

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей - предметников
Протокол №1
от 29 августа 2023г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

Утверждена
Приказом директора № 136-од
от 30 августа 2023 г.
_____ Е.В.Соснина

Составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г
- учебным планом ОУ

Рабочая программа
по географии
для 9^{-x} классов

Составители:
учителя - Т.А.Шоркина, Л.В.Ганиева

Рецензент:
Руководитель ШМК
учителей-предметников
_____ *А.Д.Зорина*

Ижевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

География , 9 класс

Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, .-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014;
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей – инвалидов;
- и в соответствии с учебным планом ОУ.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени выделить на знакомство с государствами Евразии. Бывшие союзные республики изучаются в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия»

Заканчивается курс географии региональным обзором.

Изучение государств Евразии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Настоящая программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе и новых данных географической науки.

Цель - осуществление коррекционно- развивающего воздействия на обучающихся через формирование у школьников системы элементарных, но четких и правильных знаний и умений географического характера, которые необходимы для дальнейшей успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве мира.
- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, Удмуртии.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь
- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания, обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами. А также предусматривает опору на знания, полученные на курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи нашей школы, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняются и расширяются от класса к классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталых учащихся.

В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Практических работ за год -9 .

Структура курса

	Количество часов в неделю	Всего часов	
I четверть	2		
II четверть	2		
III четверть	2		
IV четверть	2		
		Итого -68 часов	

Учебный план

Европа24 часа;
 Азия 19 часов;
 Удмуртия 25 часов

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии
- Особенности географического положения своей местности; типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карта Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ 8 вида
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей республики;
- Правильно вести себя в природе.

Практические работы
9 класс (68 часов в год, 2 часа в неделю)

№ урока п.п	Тема	Дата проведения		
		9 А	9Б	9В
№24	Пр.р.1. Обозначить на контурной карте государства Европы.			
№44	Пр.р.2. Обозначить на контурной карте государства Азии.			
№45	Пр.р.3. Обозначить на контурной карте России Удмуртию.			
№46	Пр.р. 4. Обозначить на контурной карте Удмуртии основные формы рельефа, полезные ископаемые.			
№51	Пр.р.5. Записать в тетрадь название местных водоемов			
№55	Пр.р.6. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу.			
№57	Пр.р.7. Записать в тетрадь фамилии известных людей республики.			
№58	Пр.р. 8. Начертить схему народного хозяйства республики.			
№63	Пр.р.9. Сочинение на тему «Будущее Удмуртии».			

Учебно-методическое обеспечение

Программа:

- АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В.Воронковой, .-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г

Учебник:

- География учебник 8,9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М «Просвещение» 2020г.
- Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш Край. Учебное пособие для 9 классов специальных образовательных учреждений VIII вида. -Ижевск: Удмуртия, 2014.

Дополнительная литература для учащихся:

- Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии 9 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М, «Просвещение» 2001г.
- Контурные карты для 8 -9 класса общеобразовательных школ.

Дополнительная литература для учителя:

- Учебно-методическое пособие для учителей Т.И. Пороцкая «Обучение географии во вспомогательной школе», Москва Просвещение 1977г.;
- Хрестоматия по физической географии (пособие для учителей) Москва, «Просвещение»;
- Т.М. Лифанова и Н.Б. Пшеничная «Практический материал для проверки знаний учащихся по географии» (для 6 класса специальных коррекционных школ VIII вида), Москва 1998г.;
- Е.А. Жижина «Поурочные разработки по географии», ВАКО Москва, 2005г.
- Страны мира

**Календарно-тематическое планирование. География материков и океанов.
9 класс (68 часов в год, 2 часа в неделю)**

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на тему урока	Виды контроля за уровнем усвоения	Словарная работа	Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	
	1	2	3	5	6	9а	9б
Европа 24 часа	1.Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Политическая карта Евразии. Великобритания.	Политическая карта Евразии. Великобритания.	Устный, фронтальный.	Бухта	Учебник, карта полушарий.		
	2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Великобритания.	Население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Фермеры	Учебник, карта полушарий.		
	3. Франция.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Католический храм.	Учебник, карта полушарий.		
	4.Германия.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Верфи, концерны	Учебник, карта полушарий.		
	5.Австрия(Австрийская республика)	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный, письменный.	Ратуша	Учебник, карта полушарий.		
	6.Швейцария.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Диалекты	Учебник, карта полушарий.		

7.Испания		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный.	Коррида	Учебник, карта полушарий		
8.Португалия (Португальская республика)		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, карточки	Сиеста	Учебник, карта полушарий, карточки		
9.Италия (Итальянская республика)		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, карточки	Легкая промышленность	Учебник, карта полушарий, иллюстрации		
10.Греция (Греческая республика)		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный и карточки	Аренда	Учебник, карта полушарий, иллюстрации		
11.Норвегия (Королевство Норвегия)		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный и карточки	Фьорды	Учебник, карта полушарий.		
12.Швеция (Королевство Швеция).		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный и карточки		Учебник и политическая карта		
13.Финляндия (Финляндская республика)		Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.		Учебник, карта полушарий.		

14. Польша (Республика Польша).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи	Устный и карточки	Дюны	Учебник, карта полушарий, иллюстрации		
15. Чехия(Чешская республика), Словакия (Словацкая республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи	Устный, фронтальный.	Костел	Учебник, политическая карта мира.		
16. Венгрия (Венгерская республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи	Устный, фронтальный.		Учебник, политическая карта мира		
17. Румыния (Республика Румыния), Болгария (Республика Болгария).	Географическое положение, природа, население государства.	Устный, фронтальный.	Дельта, кириллица	Учебник, политическая карта мира		
18. Сербия, Черногория.	Географическое положение, природа, население государства.	Устный, фронтальный.		Учебник, политическая карта мира		
19. Эстония (Эстонская республика).	Географическое положение, природа, население государства.	Устный, фронтальный.	Валуны, хутора	Учебник, политическая карта мира		

	20. Латвия (Латвийская республика).	Географическое положение, природа, население государства.	Устный, фронтальный.	Орган	Учебник, политическая карта мира		
	21. Литва (Литовская республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, карточки	Транзитные перевозки	Учебник, карта Австралии и карта полушарий		
	22. Республика Беларусь.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Пуща	Учебник, карта Австралии и карта полушарий		
	23. Украина.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Тяжелая промышленность	Учебник, карта Австралии и карта полушарий		
	24. Молдавия (Республика Молдова). Пр.р.1. Обозначение на контурной карте государств Европы.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устная, фронтальная, письменная.		Учебник, карта Австралии и карта полушарий		
Азия 19 час	25. Казахстан (Республика Казахстан).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Отара, кумыс, арык	Учебник, карта Австралии и карта полушарий		

26. Узбекистан (Республика Узбекистан).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Каракуль	Учебник, карта Австралии и карта полушарий		
27. Туркменистан.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, карточки	Грунтовые воды, оазис	Учебник карта Австралии		
28. Киргизия (Кыргызская республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный по карте. По карточкам		Карта, учебник		
29. Таджикистан (Республика Таджикистан).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и	Устный, по карточкам	Чайхана, кишлак	Учебник		
30. Грузия.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и	Устный, по карточкам	Фуникулер	Учебник, иллюстрации		
31. Азербайджан (Азербайджанская республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и	Устный, фронтальный.	Резервуары	Учебник, иллюстрации		

	32. Армения (республика Армения).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и	Устный, фронтальный.	Минеральные источники, террасы	Учебник, иллюстрации		
	33. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ Турция (Турецкая республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и	Работа с картой	Ислам	Учебник, иллюстрации		
	34. Ирак (Республика Ирак).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный	Саманный кирпич	Учебник, иллюстрации		
	35. Иран (Исламская республика Иран).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и	Устный, фронтальный.		Карта, учебник		
	36. Афганистан (Исламская республика Афганистан).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, по карточкам	Намаз	Учебник, иллюстрации,		
	37. Индия (Республика Индия).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Сари	Карта, учебник		

	38. Китай (Китайская Народная Республика).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, по карточкам	Иероглифы.	Учебник, иллюстрации, карта природных зон		
	39. Монголия.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.		Карта, учебник		
	40. Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.		Карта, учебник		
	41. Япония.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	Тайфун, тагами	Карта, учебник		
	42. Таиланд (королевство Таиланд).	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устный, фронтальный.	.	Карта, учебник		
	43. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия). Пр.р.2. Обозначить на контурной карте государства Азии.	Географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Устная, фронтальная, письменная.	Пагоды	Карта, учебник		
Удмуртия часов	25 44. Моя Удмуртия. Государственные символы флаг и герб.	Моя Удмуртия. Государственные символы флаг и герб.	Устная, фронтальная	Флаг, герб	Карта, учебник		

45. Положение на карте. Границы, области, края. Пр.р.3. Обозначить на контурной карте России Удмуртию.	Положение на карте. Границы, области, края.	Устная, фронтальная, письменная	Край, область, границы	Учебник. физическая карта Южной Америки.		
46. Поверхность. Пр.р. 4. Обозначить на контурной карте Удмуртии основные формы рельефа, полезные ископаемые.	Особенности рельефа Удмуртии	Устная, фронтальная, письменная	Рельеф	Учебник. физическая карта Южной Америки.		
47. Климат. Показание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Климат. Показание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Устная, фронтальная, письменная		Учебник. физическая карта Южной Америки.		
48. Полезные ископаемые нашего края.	Полезные ископаемые нашего края.	Устная, письменная	Полезные ископаемые	Карты, учебник		
49. Почва нашей местности.	Почва нашей местности.	Устная, фронтальная	Почва	Учебник, картины		
50. Реки нашей местности.	Крупные реки Удмуртии	Устная, фронтальная, письменная	Части рек	Карты, учебник		
51. Пруды, озера, каналы. Пр.р.5. Записать в тетрадь название местных водоемов.	Пруды, озера, каналы.	Устная, фронтальная, письменная	Пруды, озера, каналы	Учебник, картины		
52. Растительный мир нашего края.	Растительный мир нашего края.	Устная, фронтальная, письменная	Флора	Учебник, картины		

53.Цветочно-декоративные растения.	Цветочно-декоративные растения.	Устная, фронтальная		Учебник, картины		
54.Животный мир нашей местности.	Животный мир нашей местности	Устная, фронтальная, письменная	Фауна	Учебник, картины		
55.Дикие животные. Пр.р.6 Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу.	Дикие животные Удмуртии	Устная, фронтальная, письменная		Учебник, картины		
56.Население, его состав.	Численность, национальный состав население Удмуртии,	Устная, фронтальная		Учебник, картины		
57.Национальные обычаи и традиции. Пр.р.7 Записать в тетрадь фамилии известных людей республики	Национальные обычаи и традиции.	Устная, фронтальная, письменная				
58.Общая характеристика хозяйства. Пр.р. 8 Вычертить схему народного хозяйства республики.	Общая характеристика хозяйства	Устная, фронтальная, письменная		Учебник, картины		
59. Контрольная работа.	.					
60. Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность.	Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность	Устная, письменная	Специализация	Учебник, картины		
61. Специализация сельского хозяйства	Растениеводство, животноводство	Устный, фронтальный.		Карта, учебник		

62. Растениеводство, животноводство.	Растениеводство, животноводство	Устный, фронтальный.				
63. Транспорт нашего края. Пр.р.9 Сочинение на тему «Будущее Удмуртии».	Транспорт нашего края	Устная, фронтальная, письменная	Трубопровод	Учебник, картины		
64.Ижевск-столица Удмуртии.	Ижевск-столица Удмуртии.	Устная, фронтальная		Карты, учебник		
65. Воткинск.	История возникновения города, современный город, промышленные предприятия.	Устный, фронтальный.		Карта, учебник		
66.Глазов.	История возникновения города, современный город, промышленные предприятия.	Устный		Политическая карта Евразии, карта плотности населения.		
67.Можга. Сарапул.	История возникновения города, современный город, промышленные предприятия.	Устный, фронтальный.		Политическая карта Евразии, карта плотности населения.		
68. Инструктаж по безопасности в летний период. Обобщение и повторение курса «География материков»		Устный, фронтальный.		Карта, учебник		

**Годовая контрольная работа по географии
9 класс**

1 Какое из этих государств островное?

- А. Великобритания Б. Австрия В. Венгрия

2. Париж стоит на реке

- А. Сена Б. Темза В. Дунай

3 Город на воде

- А. Венеция Б. Неаполь В. Рим

4 Столица Белоруссии

- А. Прага Б. Минск В. Будапешт

5. На территории какой страны находится космодром «Байконур»

- А. Казахстан Б. Туркмения В. Киргизия

6 Найди соответствие. Соедини стрелками

Большое стадо овец	Чабан
Пастух, пасущий овец	Аул
Горное поселение на Кавказе, Средней Азии	Отара

7 Сколько материков на земном шаре

- А. 4 Б. 5 В. 6

8. Назовите самое населённое государство мира

- А. Азербайджан Б. Китай В. Афганистан

9. Укажите на каком полуострове расположен Вьетнам

- А. Индокитай Б. Индостан В. Таймыр

10. Выберите из списка государство, которое не граничит с Монголией

- А. Китай Б. Россия В. Япония

11 Удмуртия расположена на материке

- А. Африка Б. Евразия В. Австралия

12. Какие цвета являются символическими для удмуртов

- А. Красный, синий, зелёный
Б. Красный, чёрный, белый
В. Чёрный, синий, белый

13. Столица Удмуртии

- А. Москва Б. Ижевск В. Санкт – Петербург

14. К какому федеральному округу относится Удмуртская республика

- А. Центральный Б. Уральский В. Приволжский

15. К какому океану имеет выход Удмуртия

- А. Индийский Б. Атлантический В. Не имеет выхода к океану

16. Кто является коренным народом Удмуртии

- А. Татары Б. Удмурты В. Русские