

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Рассмотрена
на заседании ШМК учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Утверждена
Приказом директора № 118-од
от 30 августа 2022 г.

Е.В.Соснина

Составлена в соответствии с:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., Просвещение», 2011 г.
- учебным планом образовательного учреждения

Рабочая программа

по предмету «Мир природы и человека»
для 1-2 классов
(вариант 8.3)
на 2022-2023 учебный год

Составители:

учителя начальных классов

Н.А. Вахрушева, Д.А. Назарова,

Рецензент:

Заместитель директора по УВР

О.А. Жолобова

Ижевск, 2022

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

(вариант 8.3)

Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по предмету «Чтение» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Комплектом примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройством аутистического спектра, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17.
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Основная **цель** предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно - образовательные и воспитательные **задачи**:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с РАС.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 (доп) класс <i>1 год обучения</i>	2	33	66
1 (доп) класс <i>2 год обучения</i>	2	33	66
1 класс	2	33	66
2 класс	1	34	34

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Мир природы и человека» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

1 (дополнительный) класс (1 год обучения)

Сезонные изменения в природе.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето.

Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).

Сезонные изменения в неживой природе.

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.

Человек.

Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.

Безопасное поведение.

Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния

(что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

1 (дополнительный) класс (2 год обучения)

Сезонные изменения в природе

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Дни недели. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние.

Сезонные изменения в неживой природе

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время год

Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года, погоды. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.

Живая природа. Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания, употребление в пищу. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и несъедобные. Название. Место произрастания.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание, образ жизни. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.

Человек

Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи, ногтей, волос. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.

Безопасное поведение.

Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).

Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения в лесу.

Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

1 класс

Неживая природа

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник

тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

Растения и животные в разное время года

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха. Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой.

Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время

Живая природа. Растения

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

Животные

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Здесь и далее — названия изучаемых деревьев, птиц, животных могут быть изменены с учетом особенностей местности.

Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).

Человек

Безопасное поведение. Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

2 класс

Сезонные изменения в природе

Сезонные изменения в неживой природе

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом. Сезонные природные явления.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Занятия людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.

Неживая природа

Вода. Горячая и холодная вода. Температура воды. Вода в природе. Значение воды.

Живая природа. Растения

Растения комнатные. Название. Уход. Части растений. Жизнь растений. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и тенелюбивые. Растения сельскохозяйственные. Огород. Овощи. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.

Животные

Животные домашние и дикие. Животные дикие. Кошка и рысь. Породы кошек. Собака и волк. Породы собак. Рыбы. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.

Человек

Гигиена тела человека. Физкультура и закаливание. Органы пищеварения. Питание человека. Виды продуктов. Полезность продуктов. Витамины. Приготовление пищи. Режим питания человека. Правила питания. Профилактика отравлений.

Безопасное поведение

Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

«Мир природы и человека»

Личностные результаты

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях
- принятие социальной роли обучающегося; развитие чувства доброжелательности;
- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

1 (дополнительный) класс (1 год обучения)

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты явления; различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход; различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

1(дополнительный) класс (2 год обучения)

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть местообитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года.

2 класс

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- называть свойства и состояния воды;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать времена года
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- называть части растений;
- называть условия жизни растений;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- называть понятие «рыба»;
- называть свойства и состояния воды; понимать значение воды;
- выполнять элементарные гигиенические правила;

- понимать сущность понятия «здоровый образ жизни»;
- называть правила приготовления пищи.

Формирование базовых учебных действий по предмету «Мир природы и человека»

1 класс

Личностные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами	Все разделы программы

Познавательные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов.	Все разделы программы
2.	Читать.	
3.	Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	

Регулятивные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и пр.)	Все разделы программы

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.
2.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	
3.	Обращаться за помощью и принимать помощь.	

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.
2.	Доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.	

2 класс

Личностные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами.	

2.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Все разделы программы
3.	Проявление элементов личной ответственности при поведении в социальном окружении (классе, школе, семье).	
4.	Проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий.	

Познавательные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.	Все разделы программы
2.	Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	
3.	Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	
4.	Читать.	
5.	Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.	

Регулятивные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.).	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности
2.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	

Коммуникативные учебные действия

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
1.	Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс).	Формируются в процессе всей учебной и внеурочной деятельности
2.	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.	
3.	Обращаться за помощью и принимать помощь.	
4.	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.	

Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках

«Мир природы и человека»

- Различение и называние времени года по картинкам.
- Называние признаков времен года, определение причин сезонных изменений природы.
- Наблюдение за причинами сезонных изменений в природе. Определение изменений в жизни животных.
- Определение последовательности времен года, их характерных особенностей.

Мир природы и человека (вариант 8.3)

- Наблюдение за изменениями погоды. Описывание состояния погоды по плану.
- Выбор одежды по сезону.
- Определение видов деятельности людей в различное время года в городе и в селе.
- Рассматривание в окружающей действительности объектов живой и неживой природы.
- Определение времени суток по иллюстрациям.
- Рассматривание иллюстраций с изображением деятельности человека в разное время суток.
- Определение времени суток по иллюстрациям.
- Рассматривание иллюстраций с изображением деятельности человека в разное время суток. Определение времени суток по иллюстрациям.
- Рассматривание иллюстраций. Классификация животных.
- Нахождение и называние детенышей животных.
- Определение домашних животных по звукам, которые они издают. Составление рассказа о домашнем животном по картинному плану.
- Определение лесных обитателей по звукам, которые они издают. Классификация объектов природы по признакам: домашние – дикие животные с помощью разрезных карточек.
- Нахождение и называние детенышей животных.
- Моделирование ситуации общения с людьми разного возраста.
- Называние частей тела человека. Описание внешнего облика человека.
- Выполнение гигиенических процедур (умывание, мытье рук).
- Участие в ролевой игре "Мы – пассажиры".
- Заучивание телефонов экстренной помощи. Правила поведения при беседе по телефону.
- Участие в беседе о правильном питании.
- Практическая отработка навыков перехода дороги по пешеходному переходу, светофору.

Учебно- тематическое планирование 1 дополнительный класс (1 год обучения)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Сезонные изменения в природе. <ul style="list-style-type: none"> • Сезонные изменения в неживой природе. • Растения и животные в разное время года. • Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года. 	23	17	2	2	1
2.	Неживая природа	4	3	0	1	0
3.	Живая природа. <ul style="list-style-type: none"> • Растения. • Животные • Человек. 	34	30	2	2	0
4.	Безопасное поведение.	5	4	1	0	0
Итого за год		66	54	5	6	1

1 дополнительный класс (2 год обучения)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Сезонные изменения в природе. • Сезонные изменения в неживой природе. • Растения и животные в разное время года. • Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	23	20	2	1	0
2.	Неживая природа	4	3	0	1	0
3.	Живая природа. • Растения. • Животные • Человек.	35	31	1	2	1
4.	Безопасное поведение.	4	3	1	0	
Итого за год		66	57	4	4	1

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Сезонные изменения в природе.	20	10	1	10	0
2.	Неживая природа	10	9	0	1	0
3.	Живая природа. Растения.	10	9	1	0	0
4.	Живая природа. Животные.	10	10	0	0	0
5.	Живая природа. Человек.	12	6	6	0	0
6.	Безопасное поведение.	4	3	1	0	1
Итого за год		66	46	8	11	1

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Сезонные изменения в природе.	15	8	1	5	1
2.	Неживая природа.	3	1	2	0	0
3.	Живая природа. Растения.	7	6	1	0	0
4.	Живая природа. Животные.	3	3	0	0	0
5.	Живая природа. Человек.	3	2	1	0	0
6.	Живая природа. Безопасное поведение.	3	2	1	0	0
Итого за год		34	22	6	5	1

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности предмета «Мир природы и человека»

Учебная программа по предмету	Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГКОУ УР «Школа № 79».
Учебник	«Мир природы и человека» для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях для 1- 2 классов Матвеева Н.Б. Ярочкина И. А. Попова М.А. – М., «Просвещение», 2018
Учебные пособия	Экранно-звуковые пособия: аудиозаписи звуков окружающего мира (природы и социума; видео фильмы и презентации по темам учебного предмета; учебно-практическое оборудование: игровой материал для сюжетно – дидактических игр, оборудование для проведения практических занятий и элементарных опытов; оборудование для проведения предметно-практических упражнений; - модели и натуральный ряд: муляжи фруктов, ягод, грибов, овощей ; натуральные объекты, учебные принадлежности, комнатные растения, плоды с\х и пр); -технические средства обучения: ноутбук, экранно-звуковые пособия, презентации, мультфильмы. Иллюстративный материал. Таблицы.М., «Просвещение», 2018
Методические пособия	Методические рекомендаций «Мир природы и человека 1класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»/ Матвеева Н.Б. Ярочкина И. А. Попова М.А. – М, Просвещение, 2016 г. Программы (специальных) коррекционных образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой - М., «Просвещение», 2011 Комплект примерных рабочих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с расстройствами аутистического спектра.
Цифровые образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://roskonkursy.ru • https://uchi.ru/teachers/migration-new • https://solncesvet.ru • mail@edumarathon.ru/ • https://www.maam.ru/ • info@mir-pedagoga.ru • info@infourok.ru • admin@nashideto4ki.ru Факультет коррекционной педагогики moi-sat@yandex.ru
Оборудование	Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экранно-звуковые пособия. Компьютерные презентации PowerPoint по темам программы

**Календарно – тематическое планирование
1 дополнительный класс (1 год обучения)**

№ п/п	Тема урока	Дата
Сезонные изменения в природе		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. До свидания, лето!	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Летние занятия людей.	
3.	Школа: классная комната, режим. Экскурсия.	
4.	Школьные принадлежности. <i>Практическая работа</i> «Зарисовка в тетрадь учебных предметов».	
Живая природа		
5.	Сбор урожая. Огород.	
6.	Овощи.	
7.	Сбор урожая. Сад.	
8.	Фрукты. Ягоды.	
Сезонные изменения в природе		
9.	Живая природа осенью: деревья, растения. Экскурсия	
10.	Осенние занятия людей.	
Живая природа		
11.	Дары леса. Грибы.	
12.	Съедобные и несъедобные грибы.	
Неживая природа		
13.	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	
Сезонные изменения в природе		
14.	Осенний календарь природы.	
Живая природа		
15.	Домашние животные: внешний вид.	
16.	Домашние животные: питание.	
17.	Домашние птицы: внешний вид.	
18.	Домашние птицы: питание.	
19.	Дикие животные: внешний вид.	
20.	Дикие животные: питание. Видеоэкскурсия в лес.	
21.	Птицы: внешний вид.	
22.	Птицы: питание. Видеоэкскурсия в лес.	
23.	Живая природа зимой: деревья, растения.	
24.	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	
Неживая природа		
25.	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. Экскурсия.	
Сезонные изменения в природе		
26.	Зимний календарь природы.	
Живая природа		
27.	Мой дом.	
28.	Мебель в доме.	
29.	Моя семья.	
30.	Праздники в моей семье.	
Сезонные изменения в природе		
31.	Зимние занятия людей.	

32.	Зимние забавы детей.	
Живая природа		
33.	Человек: части тела.	
34.	Я и мое тело.	
35.	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. <i>Практическая работа</i>	
36.	Предметы личной гигиены.	
37.	Забота о здоровье.	
Безопасное поведение		
38.	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	
Живая природа		
39.	Продукты питания.	
40.	Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	
Сезонные изменения в природе		
41.	Одежда мужская, женская. <i>Практическая работа</i> «Одевание бумажной куклы»	
42.	Сезонная одежда.	
43.	Обувь.	
44.	Сезонная обувь.	
45.	Посуда.	
46.	Столовые приборы.	
Живая природа		
47.	Профессии.	
48.	Профессии членов семьи.	
49.	Транспорт.	
50.	Виды транспорта.	
51.	Комнатные растения.	
52.	Уход за растениями. <i>Практическая работа</i> «Полив комнатных растений».	
Сезонные изменения в природе		
53.	Приметы весны.	
Живая природа		
54.	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	
Неживая природа		
55.	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	
Сезонные изменения в природе		
56.	Итоговая проверочная работа.	
57.	Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	
58.	Труд людей весной. Видеоэкскурсия.	
59.	Весенние забавы детей.	
Безопасное поведение		
60.	Безопасное поведение в игре. <i>Практическая работа</i> «Составление правил игры».	
61.	Правила безопасного поведения на дороге.	
62.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	
Сезонные изменения в природе		
63.	Скоро лето: приметы лета.	
Живая природа		

64.	Живая природа летом: деревья, растения.	
Неживая природа		
65.	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	
Сезонные изменения в природе		
66.	Инструктаж по безопасности в летний период. Летний календарь природы.	

1 дополнительный класс (2 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Дата
Сезонные изменения в природе		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. До свидания, лето!	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Летние занятия людей.	
3.	Школа: классная комната, режим.	
4.	Школьные принадлежности. <i>Практическая работа</i> «Зарисовка в тетрадь учебных предметов».	
Живая природа		
5.	Сбор урожая. Огород.	
6.	Овощи.	
7.	Сбор урожая. Сад.	
8.	Фрукты. Ягоды	
Сезонные изменения в природе		
9.	Живая природа осенью: деревья, растения. Экскурсия.	
10.	Осенние занятия людей.	
Живая природа		
11.	Дары леса. Грибы.	
12.	Съедобные и несъедобные грибы.	
Неживая природа		
13.	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	
Сезонные изменения в природе		
14.	Осенний календарь природы.	
Живая природа		
15.	Домашние животные: внешний вид, повадки, питание.	
16.	Домашние животные: польза для человека	
17.	Домашние птицы: внешний вид, повадки, питание.	
18.	Домашние птицы: польза для человека.	
19.	Дикие животные: внешний вид, питание.	
20.	Дикие животные: образ жизни. Видеоэкскурсия в лес.	
21.	Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни.	
22.	Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни.	
23.	Живая природа зимой: деревья, растения	
24.	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке. Видеоэкскурсия в лес.	
Неживая природа		
25.	Зимний календарь природы. Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. Экскурсия.	
Сезонные изменения в природе		
26.	Зимний календарь природы.	

Живая природа		
27.	Мой дом.	
28.	Мебель в доме.	
29.	Моя семья.	
30.	Праздники в моей семье.	
Сезонные изменения в природе		
31.	Зимние занятия людей.	
32.	Зимние забавы детей.	
Живая природа		
33.	Части тела человека.	
34.	Я и мое тело.	
35.	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. <i>Практическая работа</i> «Мытье рук».	
36.	Предметы личной гигиены.	
Безопасное поведение		
37.	Забота о здоровье. Симптомы простуды.	
38.	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	
Живая природа		
39.	Продукты питания.	
40.	Гигиена питания.	
Сезонные изменения в природе		
41.	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда. <i>Практическая работа</i> «Одевание бумажной куклы»	
42.	Уход за одеждой.	
43.	Обувь. Сезонная обувь.	
44.	Уход за обувью.	
45.	Посуда.	
46.	Столовые приборы.	
Живая природа		
47.	Профессии.	
48.	Профессии членов семьи.	
49.	Транспорт.	
50.	Виды транспорта.	
51.	Комнатные растения.	
52.	Уход за растениями. <i>Практическая работа</i> «Полив комнатных растений».	
Сезонные изменения в природе		
53.	Приметы весны.	
Живая природа		
54.	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	
Неживая природа		
55.	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	
Сезонные изменения в природе		
56.	Итоговая проверочная работа.	
57.	Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	
58.	Труд людей весной.	
59.	Весенние забавы детей.	

Безопасное поведение		
60.	Безопасное поведение в игре. <i>Практическая работа</i> «Составление правил игры».	
61.	Правила безопасного поведения на дороге.	
62.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	
Сезонные изменения в природе		
63.	Скоро лето: приметы лета.	
Живая природа		
64.	Живая природа летом: деревья, растения.	
Неживая природа		
65.	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	
Сезонные изменения в природе		
66.	Инструктаж по безопасности в летний период. Летний календарь природы.	

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
Неживая природа		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. <i>Экскурсия.</i>	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Небо днём и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	
3.	Наблюдение за сменой дня и ночи.	
4.	Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.	
5.	Деятельность человека в течение суток.	
6.	Влияние солнца на смену времен года.	
Сезонные изменения в природе		
7.	Осень. Признаки осени. Наблюдение за изменениями погоды. <i>Экскурсия.</i>	
8.	Наблюдение за жизнью растений и животных осенью. <i>Практическая работа</i> "Сбор листьев, плодов, семян".	
9.	Времена года.	
10.	Погода. Наблюдение за изменениями погоды. <i>Экскурсия.</i>	
11.	Одежда людей, игры детей осенью.	
12.	Труд людей в сельской местности и в городе осенью.	
Безопасное поведение		
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	
Живая природа		
14.	Растения. Разнообразие растений.	
15.	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. <i>Практическая работа.</i>	
16.	Сходство и различие растений.	
17.	Разнообразие цветов.	
18.	Животные. Их разнообразие.	
19.	Различия животных.	
20.	Детёныши животных.	

21.	Домашние животные.	
22.	Дикие животные.	
Безопасное поведение		
23.	Правила поведения при контакте с дикими и домашними животными.	
Сезонные изменения в природе		
24.	Наблюдение и описание зимующих птиц: ворона, воробей. Экскурсия.	
Живая природа		
25.	Приспособление диких животных к различным условиям жизни: животные жарких стран.	
26.	Приспособление диких животных к различным условиям жизни: животные стран с холодным климатом.	
27.	Животные данной местности.	
28.	Приспособление диких животных к смене времен года. Заяц.	
29.	Приспособление диких животных к смене времен года. Медведь.	
Безопасное поведение		
30.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний. <i>Практическая работа.</i>	
Сезонные изменения в природе		
31.	Зима - время года. Наблюдение за изменениями погоды. <i>Экскурсия.</i>	
32.	Наблюдение за жизнью растений зимой. <i>Экскурсия.</i>	
33.	Одежда людей, игры детей зимой.	
34.	Труд людей в сельской местности и в городе зимой.	
Неживая природа		
35.	Земля: песок, камни, глина. <i>Практическая работа.</i>	
36.	Солнце - источник тепла и света.	
37.	Роль солнечного тепла и света в жизни животных и человека.	
Живая природа		
38.	Человек. Пол, возраст, имя, фамилия.	
39.	Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки.	
40.	Гигиенические навыки. <i>Практическая работа.</i>	
41.	Лицо человека.	
42.	Органы чувств человека: глаза.	
43.	Профилактика травматизма и заболевания органов зрения. <i>Практическая работа.</i>	
44.	Органы чувств человека: уши.	
45.	Профилактика травматизма и заболевания органов слуха. <i>Практическая работа.</i>	
46.	Органы чувств человека: нос. Профилактика травматизма и заболевания органов обоняния. <i>Практическая работа.</i>	
47.	Органы чувств человека: рот. Уход за ртом. <i>Практическая работа.</i>	
48.	Кожа. Уход за кожей. <i>Практическая работа.</i>	
49.	Правильная осанка человека.	
Сезонные изменения		
50.	Весна – время года. Наблюдение за изменениями погоды. <i>Экскурсия.</i>	
51.	Наблюдение за жизнью животных весной. <i>Экскурсия.</i>	
52.	Наблюдение за жизнью растений весной. Береза, клен, мать – и мачеха.	

	<i>Экскурсия.</i>	
53.	Одежда людей, игры детей весной.	
54.	Труд людей в сельской местности и в городе весной.	
Неживая природа		
55.	Роль солнечного тепла и света в жизни растений.	
Живая природа		
56.	Итоговая проверочная работа.	
57.	Наблюдение за жизнью растений (рост, цветение).	
58.	Образование плодов и семян растений.	
59.	Приспособление растений к разным условиям жизни. Растения жарких стран.	
60.	Растения стран с холодным климатом.	
61.	Значение растений в природе.	
Сезонные изменения в природе		
62.	Лето – время года. Наблюдение за изменениями погоды. <i>Экскурсия.</i>	
63.	Наблюдение за жизнью растений и животных летом. <i>Экскурсия.</i>	
64.		
65.	Труд людей в сельской местности и в городе летом.	
Безопасное поведение		
66.	<i>Инструктаж по безопасности в летний период.</i> Правила поведения в лесу, на водоемах.	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
Сезонные изменения в природе		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Влияние солнца на смену времен года.	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.	
3.	Времена года. Осень. Названия месяцев.	
4.	Растения осенью. <i>Практическая работа</i> "Сбор листьев, плодов, семян".	
5.	Животные осенью.	
6.	Занятия людей осенью.	
Неживая природа		
7.	Вода. Свойства воды. Вода холодная и горячая. Термометр. <i>Практическая работа</i> "Измерение температуры воды".	
8.	Вода в природе. Свойства воды. Родники Удмуртии. <i>Практическая работа.</i>	
9.	Значение воды для жизни растений, животных, человека.	
Безопасное поведение		
10.	Профилактика простудных и вирусных заболеваний. <i>Практическая работа.</i>	
Живая природа		
11.	Времена года. Зима. Названия месяцев.	
12.	Наблюдение за жизнью растений зимой. <i>Экскурсия.</i>	
13.	Животные зимой.	
Живая природа		
14.	Комнатные растения. Отличительные признаки.	
15.	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.	

16.	Светлолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция.	
17.	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	
18.	Огород. Овощи. Их признаки.	
19.	Растения сада. Фруктовые деревья, ягодные кустарники.	
20.	Фрукты и овощи в питании человека.	
21.	Сравнение диких и домашних животных. Кошка - рысь.	
22.	Разнообразие пород кошек и собак.	
Безопасное поведение		
23.	Правила поведения при контакте с дикими и домашними животными.	
Живая природа		
24.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания.	
Сезонные изменения в природе		
25.	Весна – время года. Наблюдение за изменениями погоды. Экскурсия.	
26.	Наблюдение за жизнью растений весной. Береза, клен, мать - и мачеха. Экскурсия.	
27.	Наблюдение и описание перелетных и зимующих птиц: грачей, скворцов. Экскурсия.	
28.	Итоговая проверочная работа.	
Живая природа		
29.	Гигиена тела человека, закаливание. Практическая работа.	
30.	Органы пищеварения.	
31.	Питание человека.	
Безопасное поведение		
32.	Питание человека. Профилактика пищевых отравлений.	
Сезонные изменения в природе		
33.	Занятия людей летом.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Растения и животные летом.	

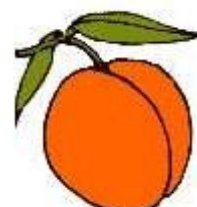
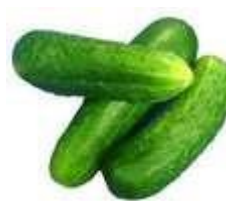
Оценочные материалы (КИМы)

1 класс

1. Обведите картинку весны



2. Рассмотрите предметы. Назовите, предметы в каждом ряду одним словом.

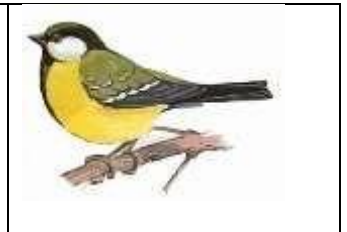




3. Назовите диких и домашних животных



4. Выберите зимующих птиц.



5. Покажите части тела на картинке.



руки

голова

ноги

шея

живот

6. Обведите предметы для чистоты:



7. Закончите предложение.

Здоровый человек...

- а) всегда бодрый и весёлый;
- б) у него плохое настроение, слабость.

2 класс

1. От чего зависит смена времён года:

- а) от положения солнца;
- б) от положения луны;
- в) от направления ветра.

2. В какой последовательности происходит смена времён года:

- а) зима, лето, весна, осень;
- б) осень, зима, весна, лето;
- в) осень, лето, весна, зима.

3. Допиши пропущенное слово в сутках:

4. Определи, какое время суток летом длится дольше:

- а) утро;
- б) день;
- в) ночь.

5. В какое время года солнце светит меньше, листья на деревьях желтеют и опадают:

- а) лето ;
- б) осень;
- в) весна.

6. Что означает слово «листопад»:

- а) падает снег;
- б) идёт дождь;
- в) опадают листья.

8. Как называются растения, которые выращивают в своих домах:

- а) комнатные;
- б) садовые.

7. Соедини линиями части растений и их названия.



Лист

Стебель

Цветок

Корень

8. Обведи цветы **красным** карандашом, семена **зеленым** карандашом, плоды синим карандашом.



9. Соедини линиями животного и группу, которой оно соответствует.



10. К какой природе относится человек?
а) живой;
б) неживой.
11. Здоровый человек...
а) всегда бодрый и весёлый;
б) у него плохое настроение, слабость.
12. Органы пищеварения человека:
а) нос, легкие;
б) рот, пищевод, желудок, кишечник.
13. Много витаминов содержится ...
а) в овощах и фруктах;
б) в конфетах и печенье.