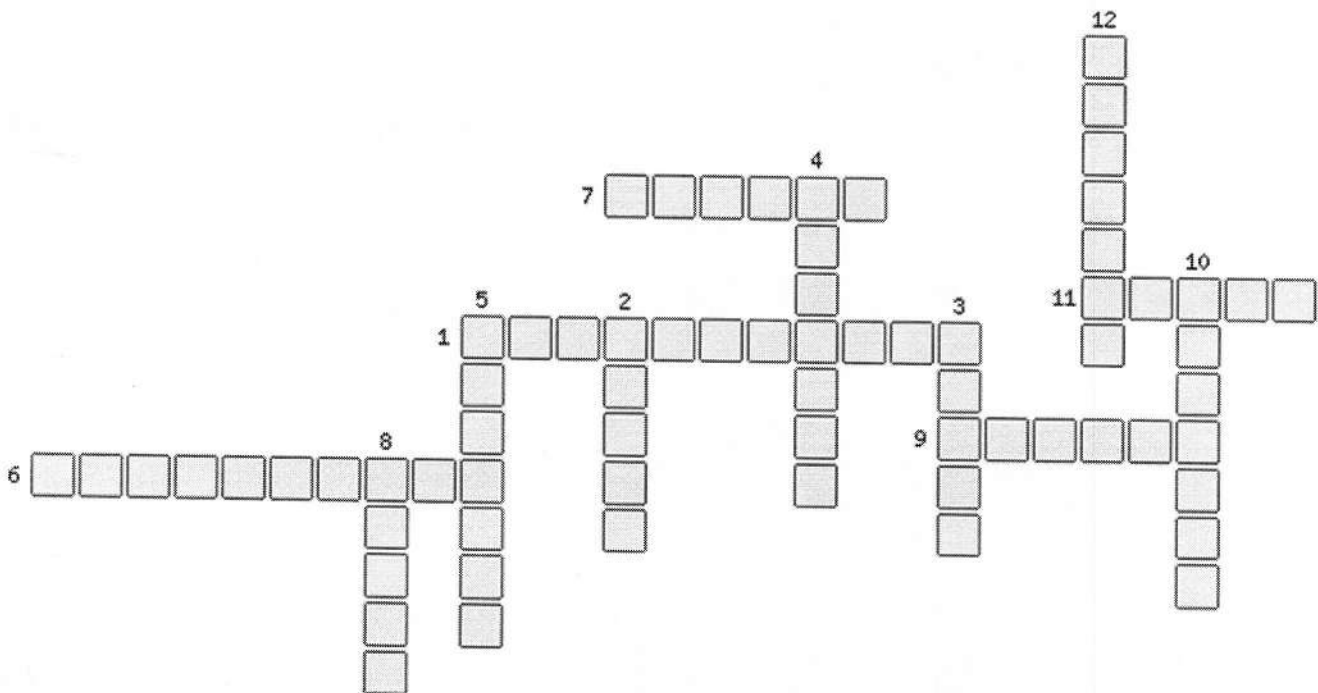
Опора и движение.

1. Как называется система, которую составляют скелет и мышцы? Подчеркни нужное слово.
дыхательная, опорно-двигательная, пищеварительная.
2. Что такое скелет? Обведи нужную букву.
а- все кости человека составляют скелет;
б- это сильно исхудавший человек;
в- это позвоночник и рёбра.
3. Из каких частей состоит скелет человека? Обведи правильные ответы.
а- глаза;
б- череп;
в- позвоночник;
г-кости конечностей;
д- грудная клетка.
4. Какой орган расположен внутри черепа? Обведи нужную букву.
а- почки;
б- головной мозг;
в- селезёнка.
5. Каково значение скелета для человека? Обведи нужные буквы.
а-опора тела человека;
б-защищают внутренние органы человека;
в- обеспечивает движение человека;
г- вреден для человека, так как в костях бывают переломы.
6. Каковы свойства мышц? Обведи правильные ответы.
а- способны расслабляться;
б- читать книги;
в- сокращаться;
г- определять запахи.
7. От чего зависит осанка человека? Обведи нужную букву.
а- от скелета и мышц;
б- от связок и сухожилий;
в- от хрящей и костей.
8. Какое значение имеют мышцы для человека? Обведи нужную букву.
а- обеспечивают хорошие память и мышление;
б- защищают внутренние органы от повреждений;
в- обеспечивают движение тела человека;
г- обеспечивают возможность выполнять физический труд, заниматься спортом.

9. Определи и подпиши: нижние конечности, череп, верхние конечности, позвоночник.



10. Кроссворд «Опора и движение».



1. Главная опора всего тела.
2. Головка одной кости выходит из впадины другой кости -происходит.....
3. состоит из небольших косточек, которые образуют ладонь и пальцы.
4. Изогнутые длинные кости, каждая из которых соединяется с лопаткой, а другим – с верхней частью грудины.
5. Нарушение целостности кости.
6. Кости верхних конечностей, находящиеся между кистью и плечом.
7. Привычное для человека положение тела в покое и при движении.
8. Скелет головы.
9. Совокупность всех костей человека.
10. Подвижные соединения костей.
11. Основная часть скелета.
12. Плоские широкие треугольные кости.

Кровообращение .

1. Кровь относят к ткани:

- А- соединительная
- Б- нервная;
- В- эпителиальная;
- Г-мышечная

2. К клеткам крови не относят:

- А- эритроциты
- Б-лейкоциты
- В- тромбоциты
- Г- митохондрии

3. Какие форменные элементы крови имеют ядро:

- А- эритроциты
- Б- лейкоциты
- В- тромбоциты
- Г- лимфоциты

4. Кровь начинает движение по большому кругу из:

- А- правого желудочка
- Б- левого желудочка
- В- правого предсердия
- Г- левого предсердия

5. Гемоглобин находится в

- А- эритроцитах
- Б- лейкоцитах
- В- эритроцитах
- Г- плазме

6.Какая защитная реакция предохраняет организм от потери крови:

- А- фагоцитоз
- Б- иммунитет
- В- свёртывание
- Г- воспаление.

7. Самые тонкие сосуды:

- А-аорта
- Б- артерии
- В-вены
- Г-капилляры

8. Пониженное давление это:

- А- гипертония
- Б- гипотония
- В- инсульт
- Г- инфаркт

9. В каких органах очищается кровь:

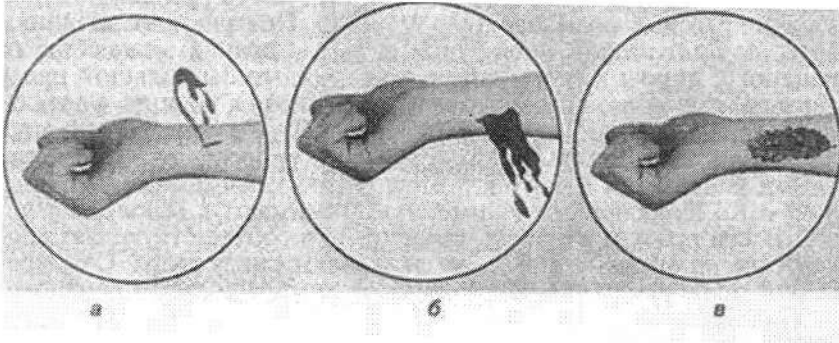
- А- лёгкие
- Б- печень

- В- почки
- Г- селезёнка.

10. Каковы меры профилактики СПИДа:

- А- использование одноразовых шприцов;
- Б- использование презервативов;
- В- контроль за донорской кровью;
- Г- прививки;
- Д- правильный образ жизни.

11. Определите и подпишите виды кровотечений



12. Выберите правильный ответ и подчеркните его.

- Курение приводит:
1. К увеличению частоты сердечных сокращений.
 2. Не оказывает вредного влияния на организм.
 3. К сужению кровеносных сосудов.
 4. К нарушению газообмена в организме.

13. Как влияет алкоголь на сердце и сосуды. Подчеркните .

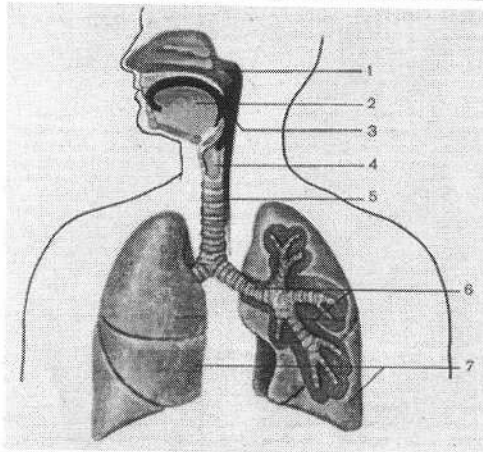
1. Не оказывает вредного влияния.
2. Разрушает красные клетки крови.
3. Стенки сосудов становятся тонкими и хрупкими.
4. Приводит к учащению, сокращений сердца.
5. Вызывает перерождение сердечной мышцы, замену её жировой тканью

Дыхательная система.

1. Органом дыхания не является:

- А- гортань
- Б- трахея
- В- пищевод
- Г- бронхи

2. Укажите, какие органы обозначены цифрами.



3. Воздух по дыхательным путям проходит в последовательности:

- А- носоглотка – носовая полость – трахея – гортань – легкие
- Б- носоглотка – гортань – трахея – легкие
- В- носовая полость – носоглотка – трахея – гортань – легкие
- Г- носовая полость – носоглотка – гортань – трахея – бронхи – легкие

4. Газообмен между наружным воздухом и воздухом альвеол у человека называется

- А- тканевым дыханием
- Б- легочным дыханием
- В- транспортом газов
- Г- обменом веществ

5. Возбудитель туберкулёза:

- А- сенная палочка
- Б- палочка Коха
- В- вирус гриппа
- Г- дизентерийная амёба

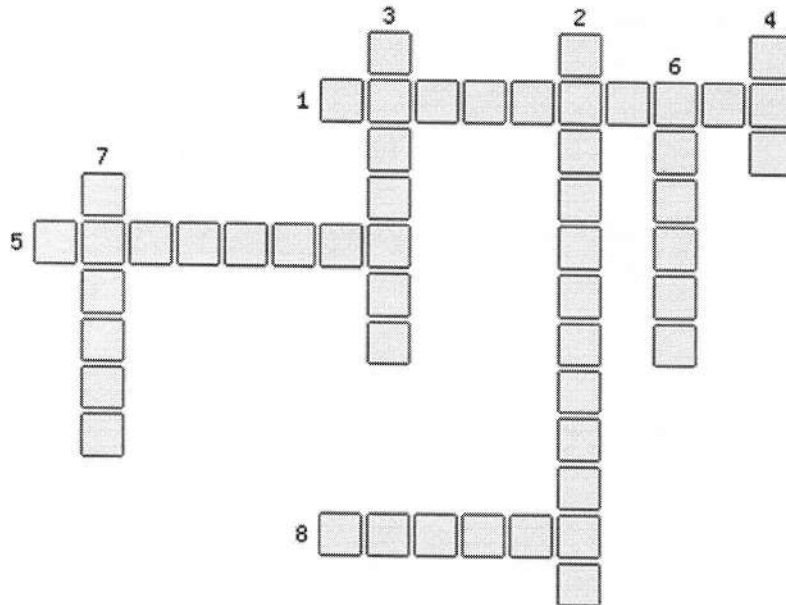
6. Звуки голоса образуются при прохождении воздуха через:

- А- трахею
- Б- бронхи
- В- голосовую щель между голосовыми связками
- Г- носовую полость

7. Какое влияние на органы дыхания оказывает курение? Обведите правильное утверждение.

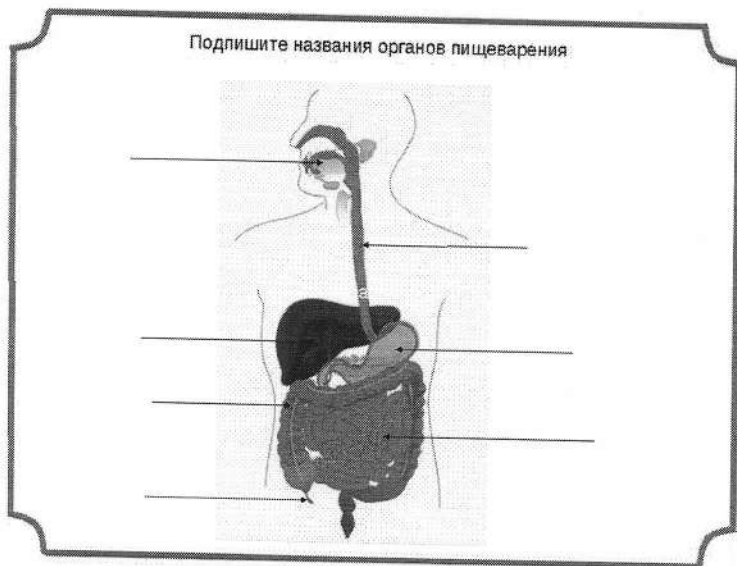
1. Раздражает слизистые оболочки дыхательных путей.
2. Вызывает образование микроскопических ранок на стенках дыхательных путей.
3. Не оказывает вредного влияния на органы дыхания.
4. Увеличивает вероятность заболевания органов дыхания раком.

8. Кроссворд «Органы дыхания».



1. Часть верхних дыхательных путей, соединяющих носовую полость с глоткой.
2. Рентгеновское обследование лёгких.
3. Орган, в котором располагаются голосовые связки.
4. Болезнь лёгких, часто встречающаяся у курильщиков.
5. Лёгочный пузырь.
6. Орган, соединяющий гортань с бронхами.
7. Верхние дыхательные пути, пересекающиеся с органами пищеварения.
8. Дыхательные пути, ведущие в легкие.

1. Подпишите названия органов пищеварения.



2. Выберите правильный ответ.

С пищей человек получает

- А- белки и жиры
- Б- минеральные вещества и витамины
- В- жиры и углеводы
- Г- всё перечисленное верно

3. Отдел пищеварительной системы, где начинается переваривание крахмала, - это

- А- ротовая полость
- Б- желудок
- В- глотка
- Г- тонкий кишечник

4. У взрослого человека зубов

- А- 12
- Б- 24
- В- 32
- Г- 46

5. Допишите предложения «Изменения пищи в кишечнике»

Выделяют _____ и _____ кишечник. В тонком кишечнике происходит основное _____ пищи. Питательные вещества _____ в кровь через стенки кишечника. Непереваренные остатки пищи уплотняются в одном из отделов _____ кишечника и _____ из организма.

Слова для справок: тонкий; толстый; переваривание; всасываются; толстого; удаляются.

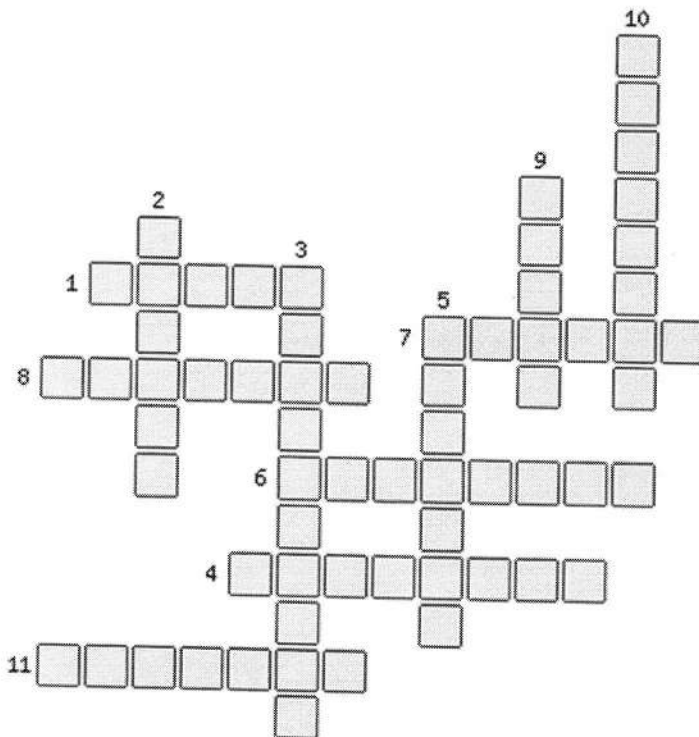
6. Заполните таблицу.

Названия продуктов	Продукты животного происхождения	Продукты растительного происхождения
Яблоко		
Мясо		
Ягоды		
Орехи		
Сливочное масло		
Творог		
Морковь		
Хлеб		
Рыба		
Сыр		
Колбаса		

7. Выделите питательные вещества одной чертой, пищевые продукты, двумя.

Мясо, хлеб, жиры, углеводы, молоко, сыр, белки, сметана.

8. Кроссворд «Пищеварение»



1. Увлажняет пищу....
2. Орган, в котором перекрещиваются пищеварительные и дыхательные пути.
3. Заболевание, являющееся следствием длительного неполноценного питания, в котором отсутствуют какие-либо витамины.
4. Специалист, который занимается изучением правильного питания, называется....
5. Отдел пищеварительного тракта, соединяющий ротовую полость с желудком.
6. Повышенная чувствительность к какому – либо веществу или группе веществ.
7. Самая крупная железа в организме, здесь вырабатывается желчь.
8. Получение организмом энергии и веществ, необходимых для его роста, развития и деятельности.
9. Непрерывно вырабатываемая печенью пищеварительная жидкость.
10. Вещества, которые образуются в организме человека и животных или поступают с пищей в небольших количествах. Необходимы для жизнедеятельности организма.
11. Орган пищеварительной системы, в котором происходит основная стадия пищеварения и перемешивания пищи.

Размножение и развитие.

1. Как называются органы полового размножения:

- А- дочерние органы
- Б- генеративные органы
- В- половые органы
- Г- вегетативные органы

2. Зигота это:

- А- мужская половая клетка
- Б- яйцеклетка
- В- оплодотворённая яйцеклетка
- Г- женская гамета

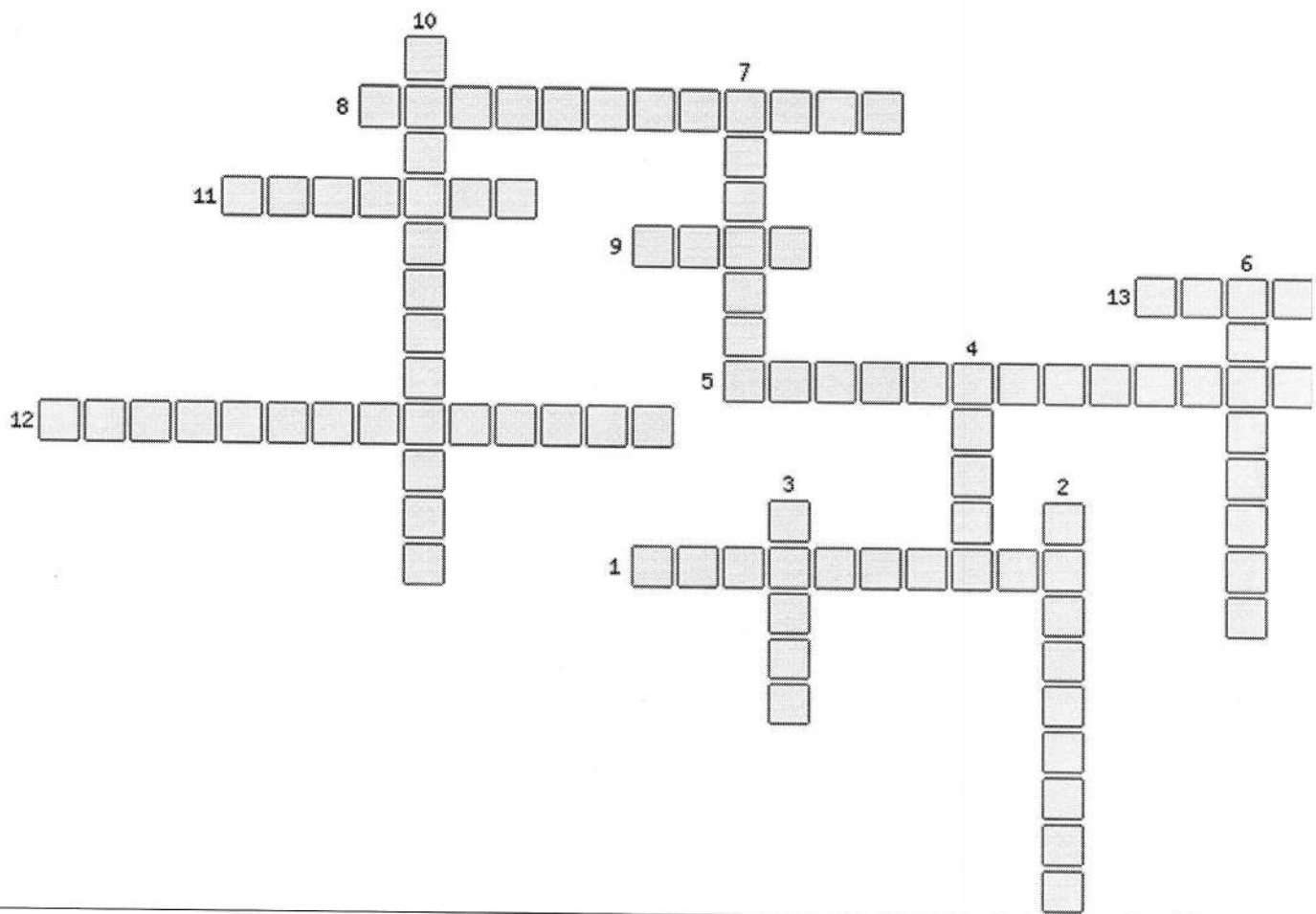
3. Процесс слияния половых клеток

- А- оплодотворение
- Б- гаметогенез
- В- овогенез
- Г- эмбриогенез

4. Орган женской половой системы млекопитающих, предназначенный для вынашивания плода, но не для оплодотворения.

- А- яйцеклетка
- Б- матка
- В- сперма
- Г- эндотерма

5. Кроссворд.



1. Женская половая клетка.
2. Врач, наблюдающий состояние женщины.
3. Группа проживающих рядом родственников.
4. Искусственное прерывание беременности.
- 5 Мужские половые клетки.
6. Врач, наблюдающий мужские половые органы.
7. Заболевание, передающееся половым путём.
8. Заболевания, передающиеся половым путём.
- 9 Синдром приобретенного иммунодефицита, смертельно опасная болезнь, вызванная ВИЧ .
- 10 Особое состояние организма женщины, при котором в её репродуктивных органах находится развивающийся эмбрион или плод.
11. Наука о здоровье.
- 12 Самый первый этап зарождения новой жизни. Процесс слияния половых клеток
13. Семейный союз мужчины и женщины.

Покровы тела.

1. Подставь нужное слово.

Тело человека покрыто _____. Кожа _____ организм от _____ и болезнетворных бактерий. Она _____ о внешних воздействиях, с её помощью мы _____ холод, тепло, прикосновения. Кожа _____ постоянную температуру тела и _____ организм от перегрева. Через кожу _____ некоторые вредные и ненужные вещества.

Слова для справок: кожей; защищает; повреждений; предупреждает; воспринимаем; поддерживает; предохраняет; удаляются.

Кожа – это не просто покрытие тела человека, это _____
Подкожный жир сохраняет _____.

2. Выбери верный ответ.

Какая температура считается нормальной для человека?

- 1) 35,6°C;
- 2) 36,6°C;
- 3) 37,6°C.

Постоянная температура тела регулируется с помощью

Постоянная температура тела регулируется с помощью:

- 1) выделения пота;
- 2) выделения кожного сала;
- 3) кровеносных сосудов.

При ожоге кожи надо:

При ожоге кожи надо:

- 1) подставить поражённое место под горячую воду;
- 2) подставить поражённое место под холодную воду;
- 3) смазать жиром.

При обморожении надо:

При обморожении надо:

- 1) сильно растереть обмороженный участок;
- 2) растереть снегом;
- 3) протереть спиртом, слегка растереть мягкой тканью, смазать жиром.

3. Укажи верные высказывания.

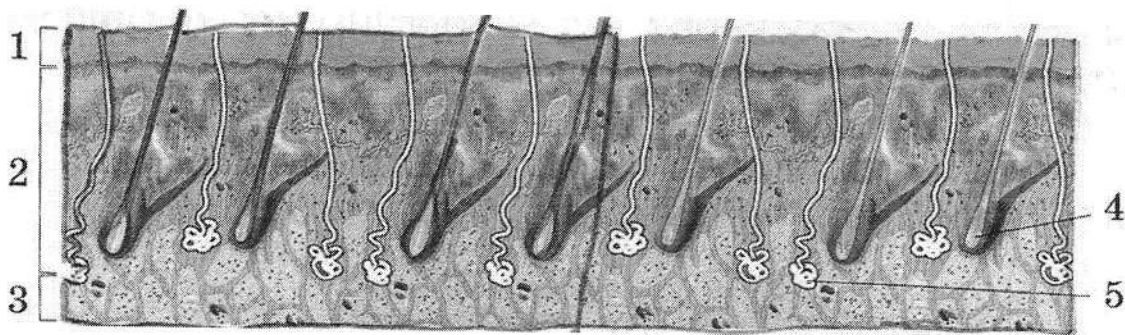
- 1) Кожа – самый обширный орган человека.
- 2) Цвет кожи и волос зависит от количества жира.
- 3) Если у вас рана, то вам надо обработать кожу йодом, а затем перебинтовать.
- 4) Способность человека чувствовать прикосновение, боль, тепло, холод называется обонянием.

4. Подпиши.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____

называется обонянием.

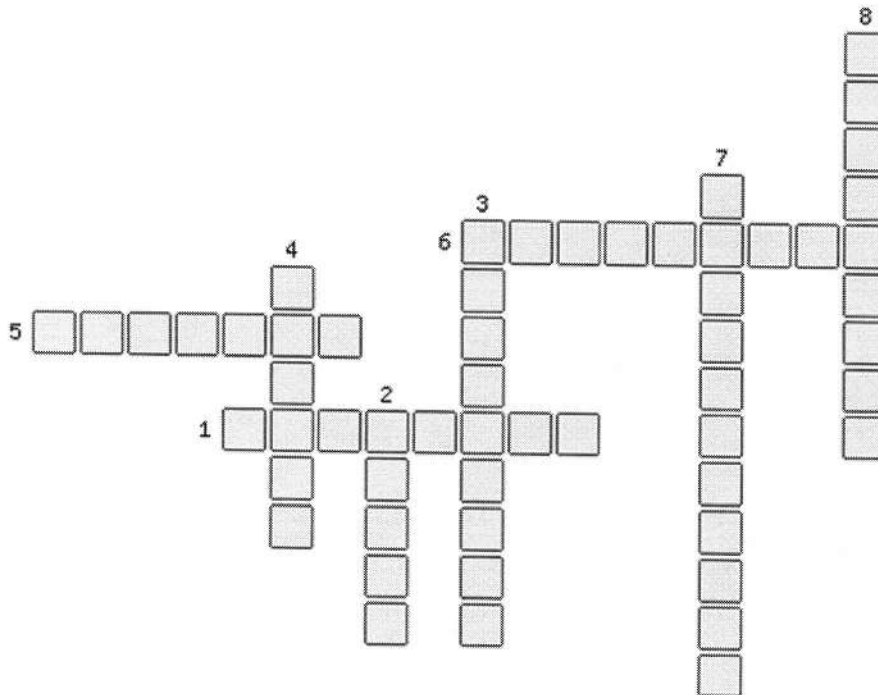


5. Подставь нужное слово.

Волосы и ногти- видоизмененный верхний слой _____. Волос состоит из _____ и _____. _____ находится над поверхностью кожи, а _____ лежит в толще кожи. _____ – роговые образования кожи. За волосами и ногтями нужно тщательно _____.

Слова для справок: кожи; корня: стержня; Стержень; корень; Ногти, ухаживать.

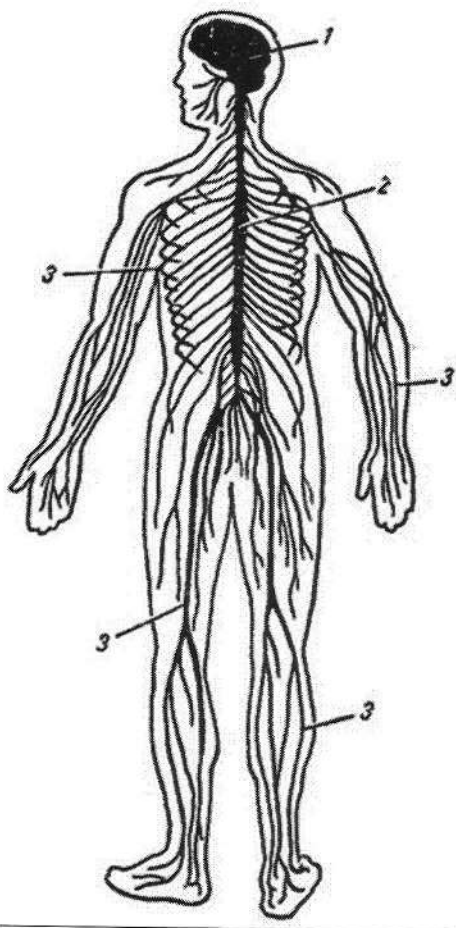
6. Кроссворд «Гигиена кожи»



1. удар, следствие перегрева организма. При жаре организм не в состоянии поддерживать нормальную температуру тела, невозможность адекватной терморегуляции приводит к серьезным нарушениям.
2. Заболевание кожи, при которых основной элемент сыпи — мелкие зудящие узелки.
3. — разновидность водолечебной гигиенической и лечебно-профилактической процедуры.
4. Воспалительное заболевание кожи, характеризующееся разнообразной сыпью, чувством жжения, зудом.
5. Заразное кожное заболевание
6. К закаливанию организма относится влажное.....
7. Приспособление организма к жаре и холоду, к ветру и другим внешним воздействиям.

Нервная система.

1. Укажите, из чего состоит нервная система. Подпишите.

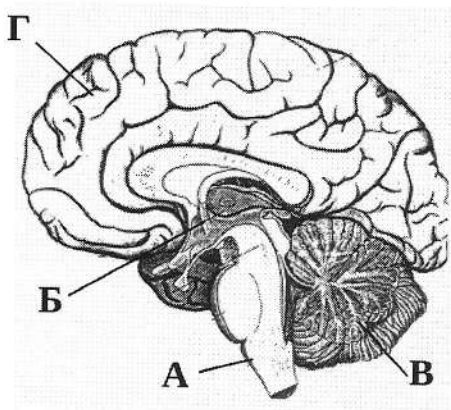


2. Дополните предложения.

_____ пронизывают весь организм человека и соединяет все органы с _____ и _____ мозгом. Основное свойство нервов – способность проводить _____.

Слова для справок: Нервы; головным; спинным; возбуждение.

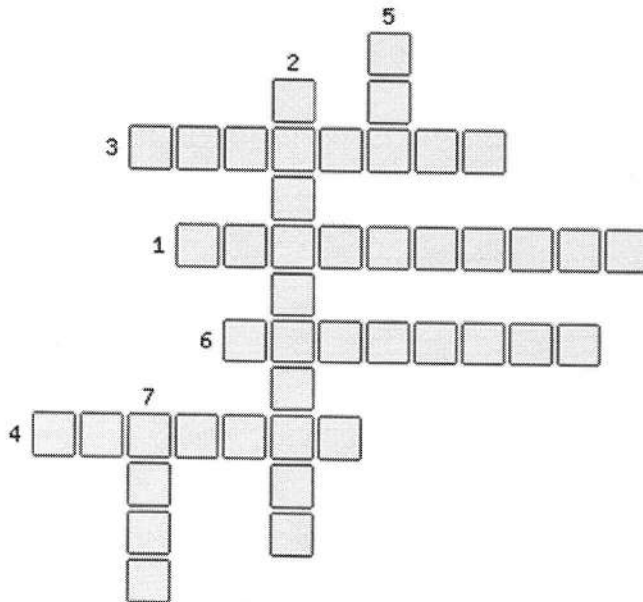
3. Стоение головного мозга. Подпишите.



4. Выберите правильные ответы: какого значение нервной системы.

1. Обеспечивает связь организма с внешней средой.
2. Защищает организм от повреждений.
3. Регулирует работу органов.
4. Обеспечивает организм питательными веществами, кислородом.
5. Согласует работу систем органов.
6. Является опорой тела.

5. Кроссворд



1. Образы, возникающие в сознании спящего человека.
2. Болезнь, возникающая в результате употребления алкоголя.
3. познавательный процесс.
4. Вредная привычка
5. Лучший отдых для нервной системы и всего организма.
6. Форма психики.
7. Способ общения.