

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей - предметников  
Протокол №1  
от 29 августа 2023 г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом директора № 136-од  
от 30 августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Е.В.Соснина

Составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классов под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г
- учебным планом ОУ

**Рабочая программа  
по истории Отечества  
для 9<sup>-х</sup> классов**

**Составитель:**  
*учитель Л.В. Ганиева*

**Рецензент:**  
руководитель ШМК  
учителей- предметников  
\_\_\_\_\_ *А.Д. Зорина*

**Ижевск**

**Пояснительная записка**  
**История Отечества**  
**9 классы**

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету по предмету «История Отечества» для учащихся 9 классов составлена на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- в соответствии с учебным планом ОУ
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудова и правовая адаптация воспитанника в общество. Курс истории в специальной (коррекционной) школе в силу ее специфики не может решать задачу полного и всестороннего показа исторического процесса, поэтому программа предлагает сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. В каждом классе учащиеся знакомятся с жизнью трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до конца XX века. Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, а также дополнительными интересными историческими фактами. Для изучения исторического материала необходимо систематическое руководство деятельностью учащихся в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

**Цель обучения** – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Образовательные задачи курса истории.**

1. **Создание** у учащихся исторических представлений, отражающих основные явления прошлого.
2. **Усвоение** учащимися важнейших исторических фактов, доступных для них исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития.
3. **Овладение** учащимися умением применять знаний по истории, пользоваться ими при изучении исторического материала, на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни; умением разбираться в событиях прошлого и современности (анализировать и оценивать их на уровне своих возможностей).
4. **Выработка** умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом: текстом учебника, историческим документом, научно-популярной и художественной литературой, газетой, различным наглядным материалом.

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

## Тематическое планирование курса История Отечества 9 класс

Тема	Количество часов
Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.)	14
Вторая мировая война	25
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация	27
Повторение	2

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся в 9 классе:

#### 1 уровень

##### Учащиеся должны знать:

- наиболее яркие события, исторические персонажи;
- даты начала и окончания Великой Отечественной войны, даты основных сражений – битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва;
- имена первых героев космоса, главных исторических персонажей политической жизни СССР, имена президентов России, имена известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

##### Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины:
  - начала Октябрьской революции;
  - падения самодержавия и отказа Николая II от престола;
  - слабости экономики России в начале XX в.;
  - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
  - спада общественной и духовной жизни как итога русско-японской кампании, Первой мировой войны, натиска индустриального общества;
  - противостояния самодержавия и общества;
  - кризиса между центром и национальными окраинами;
  - подавления революционных выступлений с помощью войск;
  - начала гражданской войны и интервенции;
  - введения нэпа;
- работать с картой
- объяснять:
  - причины и предпосылки Великой Отечественной войны;
  - причины неудач Красной Армии в начальный период войны;
  - меры советского правительства против военной агрессии Германии;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литебратурных произведений;
- самостоятельно объяснять слова и понятия: союзники, второй фронт, оккупация, окружение, рейды, партизанское сопротивление, диверсии, капитуляция;  
Показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
- ориентироваться в:
  - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
  - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и коммунистической партии на все сферы жизни человека;

- причинах противостояния двух систем, гонки вооружений;
  - положении СССР на международной арене;
- объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н.С. Хрущева;
- объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и негативные результаты.

## **2 уровень**

### **Учащиеся должны знать:**

снижение объема сведений по сравнению с 1 уровнем. Учащиеся отвечают по выбранным для них темам и опорным вопросам; учитель использует средства наглядности для пояснительных и описательных рассказов.

### **Учащиеся должны уметь:**

объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов; описывать события по датам; работать с картой под руководством учителя.

## **Учебно-методическое обеспечение:**

### **Программа:**

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение», 2010

### **Учебник:**

История России: учеб. для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов, О.И. Бородина - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2015

### **Дополнительная литература для учителя:**

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: М.: Гуманит. Изд. центра ВЛАДОС, 2003

Уроки истории в 8 классе в специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида: учебно-методическое пособие.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003

### **Дополнительная литература для учащихся:**

Учебник-хрестоматия «Твоя история». Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова. – М.:ФНМЦ им. Л.В. Занкова; Обнинск: издательство «Духовное возрождение», 1996.

Рассказы по родной истории: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений Н.И. Ворожейкина, В.М. Соловьев, М.Т. Студеникин. – М.: Просвещение, 2005.

**Календарно - тематическое планирование  
История Отечества**

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
<b>Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) (14 ч.)</b>		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Великая российская революция 1917 года	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	
3.	Первые революционные преобразования большевиков	
4.	Начало Гражданской войны и интервенции	
5.	Борьба между «красными» и «белыми»	
6.	Крестьянская война против «белых» и «красных»	
7.	Экономическая политика советской власти	
8.	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	
9.	Новая экономическая политика	
10.	Изменения в системе государственного управления	
11.	Перестройка экономики в СССР. Индустриализация	
12.	Коллективизация крестьянских хозяйств	
13.	Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	
14.	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы	
<b>Вторая мировая война (25 ч)</b>		
15.	Международные отношения накануне Второй мировой войны	
16.	Внешняя политика СССР в 20—30 – е гг	
17.	Начало Второй мировой войны	
18.	Внешняя политика СССР в предвоенные годы.	
19.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	
20.	Начало Великой Отечественной войны.	
21.	Создание антигитлеровской коалиции.	

22.	Битва за Москву.	
23.	Перестройка экономики на военный лад.	
24.	Блокада Ленинграда.	
25.	Героизм тружеников тыла	
26.	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	
27.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	
28.	Фашизм и его проявления	
29.	Сталинградская битва.	
30.	Курская битва.	
31.	Тегеранская конференция.	
32.	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	
33.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	
34.	Исторические личности в Великой Отечественной войне.	
35.	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	
36.	Развитие науки в годы Великой Отечественной войны.	
37.	Советская литература в годы Великой Отечественной войны.	
38.	Музыка в годы войны.	
39.	Советский кинематограф военных лет	
<b>Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация (27 ч)</b>		
40.	Возрождение советской страны после войны	
41.	Борьба за власть после смерти Сталина	
42.	Внешняя политика СССР после войны.	
43.	Политические реформы Н.С. Хрущева.	
44.	Экономические реформы Н.С. Хрущева	
45.	Внешняя политика СССР в период «оттепели»	
46.	Достижения в науке и технике в 50-60-е гг..	
47.	Советская литература в послевоенные годы.	

48.	Советский кинематограф в послевоенные годы.	
49.	Внутренняя политика в эпоху «застоя»	
50.	Экономика СССР в эпоху «застоя»	
51.	Внешняя политика в эпоху «застоя»	
52.	Советская наука и образование в эпоху развитого социализма.	
53.	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	
54.	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов	
55.	Политические реформы М.С. Горбачева.	
56.	Экономические реформы М.С. Горбачева	
57.	Внешняя политика в годы перестройки	
58.	Годовая контрольная работа	
59.	Распад СССР	
60.	Становление новой России. Б.Н. Ельцин	
61.	Российская экономика на пути к рынку	
62.	Россия на пороге XXI века	
63.	Духовная жизнь России.	
64.	Геополитическое положение и внешняя политика РФ.	
65.	Терроризм – глобальная проблема современности.	
66.	Политическое и экономическое развитие современной России.	
<b>Повторение и обобщение (2 ч)</b>		
67.	Повторение и обобщение	
68.	Повторение и обобщение. Инструктаж по ОТ и ТБ в летний период.	



## Годовая контрольная работа

### по истории Отечества

#### 9 класс

#### 1. Во время какого события Николай II отрекся от престола?

А) Февральская революция 1917 года Б) Первая мировая война В) Первая русская революция

#### 2. Выпишите слова, которые характеризуют жизнь и быт людей в годы Гражданской войны:

Благополучие, сытая жизнь, беспризорники, изобилие товаров, «черный» рынок, безработица.

#### 3. Подберите определение каждому историческому понятию:

1) Коллективизация	А) арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда
2) Индустриализация	Б) создание коллективных хозяйств в деревне
3) Репрессии	В) развитие промышленности, создание крупного машинного производства
4) Кулак	Г) план развития промышленности на 5 лет
5) Пятилетка	Д) зажиточный крестьянин

#### 4. Выпиши битву, которой не было в ходе Великой Отечественной войны.

А) Сталинградская битва Б) блокада Ленинграда В) Курская дуга Г) Бородинское сражение Д) Битва за Москву Е) Берлинская операция

#### 5. Выпишите слова, относящиеся к Великой Отечественной войне:

Коллективизация, революция, эвакуация, блокада, индустриализация, контрнаступление, нэпман, фашист, целина, капитуляция, пенициллин.

#### 6. Кто возглавил страну в результате борьбы за власть после смерти И.В.Сталина?

А) Л.П.Берия Б) Г.М.Маленков В) Н.С.Хрущев

#### 7. Установите последовательность в области освоения космоса (поставьте буквы в последовательности: что было сначала, что потом).

а) полет Ю.А.Гагарина в космос

б) запуск искусственного спутника земли в) полет первой женщины-космонавта

г) полет собачек Белки и Стрелки    д) открытие атомной энергии

**8. Кто возглавлял советское государство в эпоху «застоя»**

А) А.Н.Косыгин    Б) Л.И.Брежнев    В) М.С.Горбачев

**9. Кто был избран первым президентом СССР?**

А) Б.Н.Ельцин    Б) М.С.Горбачев    В) В.В.Путин

**10. Вставь в текст пропущенные слова:**

12 декабря 1993 года была принята новая ..... России. Российское государство стало называться ..... Глава государства - ..... Законы принимает ..... Исполнительную власть осуществляет ..... Высшую судебную власть реализуют ..... Форма государственного управления в России называется .....

Слова для справок: Государственная Дума; Верховный, Конституционный суды; президент; президентско-парламентская республика; Конституция; Российская Федерация; правительство.

**11. Назовите государственные символы современной России:**

А) флаг    Б) скипетр и держава    В) герб    Г) гимн

**12. Какому историческому событию посвящена фотография?**











